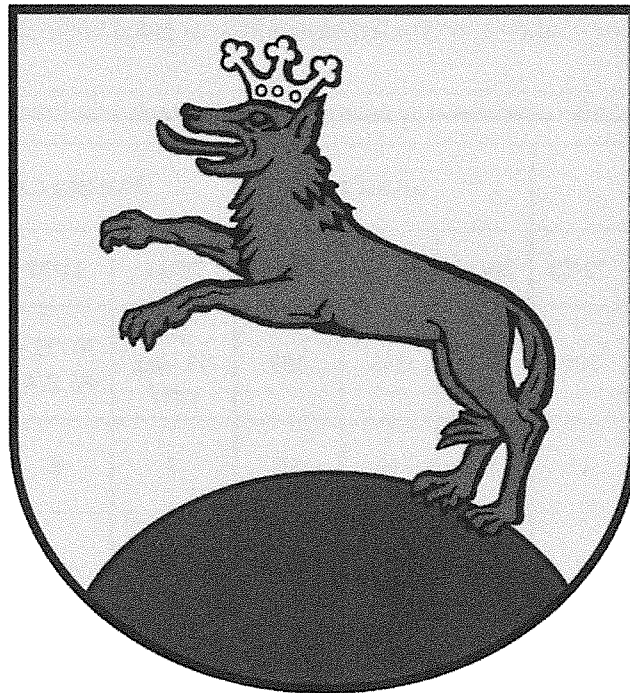


**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2021/2022
w Gminie Łobez**



Do oceny stanu realizacji zadań oświatowych przedstawiam:

1) analizę najważniejszych wskaźników efektywności wykorzystania środków budżetowych, a mianowicie wielkość szkoły i oddziału, liczby uczniów na nauczyciela (w przeliczeniu na pełny etat) oraz średnie wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział.

2) wyniki osiągnięte przez uczniów odzwierciedlają liczne uwarunkowania, w tym zwłaszcza wykształcenie rodziców oraz zasoby rodzinne, a tylko w pewnym zakresie zależą od pracy szkoły. Liczą się oczywiście wyniki indywidualne, takie jak wybitne osiągnięcia sportowe lub laureaci olimpiad przedmiotowych. Jednak najważniejszy w tej dziedzinie jest ogólny średni poziom absolwentów, który trudno jest wiarygodnie ocenić.

3) informacje uzupełniające o pracy szkół takie jak: frekwencja uczniów, promocje do klas programowo wyższych, poziom zatrudnienia kadry nauczycielskiej, psychologów, pedagogów, logopedów, a także pracowników administracji i obsługi, liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych, udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych, wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce naukowe, w tym liczba uczniów na jeden komputer, finansowanie oświaty.

Tabela Nr 1. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych – szkoły.

Szkoła podstawowa	SP NR 1			SP NR 2			PSP BĘLCZNA			SP NR 3		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
Rok szkolny	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
Liczba uczniów	336	335	328	349	343	333	84 /11 –od. prz./	70 /22 – od. prz./	62/17- od.prz./	302	321	294
Liczba oddziałów	15	15	15	17	16	15	7	6	6	14	16	14
Liczba oddziałów przedszkolnych	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-
Liczba etatów nauczycielskich	35,51	35,76	35,19	30,38	31,39	30,82	15,00	14,93	15,63	36,73	34,83	34,06
Liczba etatów administracyjnych	2,5	2,5	2,5	3	3	3	1,33 /z od. prz./	1,33 /z od. prz./	1,38 /z od. prz./	4	3,5	3,5
Liczba etatów obsługi	5	5	5	7+1,5 Orlik	7 + 1 Orlik	7 + 1 Orlik	3,5	3,88	3,88	6	6	6
Uczniowie na oddział	22,4	22,33	21,86	20,53	21,81	22,20	12	11,66	11,28	21,57	20,1	21
Uczniowie na etat administracji	134,4	134	131,20	116,33	116,3	111	63,16	69,18	57,24	75,5	91,7	84
Uczniowie na etat obsługi	67,2	67	65,60	49,86	49,86	47,57	24,0	23,71	20,36	50,33	53,5	49

Informacje uzupełniające:

Szkoła Podstawowa Nr 1 – w szkole funkcjonował oddział integracyjny (klasa szósta).

Szkoła Podstawowa Nr 3 – prowadzi żywienie wszystkich dzieci w szkołach Gminy Łobez, (700 obiadów dziennie), dlatego zatrudnionych jest 7 kucharek oraz kierownik stołówki. Szkoła prowadzi także archiwum wszystkich placówek oświatowych Gminy Łobez z lat 1975 – 1990.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie – w szkole nie funkcjonował oddział dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej. Czterech uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: dwoje z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i dwoje słabosłyszących. Brak klasy I i VI (uczniowie zapisani do SP 2).

Tabela Nr 2. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych – przedszkole oraz oddział przedszkolny w szkole podstawowej.

Rok szkolny	Przedszkole Miejskie Nr 1 w Łobzie			oddział przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Belcznie		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Liczba uczniów	397	398	415	11	22	17
Liczba oddziałów	16	16	17	1	1	1
Liczba etatów nauczycielskich	40,02	38,98	40,29	1,33	1,33	1,33
Liczba etatów administracyjnych	3	3	3	1,33 /jak w szkole/	1,33 /jak w szkole/	1,33 /jak w szkole/
Liczba etatów obsługi	25,88	25	27	4,38 /jak w szkole/	4,38 /jak w szkole/	4,38 /jak w szkole/
Uczniowie na oddział	24,81	24,87	24,41	11	22	17
Etaty nauczycielskie na oddział	2,5	2,44	2,37	1,33	1,33	1,33
Uczniowie na etat nauczycielski	9,92	10,21	10,30	11	22	17
Uczniowie na etat administracji	132,33	132,67	138,33	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą
Uczniowie na etat obsługi	15,34	15,92	15,37	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą



Informacje uzupełniające:

W Przedszkolu Miejskim Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie w pozycji:

- 1) etaty nauczycielskie: podano dane z aneksu nr 2 projektu organizacyjnego pracy przedszkola na rok szkolny 2022/2023 – nie uwzględniono 8 nauczycielek nieobecnych (urlopy macierzyńskie, urlopy wychowawcze, urlopy dla poratowania zdrowia oraz długotrwała niezdolność do pracy ponad 33 dni);
- 2) etaty obsługi: w obecnym roku szkolnym nastąpił wzrost o 2 etaty w stosunku do roku szkolnego 2021/2022 w związku z utworzeniem 17 oddziału – 1 etat pomoc nauczyciela oraz 1 etat pomoc kuchenna w związku ze świadczeniem usługi cateringu dla Żłobka Miejskiego Bajkowa Kraina w Łobzie.

W Publicznej Szkole Podstawowej w Bełczynie do oddziału przedszkolnego uczęszczają 5-cio i 6-cio latki.

Tabela Nr 3. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2021/2022.

	Przedszkole		Szkoły Podstawowe							
	Liczba wychowanków	% wychowanków	SP NR 1		SP NR 2		SP NR 3		PSP BEŁCZNA	
Liczba uczniów			% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	1	0,25	7	2,08	13	3,80	13	4,42	4	5,55
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach ogólnodostępnych	1	0,25	4	1,19	13	3,80	13	4,42	4	5,55
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych	-	-	3	0,89	-	-	-	-	-	-

Informacje uzupełniające:

W żadnej ze szkół podstawowych z terenu Gminy Łobez nie było uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach specjalnych.



Tabela Nr 4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoły, przedszkole	Pełnozatrudnieni liczba nauczycieli	Niepełnozatrudnieni liczba nauczycieli	% niepełnozatrudnionych nauczycieli
Przedszkole Miejskie Nr 1	35	3	7,89
Szkoła Podstawowa Nr 1	26	5	19,23
Szkoła Podstawowa Nr 2	28	7	20
Szkoła Podstawowa Nr 3	34	5	12,82
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	9	10	52,63

Tabela Nr 5. Bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni i doradcy zawodowi w roku szkolnym 2021/2022.

LICZBA ETATÓW / GODZIN						
Szkoły, przedszkole	bibliotekarz	psycholog	logopeda	pedagog szkolny	terapeuta pedagogiczny	doradca zawodowy
Przedszkole Miejskie Nr 1	0	0,545 etatu 12/22 godz.	1,14 etatu 25/22 godz.	0	0,14 etatu 3/22 godz.	0
Szkoła Podstawowa Nr 1	1 etat 30/30 godz.	0,5 etatu 11/22 godz.	0,63 etatu 14/22 godz.	1 etat 22/22 godz.	0,68 etatu 15/22 godz.	0,11 etatu 2/22 godz.
Szkoła Podstawowa Nr 2	1 etat 30/30 godz.	0 vakat	0,27 etatu 6/22 godz.	1 etat 22/22 godz.	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 3	1 etat 30/30 godz.	0,5 etatu 11/22 godz.	0,18 etatu 4/22 godz.	1,18 etatu 26/22 godz.	0,36 etatu 8/22 godz.	0,12 etatu (2,24 godz.)
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	0	0	0,23 etatu 5/22 godz.	0,73 etatu 16/22 godz.	0	0,3 etatu /20 godzin w roku szkolnym/

Tabela Nr 6. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoły podstawowe	światlica	koła zainteresowań**	koła sportowe	lekcje dzielone na grupy	inne*	razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	65	15	2	15	41,5	138,5
Szkoła Podstawowa Nr 2	58	14	4	26	56	158
Szkoła Podstawowa Nr 3	56	15	4	11	4	90
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	15	4	4	0	14	37
Razem szkoły podstawowe	194	48	14	52	115,5	423,5

*w tym: ZKK - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, ZDW - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, rewalidacja,

** w tym: zajęcia kształtujące kreatywność.

Tabela Nr 7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoły podstawowe	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	koła przedmiotowe
Szkoła Podstawowa Nr 1	192	19	47	28
Szkoła Podstawowa Nr 2	75	76	91	35
Szkoła Podstawowa Nr 3	48	54	42	64
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	26	15	26	13

Tabela Nr 8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, nauczaniu indywidualnym i zindywidualizowanej ścieżce kształcenia w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoły podstawowe	zajęcia wyrównawcze	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	indywidualny tok nauki	nauczanie indywidualne	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
Szkoła Podstawowa Nr 1	136	7	42	-	4	3
Szkoła Podstawowa Nr 2	148	13	17	-	-	2
Szkoła Podstawowa Nr 3	102	12	8	-	1	1
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	49	4	16	-	-	1

Tabela Nr 9. Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoły podstawowe	język angielski	język niemiecki
Szkoła Podstawowa Nr 1	335	94
Szkoła Podstawowa Nr 2	312	149
Szkoła Podstawowa Nr 3	331	82
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	96	26
Razem	1074	351

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019 – 2022 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Od roku 2024 ósmoklasista będzie musiał przystąpić do egzaminu z czterech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.

Tabela Nr 10. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022.

2021/ 2022				
	język polski	matematyka	język obcy nowożytny	
Kraj	60	57	j. ang. 67; j. niem. 50	
Województwo Zachodniopomorskie	55	53	j. ang. 65; j. niem. 48	
Powiat Łobeski	50	44	j. ang. 52; j. niem. 30	
Gmina Łobez	SP 1 Łobez	44	46	j. ang. 44; j. niem. 54
	SP 2 Łobez	52	45	j. ang. 55
	SP 3 Łobez	51	53	j. ang. 60
	PSP Belczna	48	51	j. ang. 34
	Średnia gminy	48,75	48,75	j. ang. 48,25; j. niem. 30,09

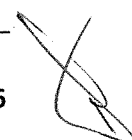
Tabela Nr 11. Promocja uczniów w roku szkolnym 2021/2022.

Szkoly podstawowe *	świadectwo z wyróżnieniem		egzamin poprawkowe		nie promowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	49	22,68	7	3,24	3	0,86
Szkoła Podstawowa Nr 2	59	17,20	9	2,60	6	1,70
Szkoła Podstawowa Nr 3	44	13,7	5	1,6	1	0,3
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	14	28	1	2	0	0

**Szkoly Podstawowe* - dane w pierwszej części tabeli dotyczą uczniów klas IV - VI, ponieważ tylko tam uczeń może otrzymać świadectwo z wyróżnieniem i tylko na tym poziomie może zdawać poprawkę. Natomiast ostatnia część tabeli (niepromowani) dotyczy wszystkich uczniów.

Tabela Nr 12. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2021/2022.

		Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
		Liczba uczestników konkursów				Procent wszystkich uczniów			
Szkoly podstawowe	SP1 Łobez	8	17	36	25	2,38	4,77	10,74	7,46
	SP 2 Łobez	30	90	63	127	8,7	26,2	18,4	37
	SP 3 Łobez	-	46	48	64	-	15,6	16,3	24,8
	PSP Belczna	-	-	3	6	-	-	6	12



OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022
PRZEDSTAWIONE PRZEZ DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie

- Ogólnopolski Konkurs „Biblia i przypowieści biblijne”: III miejsca - 3 uczniów;
- Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Fraszka” - wyróżnienie – czterech uczniów;
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego Test Ortograficzny 2021: I miejsce/tytuł arcymistrza ortografii, V miejsce/tytuł mistrza ortografii oraz wyróżnienie;
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego: MULTITEST 2021 – VIII miejsce/tytuł laureatki;
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego Understand - II miejsce w województwie i V miejsce w kraju z wynikiem bardzo dobrym – edycja jesienna, I (2 razy), III, IV i V miejsce w województwie – edycja wiosenna;
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy z Języka Angielskiego Archimedes Plus Lingua Plus – sesja jesienna: Laureatka I i III stopnia, sesja wiosenna: trzech Laureatów II stopnia, dwie Laureatki III stopnia, Laureat IV stopnia, dwóch Laureatów V stopnia;
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego English High Flier – IV, VII i XXIV miejsce w województwie;
- Ogólnopolski Konkursie Języka Angielskiego Panda – VII (2 razy) i IX miejsce w Polsce;
- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – tytuł finalisty;
- Wojewódzki Konkurs Historyczny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – tytuł finalisty;
- Mały Konkurs Recytatorski - wyróżnienie w eliminacjach powiatowych;
- Mistrzostwa Powiatu Łobeskiego w Mini Piłce Nożnej chłopców klas 4-6: II miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu Łobeskiego w Mini Piłce Siatkowej dziewcząt klas 7-8: III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu Łobeskiego w Mini Piłce Siatkowej chłopców klas 7-8: III miejsce;
- Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce: I i dwa II miejsca w biegu na 300 m; III miejsce w biegu na 600 m oraz II i dwa III miejsca w sztafetach 4x100 m;
- Powiatowe XXXIV biegi o memoriał Tomasza Hopfera: trzy II i trzy III miejsca;
- Powiatowa Letnia Olimpiada Lekkoatletyczna w Resku: I miejsce w biegu na 600 m, dwa II miejsca w biegu na 300 m, II miejsce w skoku w dal;
- udział w Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży szkolnej w biegach lekkoatletycznych w Gryfinie.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie

- Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny: dwa wyróżnienia;
- Ogólnopolski Konkurs z Języka Polskiego Galileo: wyróżnienie – XI i XV miejsce w kraju;
- Ogólnopolska Olimpiada OLIMPUS z matematyki: dwoje laureatów;
- Ogólnopolski konkurs matematyczno - informatyczny InstaLogik: trzech finalistów;
- Ogólnopolski Konkurs Biologiczno – Przyrodniczy: wyróżnienie - X miejsce;
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Pingwin” 2021 – język angielski: dwa V i VII miejsce;
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Panda” 2022 – język angielski: wyróżnienie - X miejsce;
- Mistrzostwa Polski dzieci – Finał Ogólnopolski Czwartków Lekkoatletycznych;
- Wojewódzki Konkurs Informatyczny SCI#CODE: jeden finalista;
- Wojewódzki Konkurs Historyczny – dwóch finalistów;
- Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie: jeden laureat;
- Wojewódzki Konkurs Fizyczny: jeden laureat;
- Wojewódzki Konkurs historyczny „Wokół symboli narodowych” kl. I – III: III i dwa IV miejsca;
- Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej: V miejsce;
- Zachodniopomorski Puchar MTB - Maraton w Kolarstwie Górskim: I, II i III (dwa razy) miejsce;



- Międzypowiatowy Konkurs Piosenki i Poezji Angielskiej: I miejsce (laureat publiczności) i V miejsce;
- I Powiatowy Konkurs Geograficznym „Jeden z Dziesięciu”: II miejsce;
- Konkurs powiatowym z języka niemieckiego „Pomysł na weekend w Bawarii i atrakcje region, które mogą nas zachwycić”: I miejsce;
- Powiatowy Konkurs Tańca Współczesnego: jedna laureatka i wyróżnienie zespołu;
- Powiatowy Mały Konkurs Recytatorski: pięć wyróżnień;
- Powiatowy Przegląd Piosenki Dziecięcej i Estradowej: jedna laureatka i cztery wyróżnienia;
- Powiatowy Konkurs Łobeska Baba Wielkanocna – ozdoby i pisanki wielkanocne: I, II i III oraz jedno wyróżnienie (prace zbiorowe), jedno wyróżnienie (prace indywidualne);
- Plastyczny konkurs powiatowy z języka niemieckiego „Pomysł na weekend w Bawarii – miejsca, które mogą nas zachwycić”: trzy wyróżnienia;
- II Powiatowy Bieg po Żniwo: I, II (trzy razy) i III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Siatkowej dziewcząt: dwa II miejsca;
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej dziewcząt: II miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej chłopców: III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Mini Piłce Koszykowej dziewcząt: III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej chłopców: II miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej chłopców: II miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu LZS w biegach przełajowych: III miejsce (indywidualnie i drużynowo);
- Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej -zawody drużynowe: III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Szkolnej Lidze LA: III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu Igrzysk Dzieci w Drużynowym Trójboju LA: IV miejsce (chłopcy), VI miejsce (dziewczęta);
- Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju LA dziewcząt: V miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju LA chłopców: III miejsce;
- Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w LA – Węgorzyno: I miejsce (bieg 4x100 m), I miejsce (bieg na 100 m), I miejsce (bieg na 300 m), II miejsce (pchnięcie kulą) i III miejsce (rzut oszczepem);
- Indywidualne Mistrzostwa Województwa w LA- Goleniów: I miejsce (bieg 4x100 m);
- Mistrzostwa Powiatu w Indywidualnych Zawodach LA: II (dwa razy) i III (cztery razy) miejsce;
- Olimpiada Wiedzy Archimedes – matematyka plus: laureat III stopnia;
- Konkurs plastyczny pt. " Magia Świąt Bożego Narodzenia" w kategorii klas I-III: dwa II miejsca;
- Konkurs plastyczny „Współczesny mały i duży Patriotą”: dwa I miejsca, II miejsce (laureat internautów), jedna nagroda specjalna oraz jedno wyróżnienie;
- III Terenowy Łobeski Bieg Wilka: II i III miejsce;
- I Węgorzyński Bieg Niepodległości: I (dwa razy) i III miejsce;
- XXIII Biegi Przełajowe (Liga Biegowa): I (trzy razy), II (dwa razy) i III miejsce;
- „Radowska Korneliada” (Liga Biegowa): I, II i III miejsce;
- Gryfińskie Masowe Biegi Przełajowe: I i V (dwa razy) miejsce;
- XXIII Biegi Przełajowe w Dobrej: II miejsce;
- Biegi Hopfera; I (cztery razy) i II (pięć razy) miejsce;
- Bieg “Orły Górskiego” – Resko: I (dwa razy), II i III (cztery razy) miejsce;
- Czwartki Lekkoatletyczne – rzut piłeczką palantową: I i II miejsce;
- ustanowienie nowego rekordu szkoły w sztafecie męskiej 4x100 m z wynikiem 49.61 sek.

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie

- Konkurs Międzynarodowy Kangur Matematyczny: cztery wyróżnienia;
- Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego "Pingwin": wyróżnienie - IX miejsce w Polsce;
- Konkurs „Orzeł Ortograficzny”: siedmioro laureatów, w tym IV, V i VII (pięć razy) miejsce w kraju);
- Konkurs z Języka Polskiego „Galileo”: troje laureatów, w tym V, VI i VII miejsce w kraju;
- Konkurs z Języka Polskiego „Albus”: laureat – V miejsce w kraju i trzy wyróżnienia;



- Konkurs z Języka Angielskiego "Pingwin": dwa wyróżnienia, w tym VII i X miejsce w kraju;
- Konkurs z Języka Angielskiego UNDERSTAND: III miejsce w kraju (wynik dobry) oraz I miejsce w województwie (wynik dobry);
- Ogólnopolski konkurs matematyczny "Leon": laureaci II, IV, VI i VII miejsca w kraju;
- Ogólnopolskie Finały Czwartków Lekkoatletycznych: IV miejsce (bieg na 300 m), X miejsce (bieg na 1000 m), XIV miejsce (rzut piłeczką palantową), XVI miejsce (bieg na 300 m);
- Maks Matematyczny X edycja: I i II miejsce w województwie z wynikiem bardzo dobrym oraz III, IV i V miejsce w województwie z wynikiem dobrym;
- Olimpiada Wiedzy Archimedes - Matematyka Plus: laureaci I (dwa razy, w tym jedno z wyróżnieniem), III i V (dwa razy) stopnia;
- Wojewódzki Mały Konkurs Recytatorski: laureaci - I i III miejsce;
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Mój dom – moja ojczyzna – moja Europa”: jeden laureat i jedno wyróżnienie;
- Indywidualne Mistrzostwa Województwa w LA: I miejsce (bieg na 600 m), III miejsce (pchnięcie kulą), IX miejsce (bieg na 1000 m);
- Mini siatkówka dziewcząt: I miejsce w powiecie, II miejsce w regionie, IV miejsce w województwie;
- Mistrzostwa Województwa w Koszykówce: I miejsce w powiecie, II miejsce w regionie, VII miejsce w województwie;
- Drużynowe biegi przełajowe: I miejsce w powiecie, VI miejsce w województwie;
- Trójbój Lekkoatletyczny: I miejsce w powiecie, VI miejsce w województwie;
- Szkolna Liga Lekkoatletyczna: II miejsce w powiecie, VII miejsce w województwie;
- Mistrzostwa Województwa w Szachach: V miejsce;
- Konkursy przedmiotowe organizowane przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty dla uczniów szkół podstawowych: laureat Konkursu Chemicznego, finalistą Konkursu Biologicznego, finalistą Konkursu Fizycznego, finalistą Konkursu Geograficznego, finalistą Konkursu Języka Polskiego, dwoje finalistów Konkursu Wiedzy o Społeczeństwie, finalistą Konkursu Historycznego;
- Konkurs Literacko-Plastyczny „Szczęśliwa chwila, szczęśliwy dzień, szczęśliwe życie”: trzy wyróżnienia;
- Konkurs „Alfik Humanistyczny”: trzy wyróżnienia (wynik bardzo dobry), wyróżnienie (wynik dobry);
- English Ace: sześćcioro uczniów - wynik bardzo dobry i dwoje uczniów - wynik dobry;
- English High Flier: dwoje uczniów – wynik bardzo dobry i jeden uczeń – wynik dobry;
- Archimedes Plus Lingua. Plus: laureaci IV i V stopnia w sesji jesiennej oraz laureaci I (dwa razy, w tym jeden z wyróżnieniem), II i III (dwa razy) stopnia w sesji wiosennej;
- InstaLogik: laureat III stopnia i dwoje finalistów;
- Olimpiada OLIMPUS z matematyki: dwoje laureatów;
- Konkurs Geograficzny Geo Planeta Plus: jeden uczeń z wynikiem bardzo dobrym;
- Konkurs Ekologiczny Eko – Planeta: dwoje uczniów z wynikiem bardzo dobrym;
- Pomysł na weekend w Bawarii - miejsce i atrakcje regionu, które mogą zachwycić: IV miejsce;
- Magia Świąt Bożego Narodzenia – konkurs powiatowy na ozdobę choinkową: I miejsce i wyróżnienie;
- Powiatowy Przegląd Piosenki Dziecięcej: wyróżnienie – chór szkolny;
- Mistrzostwa Powiatu w Mini siatkówce chłopców: I miejsce;
- Mistrzostwach Powiatu Siatkówce dziewcząt: I miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w Siatkówce chłopców: I miejsce;
- Powiatowa Liga Biegowa: I miejsce.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie

- Codeweek 2021 – nauka kodowania z grą Minecraft (uczniowie mieli za zadanie pomóc osadnikom wirtualnych wiosek poprzez wykonywanie codziennych zadań, aby to zrobić musieli w odpowiedni sposób zakodować pomocnika - robota tak, aby wykonywał konkretne ruchy); za udział w wydarzeniu szkoła otrzymała międzynarodowy dyplom uczestnictwa w CodeWeek 2021;



- Mistrzostwa województwa w badmintonie drużynowym w Lipianach w ramach igrzysk młodzieży szkolnej: I miejsce (chłopcy) i III miejsce (dziewczęta);
- Mistrzostwa Województwa w tenisie stołowym w Stargardzie: dwie uczennice - miejsce poza podium;
- VI Gala Badmintonu w Lipianach: I i II (dwa razy) miejsce;
- Mistrzostwa powiatu łobeskiego w tenisie stołowym w Resku w ramach igrzysk dzieci: I miejsce (dziewczęta) i III miejsce (chłopcy);
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Czyste Powietrze wokół Nas”: I, II i III miejsce oraz cztery wyróżnienia;
- Przedmiotowy Konkurs z Matematyki - etap rejonowy;
- udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR 2022;
- udział w Ogólnopolskim Konkursie dla dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”: podziękowanie dla szkoły i uczniów biorących udział w konkursie;
- udział w konkursie organizowanym przez Studium Prawa Europejskiego „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „ Szkoła promująca życie ku wartościom”: klasy II i III otrzymały certyfikat udziału w konkursie;
- udział w Wojewódzkim Konkursie plastycznym „Jestem ekoprzedzszkolakiem”;
- udział w Powiatowym Konkursie Matematycznym "Myślę, liczę, gram";
- udział w Archimedes Plus;
- udział w VI Powiatowych Potyczkach Przedszkolaków w Resku;
- udział w Konkursie „Zbuduj szkołę z wirtualnych klocków” - zadaniem uczestników było odwzorowanie szkoły w popularnej grze komputerowej Minecraft.

Tabela Nr 13. Wyposażenie w komputery w roku szkolnym 2021/2022.

uczniowie	liczba komputerów		liczba komputerów z dostępem do Internetu	liczba uczniów na jeden komputer	liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu
		zdalna szkoła+			
Przedszkole Miejskie Nr 1	8	0	8	49,75	49,75
SP 1	32	19	51	6,56	6,56
SP 2	6	21	27	7,9	7,9
SP 3	34	19	53	5,7	5,7
PSP Belczna	10	7	17	5,4	5,4

Uwaga: w powyższej tabeli ujęto tylko komputery dostępne dla uczniów.

Tabela Nr 14. Inne nowoczesne środki dydaktyczne w roku szkolnym 2021/2022.

Nazwa	SP NR 1	SP NR 2	SP NR 3	PSP BELCZNA
Tablice interaktywne z oprogramowaniem	14	15	11	8
Projektory multimedialne	23	21	23	8
Pracownie językowe	1	0	1	1

Tabela Nr 15. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2020 – 2021.

	2020 rok	2021 rok	zmiana 2021 do 2020
Subwencja oświatowa	8 349 698,00	8 478 824,00	+ 129 126,00
Dotacje celowe na programy bieżące	766 996,35	664 603,68	- 102 392,67
Dotacje celowe na inwestycje (w tym z budżetu środków europejskich)	-	330 000,00	+ 330 000,00
Pozostałe dochody budżetu gminy	10 461 699,18	11 555 183,09	+ 1 093 483,91
Razem	19 578 393,53	21 028 610,77	+1 450 217,24

PODSUMOWANIE MERYTORYCZNE ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

sporządzone przez dyrektorów placówek, dla których Gmina Łobez jest organem prowadzącym

I. Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie

Nadzór pedagogiczny sprawowany był zgodnie z art. 51 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, § 20 ust 1-3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek, obejmował następujące obszary:

- 1) kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działań dydaktyczno - wychowawczo – opiekuńczych;
- 2) wspomaganie nauczycieli;
- 3) monitorowanie;
- 4) obserwacja.

W roku szkolnym 2021/2022 z dużym powodzeniem realizowane były projekty ogólnopolskie:

- „Piękna nasza Polska cała”, którego głównymi założeniami jest wychowanie przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski, wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem;
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, którego głównym celem jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa, zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych, wprowadzenie dziecka w świat literatury, budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki i twórczość plastyczną.
- „Oto Hałabała zna go Polska cała”, którego głównym celem było zapoznanie z twórczością Lucyny Krzemienieckiej oraz postacią krasnala Hałabały. Uwrażliwienie na piękno przyrody, dbanie o nią.



Ponadto, przeprowadzona została diagnoza gotowości szkolnej dzieci 6-letnich oraz obserwacja wzrostu umiejętności dzieci młodszych 3-5 letnich.

Dzieci zostały przebadane w czterech aspektach rozwoju: fizycznego, poznawczego, społecznego i emocjonalnego.

WNIOSKI:

W wyniku przeprowadzonej diagnozy gotowości szkolnej opracowano dla rodziców informację nt. gotowości szkolnej, które zostały przekazane do 30 kwietnia 2022 r. rodzicom dzieci 6-letnich. 99% badanych dzieci osiągnęło gotowość szkolną i podjęło naukę w klasach pierwszych łobeskich szkół. Jedno dziecko z Ukrainy zostało odroczone na rok przyszły. W związku z powyższym należy w przyszłym roku szkolnym wzmacniać mocne strony dziecka oraz doskonalić słabe strony z wykorzystaniem zaleceń z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

PODSUMOWANIE KOŃCOWEJ OBSERWACJI DZIECI 3 – 5 LETNICH W II PÓLROCZU 21/22

Wnioski do dalszej pracy:

- 1) tworzyć wiele sytuacji sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi dziecka;
- 1) rozwijać mowę i wzbogacać słownictwo dzieci;
- 2) rozwijać umiejętności matematyczne, tj. klasyfikację, określanie ilości z użyciem zwrotów: mniej, więcej, tyle samo;
- 3) przypominać o zasadach i regułach grupowych oraz prowadzić częste rozmowy o zachowaniu i konsekwencjach wynikających z nieprzestrzegania zasad;
- 4) organizować zabawy mające na celu integrację grup;
- 5) rozwijać i rozbudzać wszechstronne zainteresowania dzieci.

Mocne strony dzieci:

- dzieci wykazują wysoką aktywność we wszystkich formach ruchowych;
- są w znacznym stopniu samodzielne;
- współdziałają podczas różnego rodzaju zabaw;
- wykazują duże chęci do pomocy dorosłym;
- nazywają odczuwane emocje;
- radzą sobie z umiejętnościami związanymi z koordynacją wzrokowo-ruchową;
- określają swoją płeć, znają imię i nazwisko;
- rozumieją zdania złożone oraz chętnie słuchają opowiadań, bajek;
- na bardzo dobrym poziomie opanowały umiejętności matematyczne.

Słabe strony dzieci:

- często nie przestrzegają zasad i reguł;
- przejawiają trudności podczas wypowiedzania się dłuższymi zdaniami;



- niektóre wykazują trudności podczas określania ilości z użyciem zwrotów: mniej, więcej, tyle samo.

W drugim półroczu zaplanowane obserwacje zajęć zostały zrealizowane przez dyrektora. Obserwacją objęto organizację uroczystości przedszkolnych tj. występ wielkanocny oraz występy z okazji „Święta Rodziny” - wszystkie grupy).

Nauczycielki wykazują się dużą kreatywnością, atrakcyjnie prowadząc zajęcia. Właściwie wykorzystują środki i pomoce dydaktyczne. Żywe tempo zajęć i właściwy dobór metod sprzyjały utrzymaniu wysokiego poziomu aktywności dzieci przez znaczną część zajęć. Kadra wykazuje umiejętność dobrej organizacji czasu zajęć, przeznaczając odpowiednią ilość czasu na wprowadzenie do tematu zajęć, realizację tematu, podsumowanie, sprawdzenie stopnia realizacji celów. Stosowane przez nauczycielki na zajęciach metody pracy służą nabywaniu przez dzieci samodzielności i kreatywności. Obserwacje zajęć realizowanych przez kadrę pedagogiczną wskazują, że nauczyciele korzystają z technologii informacyjno - komunikacyjnych, by realizować zajęcia z dziećmi. Korzystają m.in. z materiałów Anny Świć kodowanie na dywanie, a także z innych materiałów, np. ze stron internetowych takich jak: www.mac.pl, www.blizejprzedszkola.pl, Mały Miś w świecie wielkiej literatury, Ze sztuką na ty. Ponadto, w drugim półroczu odbyło się wiele wyjazdowych wycieczek zgodnie z obowiązującymi procedurami. Nauczycielki przedstawiały karty wycieczki z programem, zgodą rodziców oraz listą uczestników.

WYNIKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

1. We wszystkich grupach wiekowych prowadzona jest wymagana dokumentacja wynikająca z przepisów prawa. Nauczycielki starają się przestrzegać terminów przedkładania planów miesięcznych.
2. Zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone są zgodnie z planami miesięcznymi.
3. W okresie zawieszenia zajęć poszczególnych oddziałów oraz całkowitego zawieszenia pracy placówki i ogólnokrajowego lockdownu wszystkie nauczycielki wykorzystywały informatyczne techniki komunikacji z rodzicami, celem przekazania i realizacji podstawy programowej.
4. Systematycznie wpływały raporty z realizacji wybranych przez siebie programów i zagadnień z podstawy programowej.
5. W wyniku przeprowadzonych obserwacji należy stwierdzić, iż na obserwowanych zajęciach nauczycielki stwarzały interesujące i bogate w treści sytuacje edukacyjne, wykorzystując różnorodność środków dydaktycznych, co pozwoliło każdemu dziecku zaprezentować poziom swojej wiedzy i umiejętności. Efektywność działań przedszkola wpływa na wzrost kompetencji matematycznych dzieci.

WNIOSKI DO PRACY NA ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Doskonalić sposób prowadzenia dokumentacji przez nauczycieli.



2. Szukać nowych rozwiązań motywujących rodziców dzieci, z różnego rodzaju dysfunkcjami, do ściślejszej współpracy, szczególnie w zakresie udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
3. Wzmocnić działania związane z promocją przedszkola poprzez udział dzieci w konkursach i uroczystościach.
4. Rozwijać wyobraźnię twórczą poprzez wykonywanie różnorodnych prac plastycznych, technicznych i plastyczno – technicznych.
5. Inicjować większą ilość różnorodnych zabaw z obszaru rozwoju emocjonalno – społecznego w małych lub większych grupkach przy niewielkim udziale nauczyciela.
6. W dalszym ciągu prowadzić zabawy i ćwiczenia rozwijające umiejętności dzieci w zakresie panowania nad emocjami i przestrzegania zasad, także w oparciu o współpracę ze specjalistami.
7. Systematycznie i na bieżąco prowadzić zajęcia w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej, rozwijające umiejętności dzieci oraz wzbogacające ich wiedzę.
8. W dalszym ciągu prowadzić pracę z dziećmi mającymi trudności w opanowaniu materiału programowego.

II. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie

W roku szkolnym 2021/2022 pracowano zgodnie z zatwierdzoną przez Radę Pedagogiczną organizacją i planem pracy. Odbyło się 11 posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz 42 posiedzenia komisji stałych i zadaniowych rady. W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego przeprowadzone zostały wszystkie zaplanowane kontrole wewnętrzne oraz obserwacje zajęć.

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO, REKOMENDACJE DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

1. Sprawdzanie poziomu opanowania wiedzy i umiejętności przez uczniów jest immanentną częścią procesu dydaktycznego oraz procesu kształcenia. Analiza wyników uzyskiwanych przez uczniów powinna zostać wykorzystana przez nauczycieli do ustalenia trudności, na jakie natrafiają uczniowie, do refleksji na temat skuteczności procesu nauczania – uczenia się: stosowanych metod kształcenia, wykorzystywanych środków dydaktycznych, wkładu pracy nauczyciela, jego umiejętności dydaktycznych oraz rzetelności wykonywania zawodu.
2. Uczniowie, którzy wymagali wsparcia w nauce mieli zapewnioną pomoc ze strony szkoły – indywidualizacja kształcenia, dostosowanie wymagań edukacyjnych, różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zindywidualizowana ścieżka kształcenia, zajęcia terapeutyczne).
3. W praktyce szkolnej indywidualizacja była realizowana w różnym stopniu przez poszczególnych nauczycieli. Niektórzy nauczyciele nie byli świadomi tego, że uczniowie będący w tym samym wieku, mogą znajdować się w innym momencie rozwojowym.
4. Za konieczne uznaje się wzbogacenie wiedzy i umiejętności nauczycieli w zakresie dostrzegania i uwzględniania różnic między uczniami – zaplanować szkolenia dotyczące metod i technik

diagnostycznych. Zaleca się również korzystanie z narzędzi diagnostycznych opracowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych (m.in. Test Umiejętności na Starcie Szkolnym, Test Pamięci Roboczej, narzędzia do diagnozy ryzyka dysleksji).

5. Przeprowadzone obserwacje (zaplanowane i doraźne) potwierdzają, że nauczyciele w zdecydowanej większości poprawnie konstruują jednostkę dydaktyczną, zachowując właściwe proporcje czasu na poszczególne ogniwa lekcji. Czasami zdarzało się, że nie wystąpiło podsumowanie celów lekcji, a nauczyciele nie uzyskali informacji zwrotnej o stopniu opanowania kształconej umiejętności.
6. W związku z tym, należy zwrócić większą uwagę na podsumowanie efektów kształcenia, wskazywać uczniom jakie cele były zamierzone na wstępie zajęć i czy udało się je zrealizować. Zwracać szczególną uwagę na uczniów wykazujących słabe zaangażowanie na zajęciach, bardziej ich motywować.
7. Częściej sięgać do aktywnych metod nauczania, różnicować metodykę kształcenia, starać się stosować większą liczbę wizualnych środków dydaktycznych, zwłaszcza powszechniej wykorzystywać nowoczesne techniki informacyjno - komputerowe, z użyciem dydaktycznych programów multimedialnych. Aktywizacja ucznia w znacznym stopniu przyczynia się do rozwijania logicznego myślenia, kształtowania sprawności manualnej i wyobraźni. Nauczyciel wybierając metodę powinien brać pod uwagę, że uczniowie uczą się w sposób konkretno - obrazowy.
8. Warto pamiętać, iż odnoszenie sukcesów przez ucznia pozwala na lepsze funkcjonowanie dziecka w roli ucznia, poprawę samooceny, zwiększenie motywacji do pracy, twórcze rozwijanie zainteresowań, a w przyszłości trafny wybór swego miejsca w świecie ludzi dorosłych.
9. Wpływ na odnoszenie sukcesów przez dzieci ma przede wszystkim dobra edukacja, a jej rozwój należy wspomagać zawsze i wszędzie. Dlatego nauczyciel, odpowiedzialny za kształtowanie dziecka powinien wiedzieć, że dobra edukacja nie może ograniczać się do nauki w szkole i tym samym współpracować z różnymi instytucjami wspierającymi indywidualny rozwój ucznia. Ważna w tym zakresie jest również konstruktywna współpraca z rodzicami dziecka.
10. Należy pozyskiwać określone informacje o uczniu. Pozyskane przez nauczyciela informacje o stylu poznawczym, profilu inteligencji ucznia i wynikające z nich wskazania dotyczące uczenia się przyczynią się do tego, że proces ten będzie przebiegał efektywniej i sprawi uczestnikom większą radość.
11. Doskonalić metody pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych.
12. Należy wypracować metody zachęcające uczniów do systematycznego udziału w zajęciach pozalekcyjnych.
13. W ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej poszukać lepszych sposobów komunikacji w relacjach nauczyciel – uczeń – rodzic.
14. Poprawić współpracę z niektórymi rodzicami i zachęcić ich do większego zaangażowania i współdziałania z nauczycielami, w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej ich dzieciom.



15. W wyniku prowadzonego nadzoru pedagogicznego stwierdzono, że w kształceniu uczniów z niepełnosprawnościami, zapewniono odpowiednie warunki by udzielane wsparcie zaspokajało potrzeby tych uczniów i realizowano przysługujące im uprawnienia.
16. Prawidłowo realizowane były zalecenia poradni psychologiczno - pedagogicznej, szkoła starała się zaspokoić potrzeby uczniów w zakresie udzielania im pomocy zgodnie z zaleceniami poradni.
17. Budować otwarte środowisko szkolne na włączanie edukacyjne uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi tak, by zapewnić uczniowi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi możliwość spełniania zadań rozwojowych, funkcjonowania w większej społeczności i poczucia przynależności do niej przy jednoczesnym zapewnieniu poczucia przynależności do społeczności szkolnej i zabezpieczeniu koniecznego dla nich wsparcia (technicznego, metodycznego, psychospołecznego, organizacyjnego) wynikającego z niepełnosprawności.
18. Należy zintensyfikować działania nakierowane na promowanie takich wartości jak pokój, sprawiedliwość, wolność, pomoc bliźniemu.
19. Należy planować działania wykorzystujące technologie informatyczne, tak aby przy jednoczesnym minimalizowaniu ryzyka ich odwołania z niezapowiedzianych przyczyn (np. epidemia), zwiększać jednocześnie kompetencje kluczowe uczniów tj. kompetencje cyfrowe.
20. Należy wzmocnić nadzór w zakresie terminowego i zgodnego z przepisami prawa oświatowego wypełniania wymaganej dokumentacji szkolnej.

ZADANIA NA PRZYSZŁY ROK SZKOLNY 2022/2023

1. Podniesie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez:
 - pomoc w wyrównaniu braków wynikających z doświadczanych niepowodzeń edukacyjnych (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, dostosowanie wymagań),
 - przygotowanie do efektywnego uczestnictwa w życiu klasy i szkoły (zajęcia socjoterapeutyczne, trening umiejętności społecznych, budowanie poczucia własnej wartości i wiary w pokonywanie trudności poprzez wzmocnienia pozytywne, systemy motywacyjne),
 - dostrzeganie mocnych stron ucznia, ukierunkowywanie jego aktywności poprzez tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań, wzmacnianie poczucia własnej wartości, samooceny, odpowiedzialności za własne działania,
 - odpowiednie kreowanie sytuacji edukacyjnych umożliwiających nawiązywanie pozytywnych kontaktów społecznych,
 - modyfikowanie wzorów zachowań, wskazywanie alternatywnych, konstruktywnych sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i postępowania adekwatnego do wymagań wynikających z konkretnych sytuacji społecznych (uczenie radzenia sobie ze stresem, trening zastępowania agresji, trening umiejętności społecznych),
 - promocja zdrowego stylu życia (profilaktyka uzależnień) i alternatywnych do zachowań ryzykownych sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijanie zainteresowań, kompetencji społecznych, komunikacyjnych,

- podejmowanie działań integrujących w zespole klasowym, modelowanie zachowań poprzez przykład i pozytywne wzmocnienia, umożliwienie odniesienia sukcesów wzmacniających wiarę ucznia we własne możliwości,
 - umożliwienie konstruktywnego radzenia sobie z emocjami, uczenie sposobów odreagowywania napięć,
 - budowanie systemu wartości wspólnego dla ucznia i społeczności szkolnej.
2. Podniesienie efektywności nauczania w grupie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi, poprzez poprawnie przeprowadzoną na wstępie przyczynę niepowodzeń, następnie zindywidualizowanie strategii pracy z uczniem i organizację właściwych form pomocy.
3. Podniesienie efektywności nauczania w grupie uczniów, poprzez:
- prowadzenie diagnozy wstępnej wśród uczniów z zagranicy,
 - współpracę z poradnią psychologiczno - pedagogiczną oraz rozszerzenie zadań specjalistów zatrudnionych w placówce,
 - przeprowadzenie szkolenia rady pedagogicznej w zakresie pracy z uczniami z zagranicy i nauczania języka polskiego jako obcego,
 - stosowania nowych przepisów dotyczących doradztwa zawodowego,
 - zacieśnienie współpracy z pracodawcami.
4. Wyrównanie braków w zakresie realizacji podstawy programowej u uczniów z zagranicy, poprzez:
- przeprowadzenie diagnozy uczniów „na wejściu” w zakresie nabycia umiejętności oraz realizacji podstawy programowej w roku poprzednim,
 - uzupełnianie zdiagnozowanych braków w trakcie pierwszych miesięcy roku szkolnego,
 - w uzasadnionych przypadkach przeprowadzenie diagnozy umiejętności uczniów na koniec I semestru nauki w roku szkolnym 2022/2023.
5. Zwiększenie ilości działań innowacyjnych w szkole:
- 1) uczniowie w szkole powinni uczyć się kreatywności, a także postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym. Możliwe będzie to dzięki wykorzystaniu w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych;
- 2) w świetle ustawy Prawo Oświatowe, działalność innowacyjna jest integralnym elementem działalności szkoły. Zaproponowane w ustawie regulacje prawne dotyczące działalności innowacyjnej i określają:
- konieczność zapewnienia przez system oświaty kształtowania u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym, w tym poprzez stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych (art. 1 pkt 18);
 - obowiązek tworzenia przez szkoły i placówki warunków do rozwoju aktywności, w tym kreatywności uczniów (art. 44 ust. 2 pkt 3);



- możliwość wspierania nauczycieli, w ramach nadzoru pedagogicznego, w realizacji zadań służących poprawie istniejących lub wdrożeniu nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu nowatorskich działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów oraz nauczycieli (art. 55 ust. 1 pkt 4);
- obowiązek stwarzania przez dyrektora szkoły warunków do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki (art. 68 ust. 1 pkt 9).

3) należy zdecydowanie zwiększyć ilość działań innowacyjnych podejmowanych przez nauczycieli szkoły. Ma to istotny wpływ na realizację zadań przez szkołę, a także na realizację wybranych kryteriów oceny przez nauczycieli;

4) efektywne korzystanie z wyposażenia nabytego w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”, realizacja szkoleń dla nauczycieli.

6. Opracowanie do dnia 30 września 2022 r. Programu Wychowawczo - Profilaktycznego, zawierającego wyniki diagnozy czynników ryzyka oraz czynników chroniących w zakresie przeciwdziałania używania przez uczniów środków odurzających, promowania wybranych wartości oraz zdrowego trybu życia.

7. Dokonanie niezbędnych zmian w zakresie nowych regulacji dotyczących zatrudniania, stopni awansu oraz awansu zawodowego nauczycieli, zgodnie z planowanymi do przyjęcia zmianami przepisów (Karta Nauczyciela):

- nowej procedury awansu zawodowego;
- przygotowanie aneksów zmieniających szeregowanie nauczycieli zatrudnionych w placówce;
- dokonanie zmian w dokumentacji nauczycieli w trakcie awansu zawodowego w myśl dotychczasowych przepisów;
- opracowanie i wdrożenie nowego regulaminu wynagradzania nauczycieli.

W roku szkolnym 2021/2022 nie było w Szkole Podstawowej Nr 1 w Łobzie ewaluacji zewnętrznej, kontroli planowej.

W szkole podejmowanych jest bardzo wiele działań mających na celu podniesienie jakości pracy, a co za tym idzie wzrostu efektywności nauczania i wychowania. W związku z tym zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem różnorodnych metod i form pracy oraz wykorzystywaniem nowoczesnych technologii (sprzęt multimedialny znajduje się w każdej sali lekcyjnej). Co okazało się szczególnie przydatne w okresie kształcenia zdalnego. Dzięki temu utrzymuje się wysoka średnia ocen w szkole. W roku szkolnym 2021/2022 wyniosła ona 3,92 .

Ważnym elementem jest także promocja szkoły w środowisku lokalnym. Niestety z powodu sytuacji epidemiologicznej nie odbyły się niektóre zaplanowane imprezy i uroczystości szkolne. Wiele z nich

miało całkowicie inny charakter bądź odbywało się wirtualnie, były to: *uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, uroczyste pasowanie klas pierwszych, Sprzątanie Świata 2021, Obchody Dnia Edukacji Narodowej, Dzień Papiieski – wystawa prac, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Olimpiada wiedzy Archimedes Lingua Plus, Dzień Patronki Szkoły, Akcja „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, Dzień Bezpiecznego Internetu, Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur, Dzień Ziemi, Święto Konstytucji 3 Maja, Karta Rowerowa. Konkurs BRD, Festyn Rodzinny Erasmus + „Kultura, tradycja i więcej”, Szkolny Dzień Sportu - Biegi o Memorial T. Hopfera, pożegnanie klas ósmych, zakończenie roku szkolnego.*

Szkoła Podstawowa nr 1 w Łobzie w roku szkolnym 2021/2022 brała udział w następujących akcjach i przedsięwzięciach edukacyjnych: *program dla szkół – mleko oraz warzywa i owoce w szkole, współpraca ze szkołą partnerską - OS „Milan Bragojevic” w Lucani w Serbii, Turcji i Hiszpanii – udział ERASMUS +, współpraca ze szkołą partnerską - Szkoła Podstawowa w Soli, gmina Rajcza, program profilaktyczny „Trzymaj formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Program edukacyjny „Bezpieczny Puchatek”, Program Edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele natury”, Program edukacyjny „Od grosika do złotówki”, Program Profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”, Program edukacyjny „Odpady segregujesz, surowce odzyskujesz”, Program profilaktyczny „Higiena naszą tarczą ochronną”, Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, współpraca z UNICEF – KLUB SZKÓŁ UNICEF, EDUKACJA PRAWNA – warsztaty z sędzią, warsztaty profilaktyczne z funkcjonariuszami policji, program do nauki słownictwa Instalng – kl. VI - VIII, Akcja „BohaterON w Twojej szkole 2021”.*

Odbyły się: 34 wycieczki i 127 wyjść grupowych.

Przy Szkole Podstawowej Nr 1 w Łobzie działa Stowarzyszenie „Jedynka naszych marzeń”.

Szkoła kontynuowała także współpracę międzynarodową ze szkołą w Lucani (Serbia) oraz z Gminą Rajcza. Uzyskaliśmy środki unijne na rozwój współpracy między czterema państwami, w projekcie biorą udział: OS „Milan Blagojevic” z Serbii, Szkoła Podstawowa Nr 1 w Łobzie, Karsiyaka Turkbirligii Ilkokulu z Turcji oraz Colegio Publico Ocejon z Hiszpanii . Całkowity grant projektu wynosi 73 780.00 EURO, z czego na naszą szkołę przypada 17 223.00 EURO. Czas realizacji projektu to okres od 01.09.2019 r. do 31.08.2021 r. W związku z globalną pandemią realizacja projektu została przedłużona o rok. Promocja szkoły odbywała się także poprzez wystawy oraz artykuły umieszczane na stronie internetowej szkoły, szkolnym profilu FACEBOOK oraz prasie lokalnej.

W celu poprawy bezpieczeństwa w szkole realizowane są programy profilaktyczne (przedstawienia i warsztaty profilaktyczne, szkolenia dla nauczycieli i rodziców), dobrze układa się współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, Miejsko – Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie. Wszyscy nasi uczniowie otoczeni byli dobrą opieką pedagogiczną

i medyczną. Problemy rozwiązywane były na bieżąco przy współpracy wychowawców z pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką i dyrekcją szkoły.

III. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie

Praca z szkole przebiegała zgodnie z wyznaczonymi w „Planie pracy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie na rok szkolny 2021/2022” zadaniami w sferze dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innymi zadaniami statutowymi. W roku szkolnym 2021/2022 do szkoły uczęszczało 343 uczniów w 17 oddziałach, z czego 2 uczniów było objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, 13 – rewalidacją, a w klasie 8b był nauczyciel wspomagający. W minionym roku szkolnym 59 uczniów zdobyło promocję z wyróżnieniem (średnia ocen od 4,75 i wzwyż), 22 uczniów wpisało się do Złotej Księgi. Średnia ocen wszystkich uczniów klas 4-8 wyniosła 3,98. Średnia roczna frekwencja uczniów osiągnęła 85,1 %. W szkole zorganizowano zajęcia w ramach udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z funkcjonującymi przepisami dla 178 uczniów. Uczniowie uczestniczyli w takich zajęciach jak: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka, polskiego, matematyki i języka angielskiego, zajęcia logopedyczne oraz zajęcia rewalidacyjne. Na większości zajęć prowadzący w sposób efektywny wykorzystywali środki multimedialne oraz różne pomoce dydaktyczne, co sprzyjało uatrakcyjnieniu zajęć, motywowało i aktywizowało uczniów. Treści nauczania były dostosowywane do możliwości intelektualnych i fizycznych uczniów. Oprócz zajęć lekcyjnych nauczyciele przeprowadzali zajęcia dodatkowe: zajęcia kształtujące kreatywność, zajęcia artystyczne, zajęcia sportowe, szachy, piłkę nożną, scholę, zajęcia z języka włoskiego, zajęcia rozwijające z języka angielskiego, kółko matematyczne, apteczkę pierwszej pomocy, świat pod mikroskopem, zajęcia rozwijające z języka polskiego, artystyczną kuźnię, wolontariat, zajęcia z programowania, zajęcia przyrodnicze.

Nauczyciele systematycznie doskonalili swoje umiejętności merytoryczne i wychowawcze, uczestniczyli w wielu formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego. Najczęściej wybierane formy to: szkolenia, warsztaty i konferencje, szkolenia on-line. Dwoje nauczycieli ukończyło studia podyplomowe. Odbyły się cztery rady szkoleniowe. Nauczyciele podejmowali szereg działań zmierzających do poprawy jakości pracy szkoły, wzrostu efektywności nauczania i wychowania oraz inicjatywy związane z promocją. Przygotowywali uczniów do wielu konkursów osiągając liczne sukcesy na szczeblu miejskim, gminnym, powiatowym i wojewódzkim. Do największych sukcesów należy zdobycie tytułu laureata przez ucznia w konkursie z wiedzy o społeczeństwie organizowanym przez zachodniopomorskiego kuratora oświaty, tytułu finalisty przez dwóch uczniów z historii oraz po jednym z angielskiego, polskiego i fizyki. Z dziedziny sportu jest to ustanowienie nowego rekordu szkoły w sztafecie męskiej 4*100 m i nowego rekordu indywidualnego w biegu na 100 m.

W minionym roku odbywało się wiele uroczystości klasowych, szkolnych, imprez środowiskowych, zawodów zgodnie z planem pracy szkoły, planami pracy nauczycieli, wychowawców, zespołów przedmiotowych i organizacji szkolnych. Były to m.in.: *Inauguracja roku szkolnego 2021/2022*,

Narodowe Czytanie 2021, 28. akcja Sprzątanie Świata - międzynarodowa kampania „Myślę, więc nie śmieję”, witaj szkolo na sportowo - klasy I, Dzień Chłopaka, Pasowanie pierwszoklasistów, V Piknik Rodzinny z wędką w dłoni, Dzień Edukacji Narodowej, XXI Dzień Papieski „Nie lękajcie się”, Powiatowe Obchody Dni Honorowego Krwiodawstwa, szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości, andrzejki "Coś się dzieje - wosk się leje", mikołajki, Bożonarodzeniowy Róg Obfitości, wspólne kołędowanie, bal karnawałowy, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, walentynki, Copernicus 2022, rocznica wyzwolenia Łobza, Dzień Kobiet, dzień wiosny – podaj rękę Ukrainie, bieg po zdrowie, Łobeska Baba Wielkamocna, Międzynarodowy Dzień Ziemi, Święto Konstytucji 3 maja, Dzień Zwycięstwa, Dzień Dziecka, uroczyste pożegnanie klas ósmych, uroczyste zakończenie roku szkolnego 2021/2022.

Organizowano wycieczki tematyczne dla uczniów i wyjazdy integracyjne. Łącznie odbyło się 11 wycieczek jednodniowych, 1 dwudniowa do Torunia, 1 trzydniowa survivalowa na wyspie Lubie, 2 rajdy rowerowe i kilka wyjść na lekcje w terenie.

W szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski i Szkolny Klub Wolontariatu. Wspólnie zorganizowali wiele akcji charytatywnych m.in.: festyn dla Franka, sprzątanie opuszczonych grobów na cmentarzu komunalnym, zbieranie nakrętek, „Pacuszka dla maluszka”, „Góra grosza”, „Podręczniki dla Afryki”, Międzynarodowy Dzień Życzliwości, „Działaj z imPETem”, pamiętajcie o kolorze niebieskim! - ubierz się na niebiesko i zrób sobie zdjęcie, „Mikołajkowe paczki”, paczki świąteczne dla dzieci, udział w WOŚP, rocznica uchwalenia Konwencji Praw Dziecka, dzień kolorowej skarpetki, zbiórka darów dla Ukrainy.

W szkole realizowane były liczne programy edukacyjne: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Program dla szkół, Ogólnopolska akcja BohaterOn, Trzymaj formę, Zdrowo żyć i aktywnym być, Bieg po zdrowie, projekt językowy: Bawaria, higiena naszą tarczą obronną, szkoła do hymnu, akcja #sadziMy, projekt edukacyjny - Usprawniamy Szybkie Liczenie, lekcja enter, ogólnopolski program profilaktyki czerniaka, kampania „Mała książka – wielki człowiek”, Apteczka pierwszej pomocy, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Światowy Dzień Czytania Tolkien, Cała Polska Czyta Dzieciom.

W roku szkolnym 2021/2022 realizowanych było jedenaście innowacji pedagogicznych: Praca domowa z matematyki na platformie „Zeszyt online” (współpraca z Politechniką Warszawską), Starsi czytają – młodsi słuchają, Artystyczna kuźnia, Ratunku pomocy, ratować każdy może, Mali matematycy! Gdzie kryje się matematyka?, Projektujemy 3d w oparciu o program Tinkercad, To jest mój region, to jest mój świat, Usprawniamy szybkie liczenie, Żyj zdrowo na sportowo, Słoik z makaronem, Wonderful worlds. Na terenie szkoły funkcjonują trzy grupy świetlicy szkolnej, do której uczęszcza łącznie 75 uczniów, głównie z klas I-III oraz uczniowie dojeżdżający.

W szkole zrealizowano różnorodne działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły oraz wynikające z bieżących potrzeb:



- 1) organizowano poradnictwo rodzinne i indywidualne na terenie szkoły: konsultacje z rodzicami z udziałem specjalistów;
- 2) kierowano uczniów do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Łobzie oraz do innych specjalistycznych poradni, odbywały się spotkania wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa i wicedyrektora, analizowano opinie, orzeczenia, organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną;
- 3) systematycznie współpracowano z instytucjami takimi jak: sąd, policja, Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Dom Dziecka; zorganizowano prelekcje dla uczniów i ich rodziców;
- 4) prowadzono edukację uczniów w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy: warsztaty i zajęcia profilaktyczne i psychoedukacyjne; pracowano nad wzmacnianiem podstawowych umiejętności społecznych - pogadanki na temat kultury osobistej, reagowanie na niewłaściwe zachowania; realizacja zajęć wychowawczych: tolerancja, demokracja, agresja; konsultacje z rodzicami / opiekunami, rozmowy wychowawcze i wspierające; wzmacniano poczucie wartości uczniów w uświadamianiu im ich mocnych stron: zajęcia pozalekcyjne, konkursy i zawody, prezentacja zainteresowań i twórczości;
- 5) pracowano z uczniem słabym: zajęcia specjalistyczne; pomoc psychologiczno – pedagogiczna, dostosowywanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia, organizowanie pomocy koleżeńskiej;
- 6) pracowano z uczniem zdolnym: zajęcia pozalekcyjne, konkursy i zawody;
- 7) kształtowano umiejętności współdziałania oraz współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej: egzekwowanie zapisów statutu szkoły oraz regulaminów, uczestniczenie w apelach i imprezach klasowych, szkolnych oraz lokalnych, udział w akcjach charytatywnych;
- 8) włączano rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych, szkolnych i lokalnych.

Nauczyciele aktywnie współpracowali z Radą Rodziców podejmując wiele innowacyjnych przedsięwzięć. Jednym z największych sukcesów Rady Rodziców było ufundowanie upominku stypendialnego dla 10 uzdolnionych uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 szkoła pozyskała 102 000 złotych w ramach Laboratorium Przyszłości. Zakupiono m.in. drukarkę 3d wraz z filamentami, skaner 3 d, długopisy 3d, laptop, zestaw 8 robotów, kamerę przenośną, aparat fotograficzny, dyktafon, mikroporty, oświetlenie do realizacji nagrań i greenscreen, 8 mikrofonów, zestaw nagłośnieniowy, mikser audio, laminator, tablice magnetyczne, apteczki pierwszej pomocy, zestawy głośników, słuchawki studyjne i nauszne, program do obróbki zdjęć i wideo, wyposażenie kuchni wraz ze stołami m.in. piekarnik i kuchenkę elektryczną, 25 krzesel do sali komputerowej wraz z nowymi regałami.

Jako jedynej szkole podstawowej w naszej gminie udało się również uzyskać dotację z programu rządowego Aktywna Tablica otrzymując 43 750 zł. Dzięki tym funduszom można było dofinansować szkołę i stworzyć gabinet terapeutyczny - miejsca przeznaczonego do nauki

i stymulowania rozwoju uczniów z orzeczeniami oraz korzystających z pomocy psychologiczno - pedagogicznej. Zakupiono podłogę interaktywną z programami rewalidacyjnymi, ergonomiczne stanowisko do terapii grupowej z wbudowanym monitorem dotykowym dla uczniów, laptopem i pakiet 11 programów terapeutycznych.

Stowarzyszenie Spełniamy Marzenia działające przy Szkole Podstawowej Nr 2 reprezentowane przez nauczycieli i rodziców pozyskało w tym roku szkolnym łącznie 15 000 złotych na realizację 3 projektów w ramach „Społecznika 2020 – 2022”: „Rowerem po zdrowie”, „Tworzymy lepsze jutro” i „Eko szafy dla Ukrainy”. Dzięki tym działaniom utworzono parking dla rowerów, zakupiono rośliny posadzone przed szkołą, zakupiono 2 ławeczki, grill elektryczny i 54 szafki skrytkowe, zorganizowano festyn polsko – ukraiński, podczas którego został wykonany eko mural na płocie przed szkołą.

IV. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie

Praca z szkole przebiegała zgodnie z zadaniami wyznaczonymi w „Planie pracy Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie na rok szkolny 2021/2022” w sferze dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innymi zadaniami statutowymi. Przez pracowników Kuratorium Oświaty w Szczecinie nie były prowadzone kontrole. Natomiast kontrole wewnętrzne obejmowały zaplanowane w nadzorze pedagogicznym obszary i wykazały, że nauczyciele znają przepisy prawa oświatowego i je przestrzegają. Poprawnie i terminowo prowadzą dokumentację szkolną związaną z przebiegiem procesu nauczania, realizują podstawę programową nauczanych przedmiotów oraz plany wychowawcy klasy. Dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, regularnie kontrolują frekwencję na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych.

ZADANIA DYDAKTYCZNE

Nauczyciele w czasie roku szkolnego realizowali innowacje metodyczne w kl. 1 - 3 oraz w klasach 8. W czasie zajęć pracowali z reguły metodami aktywizującymi pracę uczniów, wykorzystywali bogaty zasób materiałów dydaktycznych i środków multimedialnych, wpływając na zainteresowanie uczniów omawianymi treściami. Prowadzili działania wpływające na zaangażowanie uczniów, tj. inicjowali liczne wystawy tematyczne, akcje ogólnospołeczne, przygotowywali do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych podyktowane było potrzebami uczniów, odbywały się zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, aby uzupełniali braki edukacyjne i systematyzowali wiedzę, zajęcia specjalistyczne, w tym logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i emocjonalno - społeczne. Sporym zainteresowaniem uczestników cieszyły się koła przedmiotowe, zajęcia plastyczne, chór szkolny i zajęcia sportowe. Systematyczna praca przynosiła efekty - uczniowie podwyższyli wyniki w nauce, osiągnęli sukcesy w konkursach na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim.

- I Powiatowy Konkurs Matematyczny „Myślę, liczę, gram” - 24 kwietnia 2022 r. nauczyciele matematyki naszej szkoły zorganizowali i przeprowadzili konkurs skierowany do uczniów szkół podstawowych. Jego celem było rozwijanie i pogłębianie zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów, kształtowanie samodzielnego i twórczego myślenia, promowanie matematyki jako atrakcyjnej dziedziny nauki oraz integracja środowiska uczniowskiego. Do udziału w konkursie zostali zgłoszeni uczniowie z 6 szkół podstawowych z terenu Powiatu Łobeskiego, łącznie 18 najlepszych matematyków w powiecie. Honorowy Patronat objęli: Zachodniopomorski Kurator Oświaty, Starosta Łobeski, Nowy Tygodnik Łobeski oraz Rada Rodziców przy SP3. Puchary dla zwycięskich szkół ufundowało Starostwo Powiatowe w Łobzie.
- Wspomaganie uczniów niebędących obywatelami polskimi - we wrześniu do naszej szkoły zostało zapisanych 2 uczniów z Ukrainy (kl. III i VIII). Uczniowie ci nie posługiwali się językiem polskim, uczestniczyli w zajęciach lekcyjnych z rówieśnikami polskimi, mieli dostosowane wymagania edukacyjne do ich trudności w rozumieniu języka polskiego. Wszyscy korzystali również z 2 dodatkowych lekcji języka polskiego, aby poszerzyć znajomość słownictwa i struktur gramatycznych, otrzymali pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne. Uczeń będący w klasie VIII przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, pisząc odpowiednio dostosowany arkusz. Od marca do maja 2022 r. zostało zapisanych 8 uchodźców z Ukrainy (3 - kl. I, 1 - kl. III, 3 - kl. IV, 1 - kl. V), przy czym uczeń z klasy III w pierwszych dniach maja wyjechał do innego państwa. Pozostali uczniowie (7) uczęszczali na zajęcia edukacyjne w klasach ogólnodostępnych, wszyscy uczyli się dodatkowo 2 godziny języka polskiego, mieli dostosowane wymagania edukacyjne z przedmiotów do ich możliwości, uzyskali promocję do kolejnej klasy. Wychowawcy zadbali o przygotowanie uczniów do przyjaznego przyjęcia kolegów z Ukrainy poprzez przygotowanie napisów w obu językach, plakatów, prezentów w postaci przyborów szkolnych. Wszyscy nowi uczniowie zostali miło przyjęci przez swoich rówieśników, rozwinęła się pomoc koleżeńska, szybko zaaklimatyzowali się, uczestniczyli w wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych. Równocześnie wychowawcy, pedagog i psycholog odbyli spotkania z rodzicami, aby pozyskać wiarygodne informacje odnośnie potrzeb dzieci, ich niepokojów, samopoczucia w nowym miejscu, relacji z kolegami. Uczniowie byli pod stałą pieczęcią psychologa i pedagoga w szkole, odbywały się z nimi rozmowy wspierające.
- Program „Laboratoria Przyszłości” - w grudniu 2021 r. szkoła przystąpiła do ogólnopolskiego programu „Laboratoria Przyszłości”, w trakcie roku 2022 zamówiony sprzęt i pomoce dydaktyczne dostarczane były do placówki, niektóre z nich zostały już wykorzystane, np. sprzęt nagłaśniający (w czasie organizacji Dnia Dziecka czy uroczystości na zakończenie roku szkolnego), mikroskopy podczas zajęć koła biologicznego, klocki konstrukcyjne w czasie lekcji matematyki, zajęć rozwijających kreatywność, rewalidacyjnych i dydaktyczno - wyrównawczych z matematyki. Całość zakupionego materiału edukacyjnego będzie służyła jako pomoc zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych od roku szkolnego 2022/2023. W czasie wakacji przygotowana została sala robotyki.



ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE

- Integracja uczniów, zwiększanie odporności psychicznej - zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa zadania wychowawcze zorientowane były na integrowanie uczniów i zwiększanie ich odporności psychicznej po nauczaniu zdalnym. Wszyscy wychowawcy zrealizowali zaplanowane zadania, przeprowadzili szereg działań, których celem było wspomaganie uczniów. Wśród nich były tematy godzin z wychowawcą, wspólne wyjścia poza teren szkoły, wycieczki, ogólnoszkolna impreza z okazji „Dnia Dziecka” oraz Piknik Rodzinny dla uczniów i rodziców klas IV. Jednocześnie psycholog i pedagog przeprowadziły wiele zajęć wpływających na lepsze poznanie się uczniów w zespole klasowym, rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie ze stresem. Integracji ogółu szkolnej społeczności sprzyjały podjęte przez nauczycieli akcje wolontariackie, uwrażliwiające na potrzeby innych: *Pucha dla pełnego brzucha – zbiórka pieniędzy, karmy i akcesoriów na rzecz Organizacji OTOZ Animals w Szczecinie oraz schroniska w Łobzie; Onkomikolajki - zbiórka przyborów szkolnych dla dzieci z Oddziału Św. Mikołaja przy ul. Unii Lubelskiej w Szczecinie; zbiórka artykułów papierniczych i innych dla pacjentów oddziału Hematologii i Onkologii Dziecięcej; zbiórka nakrętek; akcja „Góra grosza”; „Szlachetna Paczka”: zbiórka darów dla potrzebujących; Pomoc Ukrainie - zbiórka potrzebnych rzeczy i artykułów spożywczych na rzecz uchodźców z Ukrainy.* Ponadto dla chętnych uczniów ksiądz podjął się zorganizowania Korowodu Wszystkich Świętych: 31.10.2021 r. oraz Orszaku Trzech Króli 06.01.2022 r.
- Działania profilaktyczne związane z edukacją prozdrowotną (w zakresie profilaktyki uzależnień, działań promujących zdrowy styl życia, utrwalających zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach oraz dotyczące problemów występujących wśród dzieci i młodzieży) podejmowane przez nauczycieli lub zespoły nauczycielskie, w tym oprócz tematów omawianych z wychowawcą lub nauczycielami w ramach realizacji podstawy programowej: *nieodpłatne korzystanie z owoców i warzyw, z mleka i przetworów mlecznych w ramach "Programu dla szkół" (wszyscy uczniowie klas I-V); warsztaty „Słowa, które krzywdzą i ranią innych, prawidłowa komunikacja u dzieci”: projekt edukacyjny "Emocje" (kl. I); program "Higiena naszą tarczą ochronną"; program „Śniadanie daje moc!"; program "Znamię. Znam je!" (kl. VII); program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” (kl. VII); warsztaty „Słowa, które krzywdzą i ranią innych, prawidłowa komunikacja u dzieci” (kl. V); warsztaty „Czy dokuczanie jest przemocą?”(kl. IV); warsztaty „Agresja słowna, wulgaryzmy - nie tylko pięścią stosujesz przemoc” (kl. VII); warsztaty "Jak nie ulec nowej modzie - czyli wpływ patotreści na młodzież" (kl. VIII).*
- Edukacja ekologiczna - wykaz działań: Ogólnopolski Program Edukacyjny dla Szkół Zbieraj baterie i telefony - wysłano 1300 kg baterii; akcja „Sprzątanie świata”; akcja "Myślę, więc jestem"; akcja „Dzień Ziemi”; zajęcia warsztatowe: Światowy Dzień Drzewa: kl. I-III; szkolny konkurs ekologiczny dla kl. VII-VIII; udział uczniów kl. I - VIII w spektaklu ekologicznym w amfiteatrze miejskim; Światowy Dzień Pszczół – wystawa, informacje nt. roli pszczoł w środowisku, założenie 2 ogrodów kwiatnych, poczęstunek miodem społeczności szkolnej.

- Frekwencja - realizowany w szkole Program Poprawy Frekwencji przynosi efekty. Frekwencja roczna w 2021/2022 wyniosła 86,15%, była niższa niż w roku poprzednim, lecz na jej wynik wpłynęły nieobecności uczniów związane głównie z chorobą COVID-19 lub innymi infekcjami, a zgodnie z wytycznymi MEiN i MZ do szkoły mogły chodzić dzieci zdrowe.
- Świetlica szkolna - dzieci, których rodzice pracowali, objęte były opieką w dwóch grupach świetlicowych od godz. 7.00 do 16.00.
- Konsultacje - uczniowie i ich rodzice w trakcie całego roku szkolnego mieli możliwość skorzystania z konsultacji z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem oraz dyrekcją szkoły.

ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA

W szkole odbywały się kontrole BHP w terminach określonych przez przepisy prawa. Budynek i plac szkolny jest monitorowany. Wszyscy nauczyciele rzetelnie prowadzili dyżury w czasie przerw śródlekcyjnych oraz dowozów uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami. Przeprowadzony próbny alarm przeciwpożarowy przebiegał sprawnie według opracowanej instrukcji. W czasie organizowanych wycieczek szkolnych i wyjść grupowych stosowane były zasady zapewniające bezpieczeństwo uczniom. Prowadzone były pogadanki, lekcje, spotkania z policjantami, pracownikami straży pożarnej, w czasie których uczniowie utrwalali sposoby bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

Nauczyciele systematycznie zwiększali swoje umiejętności merytoryczne i wychowawcze, uczestniczyli w wewnętrznym i zewnętrznym doskonaleniu zawodowym. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się webinaria, kursy, w tym w ramach programu „Lekcja Enter!” i szkolenia online realizowane indywidualnie, natomiast wszyscy nauczyciele rady pedagogicznej wzięli udział w trzech szkoleniach, których tematyka została ustalona w przeprowadzonej diagnozie potrzeb w tym zakresie.

- Awans zawodowy nauczycieli - dwoje nauczycieli stażystów otrzymało akt nadania stopnia nauczyciela kontraktowego, a nauczycielka mianowana uzyskała akceptację komisji kwalifikacyjnej i otrzymała stopień nauczyciela dyplomowanego.

V. Publiczna Szkoła Podstawowa w Bełcznie

Nadzór pedagogiczny w Publicznej Szkole Podstawowej w Bełcznie prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2021/22 i polegał na: ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły, kontroli przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli, wspomaganiu nauczycieli w realizacji ich zadań. Ponadto dokonano oceny pracy szkoły w zakresie: efektów kształcenia, promocji szkoły, pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz działań profilaktyczno - wychowawczych.

W roku szkolnego 2021/2022 celem nadzoru pedagogicznego było:

- zapewnienie rozwoju szkoły,
- doskonalenie jakości pracy,
- zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku,
- upowszechnienie osiągnięć uczniów i nauczycieli,
- zapewnienie sprawności organizacyjnej,
- zapewnienie efektywnego zarządzania, zgodnego z oczekiwaniami uczniów, rodziców i nauczycieli,
- zapewnienie wszystkim uczestnikom życia szkolnego funkcjonowania w zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunkach,
- zapewnienie każdemu uczniowi możliwości ciągłego postępu,
- ukierunkowanie pracy na rozwój ucznia,
- diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia,
- zapewnienie wszechstronnej pomocy uczniom i ich rodzicom,
- zdiagnozowanie potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w celu właściwego ukierunkowania wspólnych działań w tym zakresie.

Plan nadzoru na rok szkolny 2021/2022 został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i jest dostępny w sekretariacie szkoły, oraz pokoju nauczycielskim.

Od lutego do szkoły uczęszczało 5 cudzoziemców z Ukrainy, w tym jeden do oddziału przedszkolnego.

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Celem ewaluacji wewnętrznej jest rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie TIK (technologii informacyjno – komunikacyjnych) w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Przedmiotem ewaluacji jest:

- 1) planowanie pracy dydaktycznej w zakresie realizacji podstawy programowej;
- 2) dokumentowanie zrealizowanych zajęć;
- 3) diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 4) rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej.

WNIOSKI Z PROWADZONEJ EWALUACJI

1. Podstawa programowa jest wdrażana systematycznie, nie ma żadnych opóźnień w realizacji treści programowych. Realizacja podstawy programowej w szkole jest procesem kierowanym i planowanym.



2. Wszyscy nauczyciele dokładnie znają nową podstawę programową dla poprzedniego, obecnego i następnego etapu edukacji. Zapoznali się z nią poprzez publikacje MEN, udział w różnych formach doskonalenia oraz poprzez przeglądanie stron internetowych.
3. Właściwą realizację podstawy programowej zapewnia szkolny zestaw programów nauczania, dopuszczony do użytku decyzją dyrektora szkoły. Dyrektor dopuszcza programy nauczania zgodnie z opracowaną i przyjętą w szkole procedurą. Dopuszczone programy zawierają opisy sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz opisy założonych osiągnięć uczniów na danym etapie kształcenia. Treści podręczników są spójne z realizowanym programem nauczania, zgodnym z podstawą programową.
4. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone nie tylko w podstawie programowej, mają także możliwość rozwijania swoich zainteresowań. Dowodem na to są wyniki diagnoz przeprowadzonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów badających przyrost wiedzy i umiejętności w zakresie podstawy programowej. Duże znaczenie ma analiza wyników sprawdzianów próbnych, po których nauczyciele mogą wpłynąć na doskonalenie tych standardów egzaminacyjnych, które wypadły słabiej. W wyniku takich działań uczniowie naszej szkoły mogą lepiej przygotować się na egzamin po klasie VIII w roku szkolnym 2020/2021, z nadzieją na zadawalające wyniki.
5. Oferta edukacyjna daje szansę realizacji podstawy programowej i jest z nią spójna. Uwzględnia potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. W szkole podejmuje się działania, których potrzeba wynika z potrzeb rozwojowych uczniów. Dla uczniów wymagających pomocy organizowane są zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i logopedyczne, a dla uzdolnionych koła zainteresowań.
6. W szkole systematycznie monitorowana jest realizacja podstawy programowej na wszystkich przedmiotach i etapach nauczania.

Rekomendacje:

- 1) dalsze przeprowadzanie i analiza wyników testów wewnętrznych w klasie VIII i diagnoz wyników z wybranych przedmiotów;
- 2) przekazywanie wyników analiz osiągnięć uczniów rodzicom w czasie zebrań z rodzicami i spotkań indywidualnych;
- 3) doskonalenie przez nauczycieli warsztatu pracy, w celu uatrakcyjnienie zajęć;
- 4) indywidualizacja procesu edukacyjnego;
- 5) prowadzenie lekcji poprzez samodzielne odkrywanie, poprzez działanie (np. lekcje terenowe);
- 6) nawiązanie współpracy z różnymi instytucjami edukacyjnymi, w celu promowania osiągnięć uczniów.

Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie:

- prawidłowości zapisu danych o uczniach i wychowankach;
- planowania własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej;

- dokumentowania obecności ucznia na lekcjach, wpisywania tematów zajęć oraz potwierdzania odbycia się zajęć podpisem nauczyciela.

Wnioski:

- arkusze ocen klas I – VIII prowadzone są zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- e-dziennik jest prowadzony prawidłowo, dokumentując proces dydaktyczny i realizację podstawy programowej zgodnie z dopuszczonymi programami nauczania z poszczególnych przedmiotów. Należy zwrócić uwagę na jeszcze większą systematyczność wypełniania e-dziennika (zapisy tematów lekcji w trakcie każdej realizowanej lekcji, podpisy nauczycieli, nieobecności);
- dokumentacja prowadzona przez nauczycieli: plany pracy wychowawczej, plany pracy dydaktycznej, programy do zajęć pozalekcyjnych są zgodne z obowiązującymi przepisami.

Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli – obserwacje

Nauczyciele pełnią dyżur zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów – należy jednak ulepszyć ich efektywność (konsekwencja i jednokierunkowość). Młodsze klasy przerwy spędzały na parterze, a starsze na piętrze. Nauczyciele zwracali uczniom uwagę na prawidłowe noszenie maseczek.

Kontrola realizacji klasowych programów wychowawczych

Wychowawcy na bieżąco realizowali przyjęte plany pracy wychowawczej i profilaktycznej. W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano następujące działania wychowawcze i profilaktyczne:

- 1) dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP;
- 2) udział w ogólnopolskiej akcji „Bądź bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego”;
- 3) organizacja spotkania z policjantami na temat: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Młodzież zapobiega pożarom”;
- 4) gazetki tematyczne na korytarzu szkolnym;
- 5) udział w licznych imprezach kulturalnych i turystycznych;
- 6) stwarzanie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.

OBSERWACJE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH

Obserwacje były przeprowadzone w II półroczu roku szkolnego 2021/2022. Przeprowadzono 10 obserwacji lekcji i były to obserwacje kontrolno - doradcze. Obserwacja zajęć dydaktycznych prowadzona była pod kątem zgodności tematyki zajęć z podstawą programową, programem nauczania, realizacji planu pracy dydaktycznej oraz atrakcyjności zajęć prowadzonych przez nauczycieli (stosowanie metod aktywizujących, w tym TIK).

Należy stwierdzić, że wszyscy nauczyciele, których zajęcia były obserwowane: właściwie planują swoją pracę dydaktyczną na bieżąco posiadają opracowane plany pracy dydaktycznej, które są zgodne z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego; realizacja planów pracy dydaktycznej nie budzi zastrzeżeń; bardzo starannie i ciekawie planują lekcję; wykorzystują dostępne środki dydaktyczne; stosują różnorodne metody nauczania i formy pracy, często opracowują karty pracy;

prowadzą zajęcia w sposób ciekawy, umożliwiając uczniom osiągnięcie sukcesów na miarę ich możliwości; zachęcają uczniów do aktywności i pełnego udziału w lekcji oraz motywują ich do nauki, a także dostosowują pracę do możliwości uczniów i tempa ich pracy. W klasach panowała dyscyplina i jednocześnie przyjazna atmosfera. Po lekcjach odbywały się rozmowy po obserwacyjne, w trakcie których omówiono zajęcia.

Podczas nauczania zdalnego nauczyciele zdawali tygodniowe pisemne rozliczenia z nauczania zdalnego.

WSPOMAGANIE NAUCZYCIELI W REALIZACJI ICH ZADAŃ

- 1) Szkolenie członków Rady Pedagogicznej przez specjalistów z instytucji wspierających pracę szkoły.
- 2) Delegowanie nauczycieli na warsztaty i szkolenia prowadzone przez specjalistów z instytucji wspierających pracę szkoły – większość nauczycieli uczestniczyła w kilku formach doskonalących, które wspomagają nauczycieli w realizacji podstawy programowej oraz rozszerzeniu oferty edukacyjnej szkoły.
- 3) Informowanie nauczycieli przez dyrektora szkoły o zmianach w prawie oświatowym oraz omawianie nowych przepisów.
- 4) Dokonywanie oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu (4 nauczycieli).
- 5) Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów podczas indywidualnych rozmów.
- 6) Bezpośredni instruktaż w ramach rozmów prowadzonych po obserwowanych lekcjach.
- 7) Dofinansowanie kursów, warsztatów i studiów podyplomowych.

Średnia ocen szkoły w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła 4,14 i utrzymuje się na poziomie ubiegłego roku, a średnia frekwencja szkoły wyniosła 86,28 %.

1. W ramach nadzoru prowadzono monitorowanie postępów ucznia – analizę efektywności kształcenia. Monitorowano ocenianie wewnątrzszkolne, bieżące oraz dokonano analizy wyników na koniec roku szkolnego.
2. Nauczyciele diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Zasady szkolnego oceniania wspierają umiejętność uczenia się. Przestrzegane są zasady oceniania, klasyfikowania i egzaminowania. Szkoła gromadzi, analizuje i eksponuje osiągnięcia uczniów.
3. Szkoła zapewnia możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym, dla tych uczniów organizowane są dodatkowe zajęcia z przedmiotów, w których wykazują uzdolnienia. Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli i na możliwości szkoły oraz rodziców, biorą udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych oraz odnoszą sukcesy.

Najważniejsze sukcesy naszych uczniów to: *udział w akcji WOŚP, Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie klasy I, mistrzostwa powiatu łobeskiego w tenisie stołowym, udział uczniów w konkursie przedmiotowym Kuratorium Oświaty w Szczecinie z języka angielskiego i matematyki, udział*

w grantach, projektach, programach i akcjach realizowanych w szkole, mini siatkówka chłopców i dziewcząt.

Uczniowie szkoły brali udział w następujących programach i akcjach: „Program dla szkół”, „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”, „BohaterON”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Zbieraj baterie”, „Odpakowani”, „Śniadanie daje moc”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę!”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Wkręceni – nakrętki”, „Szlachetna paczka”, WOŚP, „Sprzątanie Świata”, „Pomóżmy zwierządom”, Ogólnopolski Program „Uczymy Dzieci Programować” – certyfikat dla szkoły oraz klasy II i III, „Europejski Tydzień Kodowania „CodeWeek”- certyfikat dla szkoły oraz dla klasy II i III, program edukacyjny „Być jak Ignacy”- podziękowanie dla uczniów i wychowawcy klasy III, Program Mega Misja – podziękowanie dla wychowawcy i klasy III, program prozdrowotny organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną w Łobzie „Higiena naszą tarczą ochronną”, Program „Zbieramy to w szkole”, „Marchewkę zajadamy - zdrowe zęby mamy”, „Czyste Powietrze wokół Nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „ Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „ Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Szkoła Do Hymnu”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Dzień lekkiego tornistra”, „Dzień Ziemi”, „Majowe Święta”, „Zdrowo i kolorowo” – warsztaty kulinarne, „Bezpieczne Wakacje”.

Innowacje pedagogiczne: w oddziale przedszkolnym - „Taniec to ruch, ruch to zdrowie”; w klasie IV - „Uczeń w świecie wartości”; w klasie VIII - "Środa z arkuszem".

Warsztaty pedagogiczne dla uczniów: warsztaty w ramach profilaktyki prowadzone przez Centrum Edukacji i Profilaktyki „ Dialog”, warsztaty prowadzone przez pracowników Powiatowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej w Łobzie, warsztaty z Komendą Powiatowej Policji w Łobzie, warsztaty z Sędzią Sądu Rejonowego w Łobzie i kuratorami, warsztaty z uczniami prowadzone przez pedagoga szkolnego.

Szkoła organizuje zajęcia wspierające indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności. Ich celem jest likwidacja zaległości z takich przedmiotów jak: matematyka, język polski, język angielski, język niemiecki edukacja wczesnoszkolna. Organizacja i warunki kształcenia umożliwiają wszystkim uczniom jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zajęcia pozalekcyjne organizowane są w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w tych zajęciach uczestniczyć. Nauczyciele są otwarci w stosunku uczniów, traktują ich z życzliwością i okazują zainteresowanie ich problemami oraz udzielają im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzają sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane są na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami. W szkole tworzone są warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd Uczniowski

(SU) wybrany został w demokratycznych wyborach. Propozycje Samorządu odnośnie imprez i zabaw są akceptowane po spełnieniu niezbędnych i jasno określonych warunków. Stosunki pomiędzy Samorządem i dyrektorem są dobre. Należy uaktywnić przewodniczącą SU. Uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami na początku roku szkolnego na lekcjach wychowawczych. Wychowawcy w większości rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak: sołectwa przynależnych wsi, Gmina Łobez, Policja, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łobzie i Świdwinie, Nadleśnictwo Łobez. Szkoła dąży do spójności własnych oddziaływań pedagogicznych ze środowiskiem rodzinnym. Pracownicy szkoły zorganizowali „Szlachetną paczkę” dla ubogiej rodziny. Rozpoznawane są potrzeby rady pedagogicznej i nauczycieli. Indywidualne plany rozwoju zawodowego są zgodne z potrzebami szkoły. Nauczyciele współpracują ze sobą. Organizują wspólnie występy teatralne, konkursy, apele zgodnie z kalendarzem szkolnym, podejmują działania mające na celu lepsze przygotowanie uczniów klasy VIII do egzaminu. Ocena pracy nauczycieli dostarcza informacji o jakości ich pracy i ma wpływ na ich rozwój zawodowy.

Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów

Celem diagnozy jest: dostarczenie nauczycielom, uczniom i rodzicom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów, zebranie informacji w celu podjęcia działań wspierających, a także podniesienie wyników sprawdzianu zewnętrznego. Zestawienie wyników diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2021/2022 w klasach I–VIII znajduje się w teczkach nauczycieli.

Współpraca z rodzicami

Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Rodzice uczestniczą w różnych formach życia szkolnego. Zebrania z rodzicami są okazją do szczerzej wymiany poglądów i uwag. Frekwencja rodziców na zebraniach z dyrektorem i wychowawcami jest coraz lepsza. Należy jednak nad tym jeszcze popracować. Rodzice otwarcie mówią o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy są analizowane i rozwiązywane. Dla rodziców organizowane są spotkania i warsztaty z pedagogiem i psychologiem. Nauczyciele prowadzą konsultacje z uczniami i rodzicami na temat ich postępów w nauce i zachowaniu. Program profilaktyczno - wychowawczy szkoły został zatwierdzony przez Radę Rodziców i jest realizowany we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii. Program został opracowany po zasięgnięciu opinii rodziców, nauczycieli i uczniów. Rodzice współpracują ze szkołą przy wdrażaniu tego programu. Działania wychowawcze szkoły są w tym zakresie jednolite i spójne.

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU:

- 1) wszyscy uczniowie zostali sklasyfikowani;
- 2) działania wychowawcze są spójne;

- 3) plany pracy wychowawczej we wszystkich klasach są spójne z planem pracy szkoły oraz programem wychowawczo – profilaktycznym;
- 4) wychowawcy na bieżąco analizują sytuacje wychowawcze;
- 5) prawa i obowiązki ucznia są przestrzegane w sposób zadowalający;
- 6) dobry poziom nauczania i wychowania.

REKOMENDACJE

Należy:

- terminowo wykonywać wszystkie polecenia,
- zwiększyć aktywność sprawowanych dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych,
- na bieżąco wpisywać tematy lekcji i sprawdzać obecność uczniów,
- w dalszym ciągu zachęcać uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, szczególnie organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
- dokonywać analiz próbnych egzaminów wewnętrznych w kl. VIII – poprawność formułowania i wdrażania wniosków,
- dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów,
- zachęcać uczniów do pracy nad sobą i eksponować ich osiągnięcia,
- zachęcać nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji i dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w szkoleniach,
- pracować nad frekwencją uczniów,
- dbać o bezpieczeństwo uczniów w szkole - natychmiast reagować na wszelkiego rodzaju niebezpieczeństwa,
- robić notatki z każdego indywidualnego spotkania z rodzicem (podpis rodzica),
- starać się wszelkie sprawy rozpatrywać w klasie (korzystać z pomocy pedagoga, psychologa, nauczycieli, dyrektora),
- obserwować stan psychiczny uczniów po zdalnym nauczaniu.

Wszystkie działania były podejmowane w szkole w roku szkolnym 2021/22 z uwzględnieniem i przestrzeganiem zasad i procedur związanych a COVID-19.

Z up. BURMISTRZA

Tomasz Sobolewski
ZASTĘPCA BURMISTRZA

Spis treści

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022	1
Tabela Nr 1. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych – szkoły.....	2
Tabela Nr 2. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych – przedszkole oraz oddział przedszkolny w szkole podstawowej	3
Tabela Nr 3. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2021/2022. ...	4
Tabela Nr 4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2021/2022.	5
Tabela Nr 5. Bibliotekarze, psychologowie, logopedzi, pedagodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni i doradcy zawodowi w roku szkolnym 2021/2022.	5
Tabela Nr 6. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych w roku szkolnym 2021/2022.....	6
Tabela Nr 7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2021/2022.....	6
Tabela Nr 8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, nauczaniu indywidualnym i zindywidualizowanej ścieżce kształcenia w roku szkolnym 2021/2022.....	6
Tabela Nr 9. Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach w roku szkolnym 2021/2022.	7
Tabela Nr 10. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022.....	7
Tabela Nr 11. Promocja uczniów w roku szkolnym 2021/2022.....	8
Tabela Nr 12. Udział uczniów w konkursach zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2021/2022.....	8
Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2021/2022 przedstawione przez dyrektorów placówek oświatowych:	
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie	9
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie	9
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie	10
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	11
Tabela Nr 13. Wyposażenie w komputery w roku szkolnym 2021/2022.....	12
Tabela Nr 14. Inne nowoczesne środki dydaktyczne w roku szkolnym 2021/2022.....	12
Tabela Nr 15. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2020 - 2021.....	12
Podsumowanie merytoryczne za rok szkolny 2021/2022	
Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie	13
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie	16
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie	22
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie	25
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	28

Łobez, 28 października 2022 r.