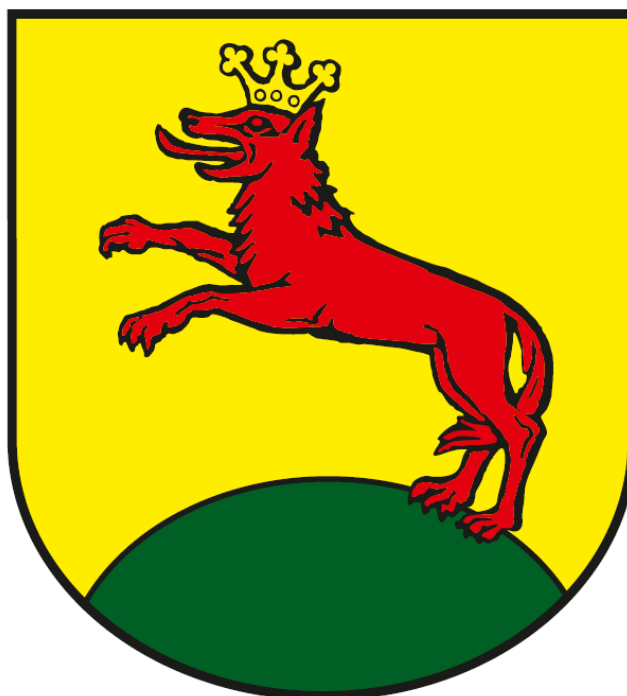


**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2022/2023
w Gminie Łobez**



Do oceny stanu realizacji zadań oświatowych przedstawiam:

1) analizę najważniejszych wskaźników efektywności wykorzystania środków budżetowych, a mianowicie wielkość szkoły i oddziału, liczby uczniów na nauczyciela (w przeliczeniu na pełny etat) oraz średnie wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział.

2) wyniki osiągnięte przez uczniów odzwierciedlają liczne uwarunkowania, w tym zwłaszcza wykształcenie rodziców oraz zasoby rodzinne, a tylko w pewnym zakresie zależą od pracy szkoły. Liczą się oczywiście wyniki indywidualne, takie jak wybitne osiągnięcia sportowe lub laureaci olimpiad przedmiotowych. Jednak najważniejszy w tej dziedzinie jest ogólny średni poziom absolwentów, który trudno jest wiarygodnie ocenić.

3) informacje uzupełniające o pracy szkół takie jak: frekwencja uczniów, promocje do klas programowo wyższych, poziom zatrudnienia kadry nauczycielskiej, psychologów, pedagogów, logopedów, a także pracowników administracji i obsługi, liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych, udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych, wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce naukowe, w tym liczba uczniów na jeden komputer, finansowanie oświaty.

Tabela Nr 1. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych – szkoły.

Szkoła podstawowa	SP NR 1			SP NR 2			PSP BELCZNA			SP NR 3		
	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24	21/22	22/23	23/24
Liczba uczniów	335	328	320	343	333	303	70 /22 – od. prz.	62/17- od.prz.	59/13- od. prz.	321	294	261
Liczba oddziałów	15	15	15	16	15	14	6	6	6	16	14	12
Liczba oddziałów przedszkolnych	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	
Liczba etatów nauczycielskich	35,76	35,19	36,18	31,39	30,82	34,28	14,93	15,63	15,65	34,83	34,06	33,2
Liczba etatów administracyjnych	2,5	2,5	3	3	3	3	1,33 /z od. prz./	1,38 /z od. prz./	1,38 /z od. prz./	3,5	3,5	3,5
Liczba etatów obsługi	5	5	5	7 + 1 Orlik	7 + 1 Orlik	7+1 Orlik	3,88	3,88	3,88	6	6	6
Uczniowie na oddział	22,33	21,86	21,33	21,81	22,20	21,64	11,66	11,28	10,28	20,1	21	21,8
Uczniowie na etat administracji	134	131,20	106,66	116,3	111	101	69,18	57,24	52,17	91,7	84	75
Uczniowie na etat obsługi	67	65,60	64	49,86	47,57	37,88	23,71	20,36	18,56	53,5	49	43,5

Informacje uzupełniające:

Szkoła Podstawowa Nr 3 – prowadzi żywienie wszystkich dzieci w szkołach Gminy Łobez, (700 obiadów dziennie), dlatego zatrudnionych jest 7 kucharek oraz kierownik stołówki. Szkoła prowadzi także archiwum wszystkich placówek oświatowych Gminy Łobez z lat 1975 – 1990.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie – w szkole nie funkcjonował oddział dla uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności intelektualnej. Czworo uczniów posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: troje z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i jedno słabosłyszące. W roku szkolnym 2023/2024: dwoje z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, jedno słabosłyszące i jedno z niepełnosprawnością sprzężoną (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i słabosłysząca). Brak klasy III i VIII (uczniowie zapisani do SP 2).

Tabela Nr 2. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych – przedszkole oraz oddział przedszkolny w szkole podstawowej.

Rok szkolny	Przedszkole Miejskie Nr 1 w Łobzie			oddział przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Belcznie		
	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Liczba uczniów	398	415	390	22	17	13
Liczba oddziałów	16	17	16	1	1	1
Liczba etatów nauczycielskich	38,98	40,29	38,76	1,33	1,33	1,33
Liczba etatów administracyjnych	3	3	3	1,33 /jak w szkole/	1,33 /jak w szkole/	1,38 /jak w szkole/
Liczba etatów obsługi	25	27	26	4,38 /jak w szkole/	4,38 /jak w szkole/	3,88 /jak w szkole/
Uczniowie na oddział	24,87	24,41	24,37	22	17	13
Etaty nauczycielskie na oddział	2,44	2,37	2,42	1,33	1,33	1,33
Uczniowie na etat nauczycielski	10,21	10,30	10,06	22	17	13
Uczniowie na etat administracji	132,67	138,33	130	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą
Uczniowie na etat obsługi	15,92	15,37	15	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą

Informacje uzupełniające:

W Przedszkolu Miejskim Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie w pozycji:

- 1) etaty nauczycielskie: podano dane z aneksu nr 1 projektu organizacyjnego pracy przedszkola na rok szkolny 2023/2024 – nie uwzględniono 2 nauczycielek nieobecnych (urlopy macierzyńskie, urlopy wychowawcze,
- 2) etaty obsługi: w obecnym roku szkolnym nastąpił spadek o 1 etat w stosunku do roku szkolnego 2022/2023 w związku z likwidacją 1 oddziału (w roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu funkcjonuje 16 oddziałów).

W Publicznej Szkole Podstawowej w Bełcznie do oddziału przedszkolnego uczęszczają 5-cio i 6-cio latki.

Tabela Nr 3. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023.

	Przedszkole		Szkoły Podstawowe							
			SP NR 1		SP NR 2		SP NR 3		PSP BEŁCZNA	
	Liczba wychowanków	% wychowanków	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	1	0,24%	5	1,54	14	4,2	12	4,08	4	5,06
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach ogólnodostępnych	1	0,24%	5	1,54	14	4,2	12	4,08	4	5,06
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach integracyjnych	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Informacje uzupełniające:

W żadnej ze szkół podstawowych z terenu Gminy Łobez nie było uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziałach specjalnych.

Tabela Nr 4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoły, przedszkole	Pełnozatrudnieni liczba nauczycieli	Niepełnozatrudnieni liczba nauczycieli	% niepełnozatrudnionych nauczycieli
Przedszkole Miejskie Nr 1	37	3	7,5%
Szkoła Podstawowa Nr 1	35	8	22,85
Szkoła Podstawowa Nr 2	29	2	3,45
Szkoła Podstawowa Nr 3	36	3	7,69
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	10	12	54,5

Tabela Nr 5. Bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni i doradcy zawodowi w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoły, przedszkole	LICZBA ETATÓW / GODZIN						
	bibliotekarz	psycholog	logopeda	pedagog szkolny	pedagog specjalny	terapeuta pedagogiczny	doradca zawodowy
Przedszkole Miejskie Nr 1	0	0,54 etatu 12 godz./tyg.	1,11 etatu	0,5 etatu 11/22 godz.	0,5 etatu 11/22 godz.	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 1	1 etat 30/30 godz.	0,5 etatu 11/22 godz.	0,63 etatu 14/22 godz.	1 etat 22/22	0,59 etatu 13/22 godz.	-	0,11 etatu 2/22 godz.
Szkoła Podstawowa Nr 2	1 etat 30/30 godz.	0,5 etatu 11/22 godz.	0,3 etatu 7/22 godz.	0,6 etatu 13/22 godz.	0,5 etatu 11/22 godz.	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	1 etat 30/30 godz.	0,5 etatu 11/22 godz.	0,27 etatu 6/22 godz.	0,77 etatu 17/22 godz.	0,41 etatu 9/22 godz.	0,36 etatu 8/22 godz.	0,28 etatu 10 godz./ rok
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	Zatrudniony przez Bibliotekę Miejską w Łobzie	0,41 etatu 9/22 godz.	0,27 etatu 6/22 godz.	0,41 etatu 9/22 godz.	0,41 etatu 9/22 godz.	-	0,28 etatu 10 godz./ rok

Tabela Nr 6. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoły podstawowe	świątlica	kola zainteresowań**	kola sportowe	lekcje dzielone na grupy	inne*	razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	65	14	1	9	44,5	133,5
Szkoła Podstawowa Nr 2	60	17	4	20	Zkk – 11 Zdw – 16 Rew - 26	154
Szkoła Podstawowa Nr 3	56	16	4	18	44	138
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	13	6	4	0	13	36
Razem szkoły podstawowe	194	53	13	47	154,5	461,50

*w tym: ZKK - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, ZDW - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, rewalidacja,

** w tym: zajęcia kształtujące kreatywność.

Tabela Nr 7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoły podstawowe	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	kola przedmiotowe
Szkoła Podstawowa Nr 1	189	15	42	30
Szkoła Podstawowa Nr 2	75	103	116	54
Szkoła Podstawowa Nr 3	50	69	49	58
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	45	13	8	22

Tabela Nr 8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, nauczaniu indywidualnym i zindywidualizowanej ścieżce kształcenia w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoły podstawowe	zajęcia wyrównawcze	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	indywidualny tok nauki	nauczanie indywidualne	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
Szkoła Podstawowa Nr 1	118	5	30	-	4	2
Szkoła Podstawowa Nr 2	151	13	19	-	1	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	146	12	19	-	1	2
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	21	4	19	-	1	1

Tabela Nr 9. Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoły podstawowe	język angielski	język niemiecki
Szkoła Podstawowa Nr 1	323	208
Szkoła Podstawowa Nr 2	333	119
Szkoła Podstawowa Nr 3	294	82
Publiczna Szkoła Podstawowa w Bełcznie	79	12
Razem	1 029	421

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W latach 2019 – 2023 ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Tabela Nr 10. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023.

2022 / 2023				
	język polski	matematyka	język obcy nowożytny	
Kraj	66	53	66	
Województwo Zachodniopomorskie	61,27	48,82	63,88	
Powiat Łobeski	59,95	43,15	54,55	
Gmina Łobez	SP 1 Łobez	50	39	56
	SP 2 Łobez	62,86	50,67	58,46
	SP 3 Łobez	59,51	52,37	53,77
	PSP Bełczna	57	36	38
	Średnia gminy	58,20	46,90	54,78

W celu poprawy efektywności kształcenia i wyników egzaminu po klasie VIII, w PSP Bełczna opracowano „Roczny Plan Wspomagania w obszarze: poprawa efektywności kształcenia w zakresie języka polskiego”. Podjęto współpracę z ZCDN w Szczecinie. Działania przyniosły zamierzony efekt.

Szkoła poprawiła wynik z języka polskiego o 3 staniny. Po opracowaniu planu i zrealizowaniu działań mających na celu podniesienie jakości pracy poprzez stałe rozszerzanie kompetencji i umiejętności pracowników placówki oraz wdrażanie nowatorskich rozwiązań dydaktycznych i wychowawczych, szkoła uzyskała „Certyfikat Szkoły Doskonającej się”.

Tabela Nr 11. Promocja uczniów w roku szkolnym 2022/2023.

Szkoły podstawowe *	świadectwo z wyróżnieniem		egzamin poprawkowe		nie promowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	67	31,9	2	0,95	5	1,54
Szkoła Podstawowa Nr 2	60	18	4	1,2	7	2
Szkoła Podstawowa Nr 3	54	20,1	2	0,8	3	1,1
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	13	31	-	-	-	-

**Szkoły Podstawowe* - dane w pierwszej części tabeli dotyczą uczniów klas IV - VI, ponieważ tylko tam uczeń może otrzymać świadectwo z wyróżnieniem i tylko na tym poziomie może zdawać poprawkę. Natomiast ostatnia część tabeli (niepromowani) dotyczy wszystkich uczniów.

Tabela Nr 12. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2022/2023.

		Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
		Liczba uczestników konkursów				Procent wszystkich uczniów			
Szkoły podstawowe	SP1 Lobeż	7	14	32	21	2,16	4,33	9,9	6,5
	SP 2 Lobeż	33	56	55	77	9,9	16,8	16,5	23,1
	SP 3 Lobeż	0	46	48	64	0	17,6	18,4	24,5
	PSP Belczna	0	1	0	12	0	1,3	0	15,2

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2022/2023
PRZEDSTAWIONE PRZEZ DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie

- Ogólnopolski Konkurs „Biblia i przypowieści biblijne” - I m – 1 uczeń, IV m – 2 uczniów, V m – 1 uczeń
- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – tytuł finalisty
- Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – tytuł finalisty
- Mały Konkurs Recytatorski - laureat etapu wojewódzkiego
- Ogólnopolski Konkurs j. angielskiego Understand- II m w województwie i V m w kraju, wynik bardzo dobry , I miejsce w województwie , V m w województwie , III miejsce w województwie, I miejsce w województwie – 2 uczniów, IV miejsce w województwie
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy z j. angielskiego Archimedes Plus. Lingua Plus –laureat I stopnia – 2 uczniów , laureat II stopnia – 2 uczniów, laureat IV stopnia , laureat V stopnia – 4 uczniów
- Ogólnopolski Konkursie j. angielskiego Pingwin – V m, VII m, IX m
- Ogólnopolski Konkursie j. angielskiego Panda – I m , VII m – 3 uczniów , IX m
- II miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Mini Piłce Siatkowej dziewcząt i chłopców klas 7-8
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Unihokeju dziewcząt i chłopców kl.4-6
- III miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Mini Piłce Koszykowej chłopców kl.4-6
- Mistrzostwa Powiatu Łobeskiego w Trójboju Lekkoatletycznym chłopców kl. 4-6 w biegu na 60 m – I m.
- Indywidualne Mistrzostwa Powiatu Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce – I m, w pchnięciu kulą, VI m w województwie, II m w biegu na 1000 m i III m w skoku w dal, III m w pchnięciu kulą, III m sztafeta 4x100m dziewcząt
- XXXV Powiatowe biegi o memoriał Tomasza Hopfera – I m – 2 uczniów , II m – 6 uczniów, 3 m – 5 uczniów
- II Powiatowa Letnia Olimpiada Lekkoatletyczna kl. 1-3 – I m , II m bieg na 60 m, II m – bieg na 300 m – 2 uczniów
- Powiatowy Konkurs BRD – III m
- Powiatowy Konkurs „Ozdoby i kartki wielkanocne” – III m K. Niestoruk
- Festiwal Niepodległości na Pomorzu Zachodnim – wyróżnienie
- Powiatowy konkurs Plastyczny w ramach Światowego Dnia bez Tytoniu – III m
- X Konkurs Pieśni Patriotycznej "Piękna nasza Polska" - kat. I-III - I m, kat. IV-VI – II m
- XV Festiwal Piosenki Bożonarodzeniowej "Gwiazdka". Konkurs podzielony był na trzy kategorie: kat. klas I-III: I m , II m , kat. klas IV-VI: II m , ; kat. klas VII-VIII: I m

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie

- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty: laureat;
- Wojewódzki Konkurs Historyczny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty: laureat i finalista;
- Wojewódzki Konkurs Chemiczny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty:: laureat i finalista;
- Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty: dwóch finalistów;
- Wojewódzki Konkurs Matematyczny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty: finalista;

- Wojewódzki Konkurs Biologiczny organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty: finalista;
- Mały Konkurs Recytatorski: finalista etapu wojewódzkiego, wyróżnienie na etapie powiatowym;
- Ogólnopolski Konkurs Savoir – Vivre – Mistrz Dobrych Manier 2023: 1 miejsce w Polsce, wyróżnienie;
- Ogólnopolski Konkurs Wiedzy o Mikołaju Koperniku: dwóch finalistów etapu ogólnopolskiego;
- I Powiatowy Konkurs Historyczny „Tryumfy Oręża Polskiego”: 1 miejsce;
- Konkursu Wokół Symboli Narodowych organizowany przez IPN: I, II i III miejsce, wyróżnienie;
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Panda”: wyróżnienie;
- II Powiatowy Konkurs Matematyczny „Myślę, liczę, gram”: I miejsce;
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „Orzeł”: ośmiu laureatów;
- IV edycja trzyetapowego Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno – Informatycznego InstaLogik: finalista;
- Ogólnopolski Konkurs Chemiczny Panda 2023: wyróżnienie;
- XIII Powiatowy Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych: Wiedeń i jego zabytki architektury: II i III miejsce;
- Ogólnopolski Konkurs English Ace: dwa wyróżnienia;
- Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej i Estradowej: dwóch laureatów, trzy wyróżnienia;
- Powiatowy Konkurs Tańca Współczesnego: dwóch laureatów;
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Niepodległa Polska”: I i II miejsce, trzy wyróżnienia;
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Ozdoby i pisanki wielkanocne”: dwa II miejsca, III miejsce, wyróżnienie;
- Wojewódzki konkurs „KULTURA BEZ BARIER”: laureat;
- X Konkurs Pieśni Patriotycznej w Chociwlu "Piękna nasza Polska": I, II i III miejsce;
- Powiatowy konkurs plastyczny „Światowy Dzień bez tytoniu”: wyróżnienie;
- Międzyszkolny konkurs plastyczny „Dzieci kontra śmieci”: dwa II miejsca, III miejsce;
- Parafialny Konkurs plastyczny o Janie Pawle II: dwa I miejsca, II i III miejsce, wyróżnienie;
- Archidiecezjalny Konkurs Biblijny: wyróżnienie;
- Ogólnopolski Konkurs Biblijny EDI: 29 miejsce w kraju;
- Finał Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Szachach: III miejsce;
- XXIV Biegi przełajowe w Dobrej: I i II miejsce;
- Biegi przełajowe „Radowska Korneliada”: dwa I miejsca, dwa II miejsca, III miejsce;
- Mikołajkowa Olimpiada LA Powiatu Łobeskiego - bieg na 30m: I i II miejsce;
- Mikołajkowa Olimpiada LA Powiatu Łobeskiego – bieg wahadłowy: I i II miejsce;
- Mikołajkowa Olimpiada LA Powiatu Łobeskiego - rzut piłką lekarską: II miejsce;
- Mikołajkowa Olimpiada LA Powiatu Łobeskiego – 250 m: I i III miejsce;
- Mikołajkowa Olimpiada LA Powiatu Łobeskiego- bieg sztafetowy: I miejsce;
- Mistrzostwo Powiatu w Koszykówce: dwa III miejsca;
- Mistrzostwo Powiatu w Mini Piłce Siatkowej: dziewcząt: II miejsce;
- Mistrzostwo Powiatu w Mini Piłce Siatkowej: chłopców: I miejsce;
- Mistrzostwo Powiatu w Piłce Siatkowej dziewcząt: III miejsce;
- 1/4 Finał Wojewódzki w Piłce Siatkowej: III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu LZS w biegach przełajowych: I, II, III miejsce;
- Gryfińskie 92 Masowe Biegi Przełajowe: I i V miejsce;
- Mistrzostwo Powiatu w eliminacjach do XXIII Pucharu Tymbarka: I miejsce;
- Bieg Olimpijski: I miejsce, dwa II miejsca, III miejsce;
- Powiatowa Szkolna Drużynowa Liga LA: III miejsce;
- XXIII Turniej Piłki Nożnej - Finał Wojewódzki Pucharu Tymbarku: VIII miejsce;
- Bieg „Orłów Górskiego”: I, II i III miejsce;
- VIII Bieg o Strzałę Widanta: dwa I miejsca;
- Mistrzostwo Powiatu w Drużynowym Trójboju LA: dwa II miejsca,
- Mistrzostwo Powiatu w Trójboju LA indywidualnie - 60m: I miejsce;
- XXXIV Memoriał T. Hopfera: I i III miejsce;

- Finał Czwartków LA - piłeczka palantowa: I miejsce;
- Finał Czwartków LA - bieg na 60m: II miejsce;
- Finał Czwartków LA - - skok w dal i bieg na 300m: II miejsce;
- Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w LA: - bieg na 100m - pchnięcie kulą - sztafeta 4x100m: II miejsce;
- Powiatowy Edukacyjny Marsz na Orientację: II miejsce;
- Powiatowa Szkolna Drużynowa Liga Lekkoatletyczna: II i III miejsce;
- Powiatowa Letnia Olimpiada Lekkoatletyczna dla klas I-III - Bieg na 60m: dwa II i III miejsca;
- Powiatowa Letnia Olimpiada Lekkoatletyczna dla klas I-III - Bieg na 300m: trzy I miejsca, II miejsce;
- Powiatowa Letnia Olimpiada Lekkoatletyczna dla klas I-III - Bieg na 600m: I miejsce;
- Powiatowa Letnia Olimpiada Lekkoatletyczna dla klas I-III - Skok w dal: II i III miejsce;

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie

- Wojewódzki Konkurs Biologiczny - finalista
- Wojewódzki Konkurs Języka Angielskiego - finalista
- Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie – finalista
- Ogólnopolska Olimpiada z Języka Angielskiego OLIMPUSEK - laureat, 6 miejsce w kraju
- Ogólnopolski Konkurs Archimedes Plus - laureat I stopnia z wyróżnieniem
- Ogólnopolski Konkurs English Ace - wynik bardzo dobry
- Ogólnopolski Plastyczno-Literacki "Nie czas na nudę" – wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs "Orzeł Ortograficzny" - laureatka, II, IV i V miejsce w kraju
- Ogólnopolski Konkurs "Alfik Humanistyczny" - wyróżnienie, wynik bardzo dobry
- Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny „Galileo” – 3 laureatów
- Ogólnopolski Konkurs "Albus” – 2 laureatów
- Wojewódzki Mały Konkurs Recytatorski – finalista i wyróżnienie
- Ogólnopolski konkurs matematyczny „Leon” - 3 laureatów
- Ogólnopolski konkurs matematyczny „Orzeł matematyczny” - 2 laureatów
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” – 2 wyróżnienia
- Ogólnopolski Konkurs InstaLogik – laureat i finalista
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Galileo - laureat i finalista
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Panda – 2 wyróżnienia
- Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny Eko Planeta – wyróżnienie
- Turniej Jednego Wiersza „O strunę z harfy Homera” – 2 laureatów
- Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej i Estradowej – laureat i wyróżnienie
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Chłopców – I miejsce
- Mistrzostwa Regionu w Piłce Nożnej Chłopców – I miejsce
- Półfinał Wojewódzki w piłce nożnej chłopców – III miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Siatkówce Chłopców – I miejsce
- Mistrzostwach Regionu w Siatkówce Chłopców – I miejsce
- Półfinał Wojewódzki w Siatkówce Chłopców – IV miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych – I miejsce
- Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych – III miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Sztafetowych Biegach Przełajowych kl. młodsze – I miejsce
- Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych kl. młodsze – V miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej Chłopców – I miejsce
- Mistrzostwa Regionu w Piłce Ręcznej Chłopców – I miejsce
- Mistrzostwa Województwa w Piłce Ręcznej Chłopców – IV miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Siatkówce Dziewcząt – I miejsce
- Półfinał Wojewódzki w Piłce Siatkowej Dziewcząt – IV miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Minisiatkówce Dziewcząt – I miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Minikoszykówce Dziewcząt – I miejsce

- Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych chłopców – I miejsce
- Mistrzostwa Województwa w Drużynowych Biegach Przełajowych chłopców – III miejsce
- Powiatowy Festiwal Sztafet – I miejsce w sztafecie 4x100 dziewcząt, I miejsce w sztafecie szwedzkiej chłopców i I miejsce w sztafecie olimpijskiej chłopców
- Finał Wojewódzki Festiwalu Sztafet – II miejsce w sztafecie olimpijskiej chłopców, III miejsce w sztafecie szwedzkiej chłopców i IV miejsce w sztafecie 4x100 dziewcząt
- Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce – I miejsce w biegu na 100, 300 i 1000 m oraz w skoku wzwyż
- Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce – IV miejsce w skoku wzwyż i w biegu na 1000 m oraz V miejsce w biegu na 100 m.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie

- Codeweek 2022 – nauka kodowania z grą Minecraft (uczniowie mieli za zadanie pomóc osadnikom wirtualnych wiosek poprzez wykonywanie codziennych zadań, aby to zrobić musieli w odpowiedni sposób zakodować pomocnika - robota tak, aby wykonywał konkretne ruchy): za udział w wydarzeniu szkoła otrzymała międzynarodowy dyplom uczestnictwa w CodeWeek 2022;
- Mistrzostwa powiatu w piłce nożnej chłopców;
- Bieg „Wilka” w Łobzie;
- III Powiatowy Bieg po Żniwo;
- IV Powiatowy Bieg po Żniwo – I i III miejsce;
- Powiatowa Olimpiada Mikołajkowa:
- Konkurs matematyczny „Archimedes plus”;
- Konkurs matematyczny „Galileo” – jeden uczeń uzyskał tytuł laureata;
- udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym KANGUR 2023;
- Przedmiotowy Konkurs z Matematyki organizowany przez ZKO;
- Powiatowy Konkurs Matematyczny „Myślę, liczę, gram”;
- Szkolny Konkurs Matematyczny pt. „Matematyka w obiektywie”;
- „Edukacyjny marsz na orientację” – III miejsce;
- udział w konkursie organizowanym przez Studium Prawa Europejskiego „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „Szkoła promująca życie ku wartościom”: klasy II i III otrzymały certyfikat udziału w konkursie;
- udział w Ogólnopolskim Konkursie dla dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, bo ryzyko upadków znamy”: podziękowanie dla szkoły i uczniów biorących udział w konkursie;
- udział w VII Powiatowych Potyczkach Przedszkolaków w Resku – III miejsce;
- udział w konkursie plastycznym „Jestem ekoprzedszkolakiem”, w ramach „Skąd się biorą produkty ekologiczne?” – II miejsce;
- udział w ekologicznym konkursie plastycznym „Las jesienią”, organizowanym przez Nadleśnictwo Łobez;
- udział w konkursie plastycznym w ramach projektu „Gruszkowa Kraina” organizowanym przez „Dworek Tradycja” i Nadleśnictwo Łobez;
- udział w powiatowych konkursach plastycznych: „Ozdoba bożonarodzeniowa” i „Ozdoba wielkanocna”;
- udział w międzyszkolnym konkursie plastycznym pt. „Dzieci kontra śmieci” – I miejsce;
- XIII Powiatowy Konkurs plastyczny o krajach niemieckojęzycznych - „Wiedeń i jego zabytki architektury”;
- XIII Powiatowy Konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych - „Wiedeń i jego zabytki architektury”.

Tabela Nr 13. Wyposażenie w komputery w roku szkolnym 2022/2023.

uczniowie	liczba komputerów		liczba komputerów z dostępem do Internetu	liczba uczniów na jeden komputer	liczba uczniów na jeden komputer z dostępem do Internetu
		zdalna szkoła+			
Przedszkole Miejskie Nr 1	8	-	8	51,87	51,87
SP 1	32	19	51	6,43	6,43
SP 2	25	21	46	7,24	7,24
SP 3	34	19	53	5,55	5,55
PSP Bełczna	10	7	17	4,65	4,65

Uwaga: w powyższej tabeli ujęto tylko komputery/laptopy dostępne dla uczniów.

Tabela Nr 14. Inne nowoczesne środki dydaktyczne w roku szkolnym 2022/2023.

Nazwa	SP NR 1	SP NR 2	SP NR 3	PSP BEŁCZNA
Tablice interaktywne z oprogramowaniem	16	13	14	8
Projektory multimedialne	23	25	10	8
Pracownie językowe	-	-	-	1

Tabela Nr 15. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2021 – 2022.

	2021 rok	2022 rok	zmiana 2022 do 2021
Subwencja oświatowa	8 478 824,00	8 723 548,00	+ 244 724,00
Dotacje celowe na programy bieżące	664 603,68	611 228,19	- 53 375,49
Dotacje celowe na inwestycje (w tym z budżetu środków europejskich)	330 000,00	-	- 330 000,00
Fundusz Pomocy Obywatelom Ukrainy	-	260 375,28	+ 260 375,28
Pozostałe dochody budżetu gminy	11 555 183,09	13 737 702,98	+ 2 182 519,89
Razem	21 028 610,77	23 332 854,45	+ 2 304 243,68

PODSUMOWANIE MERYTORYCZNE ZA ROK SZKOLNY 2022/2023

sporządzone przez dyrektorów placówek, dla których Gmina Łobez jest organem prowadzącym

I. Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie

W roku szkolnym 2022/2023 pracowano zgodnie z zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną Rocznym Planem Pracy, organizacją pracy przedszkola oraz planem nadzoru.

Wszystkie zaplanowane w Rocznym Planie Pracy przedszkola działania związane z kształtowaniem postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno zostały zrealizowane.

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego przeprowadzone zostały zaplanowane kontrole wewnętrzne oraz obserwacje zajęć, wspomaganie nauczycieli.

Podczas obserwowanych zajęć edukacyjnych oraz innych form pracy z dzieckiem widoczna była dbałość wszystkich nauczycieli o zachowanie bezpieczeństwa, dyscyplinowanie wychowanków oraz przestrzeganie konsekwencji w przypadku naruszenia norm zachowania. Nauczycielki atrakcyjnie prowadzą zajęcia, właściwie wykorzystują środki i pomoce dydaktyczne. Żywe tempo zajęć i właściwy dobór metod sprzyjały utrzymaniu wysokiego poziomu aktywności dzieci przez znaczną część zajęć. Nauczycielki wykazują umiejętność dobrej organizacji czasu zajęć, przeznaczając odpowiednią ilość czasu na wprowadzenie do tematu zajęć, realizację tematu, podsumowanie, sprawdzenie stopnia realizacji celów. Stosowane przez nauczycieli na zajęciach metody pracy służą nabywaniu przez dzieci samodzielności i kreatywności. Obserwacje zajęć realizowanych przez nauczycieli wskazują, że nauczyciele korzystają z technologii informacyjno-komunikacyjnych, by realizować zajęcia z dziećmi. Korzystają między innymi z materiałów www.mac.pl, www.blizejprzedszkola.pl, pinoteka, itp.

Niewątpliwie ogromnym przedsięwzięciem w roku szkolnym 2022/2023 były obchody 75 -lecia Przedszkola Miejskiego nr 1 oraz nadanie sztandaru placówce.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 z ogromnym zaangażowaniem nauczycieli, rodziców i dzieci zostały zrealizowane projekty o zasięgu ogólnopolskim a także międzynarodowym:

- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała”, którego głównym założeniem jest wychowanie i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski, wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem;
- „Szkoła do hymnu”;
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, którego jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa, zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom, wyrabianie nawyków czytelniczych;
- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Z kultura mi do twarzy”, celem którego było tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną w odniesieniu do różnych sfer aktywności: mowy, zachowani, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki. Promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno, rozwijanie poczucia estetyki poprzez kontakt ze sztuką;

- „Zdrowe Dzieci” ministerialny projekt, który podnosił wzrost znajomości zasad zdrowego żywienia i znaczenia aktywności fizycznej wśród dzieci, integrował całe środowiska wychowawcze - rodziców, opiekunów, personelu placówek i dzieci wokół tematu zdrowego stylu życia i żywienia;
- Programy zdrowotno – ekologiczne we współpracy z PSSE Łobez: „Zdrowe żabki mamy, marchewkę zjadamy”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”;
- V edycja „Sprzątamy dla Polski”;
- Program „Re@lnie Odpowiedzialni, który jest częścią Ogólnopolskiej Kampanii Społecznej Odłącz się - Połącz się mającej na celu uwrażliwienie dorosłych na problem nadmiernego korzystania z nowych technologii przez najmłodszych;
- Uczymy dzieci programować. Kodowanie na dywanie;

WNIOSKI I REKOMENDACJE DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

1. W sposób ciągły i multidyscyplinarny należy analizować poziom bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dzieci, kontrolować skuteczność wdrażanych procedur i regulaminów dotyczących bezpieczeństwa.
2. W trosce o rozwój psychiczny dzieci nauczyciele muszą stale dbać o ton głosu w jakim zwracają się do dzieci. Ton głosu jest jednym z najbardziej wpływowych elementów komunikacji na linii nauczyciel-dziecko.
3. Do dzienników zajęć przedszkola należy wpisywać wyłącznie tematy zajęć, zgodnie z zapisami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25.08.2017 r. ze zm. w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
4. Należy ujednoczyć sposób dokumentowania przez specjalistów wszystkich zadań wynikających z przepisu prawa.
5. W 2023/2024 w każdej grupie zaplanować warsztaty/zajęcia otwarte dla rodziców.
6. W indywidualnych teczkach dla dzieci należy gromadzić całą dokumentację określoną przepisami prawa.
7. Analizować prawidłowość zapisów dotyczących oceny efektywności udzielanej pomocy, w tym zaleceń dotyczących dalszego wsparcia, monitorować ich realizację.
8. Koordynator ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej/ wychowawcy grup są zobowiązani do udzielania informacji specjalistom i rodzicom dzieci.
9. Nauczyciele - wychowawcy dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności mają obowiązek zadbania o pełne uczestnictwo dzieci w życiu przedszkola tj. udział w występach, wycieczkach.
10. Nauczyciele wychowawcy mają systematycznie dokumentować w dziennikach pomoc psychologiczno-pedagogiczną udzielaną w trakcie bieżącej pracy z dziećmi.
11. W roku szkolnym 2023/2024 należy zorganizować narady szkoleniowe zgodnie z potrzebami nauczycieli oraz nowymi kierunkami polityki oświatowej państwa

12. Zaplanować warsztaty szkoleniowe dotyczące innowacji w przedszkolu, aby zachęcić nauczycieli, którzy do tej pory nie realizowali innowacji do stworzenia własnej.

II. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie

W roku szkolnym 2022/2023 pracowano zgodnie z zatwierdzoną przez Radę Pedagogiczną organizacją i planem pracy. W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego przeprowadzone zostały wszystkie zaplanowane kontrole wewnętrzne oraz obserwacje zajęć.

WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO, REKOMENDACJE DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Kontrole wewnętrzne:

- 1) Kontrola wewnętrzna obejmowała:
 - a) cztery kontrole planowe,
 - b) jedną kontrolę doraźną.
- 2) Kontrole planowe dotyczyły:
 - a) prawidłowości i systematyczności w prowadzeniu e-dziennika lekcyjnego,
 - b) prawidłowości w realizacji zadań związanych z organizacją kształcenia uczniów niepełnosprawnych,
 - c) organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów na podstawie opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - d) kontroli prowadzenia lekcji, systematyczności w zadawaniu prac domowych z uwzględnieniem równomiernego rozłożenia zadań oraz ich różnorodności, sposobów oceniania, informowania uczniów o ich osiągnięciach.

Podczas kontroli szczególną uwagę zwrócono na kompletność danych osobowych w części ogólnej dziennika, częstotliwość oceniania, systematyczność zapisów tematów i frekwencji, sposób dokonywania korekty błędów i pomyłek.

Wnioski z kontroli:

1. Kontrola dzienników lekcyjnych powinna dotyczyć wszystkich nauczycieli w szkole, niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego.
2. Nauczyciele o najkrótszym stażu pracy powinni prowadzić dzienniki lekcyjne z pomocą swoich mentorów.
3. Dzienniki lekcyjne będą kontrolowane przynajmniej raz w miesiącu.
4. Konieczne jest przeprowadzenie szkoleniowego zebrania rady pedagogicznej poświęconego omówieniu sposobów prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia dokumentacji na bieżąco, za dziennik lekcyjny odpowiedzialny jest wychowawca klasy, a w czasie jego nieobecności – jego zastępca).

Kontrola wewnętrzna doraźna

Kontrola została przeprowadzona w związku ze skargą rodziców na sposób oceniania uczniów w edukacji wczesnoszkolnej.

Wnioski z kontroli doraźnej

Zarówno w trakcie zajęć obserwowanych, jak i zajęć otwartych okazało się, że nauczyciel prawidłowo realizuje proces dydaktyczno-wychowawczy. Zalecono w jeszcze większym stopniu konsultacje z mentorem i omawianie prowadzonych zajęć. Pojawiła się sugestia, że warto byłoby przeszkolić nauczycieli w wykorzystywaniu zaawansowanych technik komunikacyjnych we współpracy z rodzicami.

Wspomaganie nauczycieli:

Przeprowadzona diagnoza pracy szkoły pozwoliła określić obszary pracy placówki, w których należy wprowadzić zmiany w zakresie zaspokajania potrzeb rozwojowych nauczycieli. Rozpoznanie potrzeb pozwoliło odpowiednio zaplanować zagadnienia, tematy i formy doskonalenia zawodowego dla pedagogów. Wnioski z ubiegłego roku oraz bieżące potrzeby znalazły odzwierciedlenie w planie nadzoru pedagogicznego na bieżący rok szkolny.

Ponad realizowanym planem wspomagania znalazły się szkolenia online i webinaria. 75 proc. nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach online przede wszystkim w dziedzinie doskonalenia i wzbogacania warsztatu pracy o narzędzia umożliwiające kształcenie na odległość. Wszyscy pedagodzy korzystali z zasobów e-dziennika, np. aplikacji Zoom, Teams, Classroom i innych.

Wnioski ze wspomagania:

1. Korzystanie w codziennej praktyce szkolnej z wiedzy i umiejętności zdobytych podczas różnych form szkolenia wspiera pracę nauczycieli, pozwala im na doskonalenie warsztatu pracy i przekłada się na jakość prowadzonych zajęć.
2. Nauczyciele powinni dzielić się wiedzą i umiejętnościami nie tylko podczas spotkań zespołów nauczycielskich, ale także w czasie zajęć otwartych.
3. W przyszłym roku szkolnym należałoby skoncentrować się na opracowaniu wspólnej strategii korzystania z narzędzi do zdalnego nauczania, przeprowadzeniu cyklu szkoleń doskonalących umiejętności wykorzystywania narzędzi multimedialnych do monitorowania postępów uczniów.

Wnioski z obserwacji zajęć:

1. Należy efektywniej wykorzystywać czas na lekcji.
2. Należy częściej, zwłaszcza w toku zajęć, wskazywać uczniom cele lekcji.
3. Za rzadko nauczyciele informują uczniów o ich mocnych i słabych stronach.
4. Nauczyciele powinni systematycznie udzielać uczniom wskazówek dotyczących zagadnień, którym powinni poświęcić szczególną uwagę.
5. Uczniowie nie zawsze potrafią efektywnie pracować w grupach.

WNIOSKI DO PRACY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024:

Należy systematycznie oceniać uczniów i wskazywać im obszary, na które powinni zwrócić szczególną uwagę podczas pracy. Ważna kwestia, wymagająca szybkich i skutecznych działań naprawczych, to udoskonalenie i wdrożenie bardziej efektywnych sposobów komunikowania się tak z uczniami, jak i z rodzicami.

III. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie

Praca w szkole przebiegała zgodnie z wyznaczonymi w „Planie pracy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie na rok szkolny 2022/2023” zadaniami w sferze dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innymi zadaniami statutowymi. W roku szkolnym 2022/2023 do szkoły uczęszczało 333 uczniów w 15 oddziałach, z czego 1 uczeń był objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, 1 uczeń – nauczaniem indywidualnym, 1 uczeń - nauczaniem domowym, 13 uczniów – rewalidacją, a w klasie 1b był nauczyciel współorganizujący kształcenie. W minionym roku szkolnym 60 uczniów zdobyło promocję z wyróżnieniem (średnia ocen od 4,75 i wzwyż), 20 uczniów wpisało się do Złotej Księgi. Średnia ocen wszystkich uczniów klas 4-8 wyniosła 4,03. Średnia roczna frekwencja uczniów osiągnęła 85,7 %. Na terenie szkoły funkcjonują trzy grupy świetlicy szkolnej, do której uczęszczało łącznie 75 uczniów, głównie z klas I-III oraz uczniowie dojeżdżający.

W szkole zorganizowano zajęcia w ramach udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z funkcjonującymi przepisami dla 226 uczniów. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach: korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki, logopedycznych oraz rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne. Nauczyciele w sposób efektywny wykorzystywali środki multimedialne oraz różne pomoce dydaktyczne, co sprzyjało uatrakcyjnieniu zajęć, motywowało i aktywizowało uczniów. Treści nauczania były dostosowywane do możliwości intelektualnych i fizycznych uczniów. Oprócz zajęć lekcyjnych nauczyciele przeprowadzali zajęcia pozalekcyjne: kształtujące kreatywność, artystyczne, z programowania, sportowe (m.in. z piłki nożnej, siatkówki), rozwijające z języka niemieckiego, polskiego i włoskiego, kółko matematyczne, apteczkę pierwszej pomocy, wolontariat, kółko przyrodnicze „Przyrodnik”, kółko historyczne, kółko z wiedzy o społeczeństwie, chór szkolny.

Nauczyciele systematycznie doskonalili swoje umiejętności merytoryczne i wychowawcze, uczestniczyli w wielu formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego. Najczęściej wybierane formy to: warsztaty, konferencje i szkolenia on-line. Dwoje nauczycieli ukończyło studia podyplomowe. Dwie nauczycielki uzyskały akceptację komisji kwalifikacyjnej i otrzymały stopień nauczyciela dyplomowanego. Odbyło się pięć rad szkoleniowych. Nauczyciele samodzielnie szkolili się również w ramach wykupionego rocznego dostępu do Akademii Librus oraz platformy Edukacji zawierającej 7 modułów z zakresu przemocy i cyberprzemocy rówieśniczej. Nauczyciele podejmowali szereg działań zmierzających do poprawy jakości pracy szkoły, wzrostu efektywności nauczania i wychowania oraz inicjatywy związane z promocją (liczne artykuły na stronie szkoły, FB, prasie

lokalnej). Nauczyciele przygotowywali uczniów do wielu konkursów osiągając liczne sukcesy na szczeblu miejskim, gminnym, powiatowym i wojewódzkim. Do największych sukcesów należy zdobycie tytułu laureata przez uczniów w 3 konkursach organizowanych przez zachodniopomorskiego kuratora oświaty: historycznym, chemicznym i języka polskiego. Tytuł finalisty uczniowie otrzymali w 4 konkurach organizowanych przez zachodniopomorskiego kuratora oświaty: dwoje uczniów z wiedzy o społeczeństwie, po jednym w konkursie historycznym, matematycznym i biologicznym. Bardzo dużym osiągnięciem było również uzyskanie przez dwóch uczniów tytułu finalisty w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Mikołaju Koperniku (etap ogólnopolskim odbył się w Toruniu). W dziedzinie sportu łącznie aż 63 razy uczniowie naszej szkoły osiągnęli wysokie lokaty w rozgrywkach.

W minionym roku odbywało się wiele uroczystości klasowych, szkolnych, imprez środowiskowych, zawodów zgodnie z planem pracy szkoły, planami pracy nauczycieli, wychowawców, zespołów przedmiotowych. Były to m.in.: *Inauguracja roku szkolnego 2022/2023, 83 rocznica wybuchu II Wojny Światowej, Narodowe Czytanie 2022, Światowy Dzień Sybiraka, 29. akcja Sprzątania Świata, Witaj szkole na sportowo - klasy I, Dzień Chłopaka, Pasowanie pierwszoklasistów, VI Piknik Rodzinny z wędką w dłoni, Europejski Dzień Języków Obcych, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Dzień Edukacji Narodowej – 75- lecie szkoły, XXII Dzień Papieski „Nie lękajcie się”, szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości, andrzejki, mikołajki, Bożonarodzeniowy Róg Obfitości, wspólne kolędowanie, bal karnawałowy, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, walentynki, Copernicus 2023, rocznica wyzwolenia Łobza, Dzień Kobiet, Dzień Wiosny, Bieg po zdrowie, Tydzień dla profilaktyki zdrowia, Bieg w piżamie, Światowy Dzień Jabłka, Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna, Łobeska Baba Wielkanocna, Międzynarodowy Dzień Ziemi, Święto Konstytucji 3 - maja, Dzień Zwycięstwa, Dzień Dziecka, I Mistrzostwa Powiatu Młodzieży Szkolnej w Szachach o Puchar Starosty, Międzyskolny konkurs plastyczny „Dzieci kontra śmieci”, warsztaty ekologiczne dla przedszkolaków z Przedszkola Miejskiego nr 1 w Łobzie, uczniów SP1, SP2 i SP3, uroczyste pożegnanie klas ósmych, uroczyste zakończenie roku szkolnego 2022/2023, Noc Świętojańska.*

Organizowano wycieczki tematyczne dla uczniów i wyjazdy integracyjne. Łącznie odbyło się 31 wycieczek jednodniowych, 3 kilkudniowe oraz wiele wyjść na lekcje w terenie. W szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski i Szkolny Klub Wolontariatu. Wspólnie zorganizowali wiele akcji charytatywnych m.in.: *sprzątanie opuszczonych grobów na cmentarzu komunalnym, zbieranie nakrętek, akcja „Pacuszka dla maluszka”, „Góra grosza”, Międzynarodowy Dzień Życzliwości, Mikołajkowe paczki, paczki świąteczne dla dzieci, udział w WOŚP, rocznica uchwalenia Konwencji Praw Dziecka, challenge dla Wiktorii, zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka w Nowogardzie, loterie fantowe, dzień kolorowej skarpetki, akcja charytatywna „Dobro za dobro”, dzień mamy – warsztaty z tworzenia mydełek, całoroczna akcja zgrana klasa: powitanie jesieni, dzień w kapciach, światowy Dzień*

Pluszowego Misia, mikołajki, karnawałowa maska, dyskoteka z okazji Dnia Chłopaka, dyskoteka z okazji andrzejek.

W szkole realizowane były liczne programy edukacyjne: *Program dla szkół, Ogólnopolska akcja BohaterOn, Trzymaj formę, Higiena naszą tarczą obronną, Szkoła do hymnu, Bieg po zdrowie, Cała Polska Czyta Dzieciom, Mała książka – wielki człowiek, Apteczka pierwszej pomocy, Akcja #sadziMy, Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka, Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo, Sprzątamy dla Polski, Godziny wychowawcze ze światem, Projekt ogólnopolski MATMA2, Politechnika Warszawska – projekt zeszyt online, Projekt językowy Leselust, Szkoła pamięta, Koduj z gigantami, Retro programowanie, Niepokorny Szczecin, Czas na zdrowie, Jak nie czytam, jak czytam, Projekt badawczy Młode Głowy.*

W roku szkolnym 2022/2023 realizowanych było trzynaście innowacji pedagogicznych: *Starsi czytają – młodsi słuchają, Artystyczna kuźnia, Ratunku pomocy, ratować każdy może, Apteczka pierwszej pomocy, To jest mój region, to jest mój świat, Żyj zdrowo na sportowo, Uczeń w sieci. Jak mądrze korzystać z Internetu?’, Cztery pory roku w fotografii, Moje lektury zaklęte w lekturowniku, Ortograficzny insta.ling, Uczeń w sieci, Szkoła bez hałasu.*

W szkole zrealizowano różnorodne działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły oraz z bieżących potrzeb:

- 1) organizowano poradnictwo rodzinne i indywidualne na terenie szkoły: konsultacje z rodzicami z udziałem specjalistów;
- 2) kierowano uczniów do Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Łobzie oraz do innych specjalistycznych poradni, odbywały się spotkania wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, psychologa i dyrektora, analizowano opinie, orzeczenia, organizowano pomoc psychologiczno – pedagogiczną;
- 3) systematycznie współpracowano z instytucjami takimi jak: Sąd Rejonowy w Łobzie, Komenda Powiatowa Policji w Łobzie, Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Dom Dziecka; zorganizowano prelekcje dla uczniów i ich rodziców. Łącznie w tym roku szkolnym współpracowano z 46 instytucjami zewnętrznymi.
- 4) prowadzono edukację uczniów w zakresie przeciwdziałania agresji i przemocy: warsztaty i zajęcia profilaktyczne i psychoedukacyjne; pracowano nad wzmocnieniem podstawowych umiejętności społecznych - pogadanki na temat kultury osobistej, reagowanie na niewłaściwe zachowania; realizacja zajęć wychowawczych: tolerancja, demokracja, agresja; konsultacje z rodzicami/opiekunami, rozmowy wychowawcze i wspierające; wzmocniano poczucie wartości uczniów w uświadamiano im ich mocne strony: zajęcia pozalekcyjne, konkursy i zawody, prezentacja zainteresowań i twórczości;

- 5) pracowano z uczniem słabym: zajęcia specjalistyczne, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, dostosowywanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia, organizowanie pomocy koleżeńskiej;
- 6) pracowano z uczniem zdolnym: zajęcia pozalekcyjne, konkursy i zawody;
- 7) kształtowano umiejętności współdziałania oraz współistnienia w grupie rówieśniczej i społecznej: egzekwowanie zapisów statutu szkoły oraz regulaminów, uczestniczenie w apelach i imprezach klasowych, szkolnych oraz lokalnych, udział w akcjach charytatywnych;
- 8) włączano rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych, szkolnych i lokalnych.

W roku szkolnym 2022/2023 do Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie uczęszczało sześcioro uczniów pochodzących z Ukrainy i dwoje z Gruzji. Dla uczniów z Ukrainy zorganizowano 6 godzin w tygodniu zajęć dodatkowych z języka polskiego, w tym na dwie godziny uczęszczali również uczniowie z Gruzji. Wszyscy uczniowie niebędący obywatelami polskimi mieli dostosowane wymagania edukacyjne do ich możliwości. Wychowawcy zadbali również o ich dobre samopoczucie w szkole i klasie.

Nauczyciele aktywnie współpracowali z Radą Rodziców podejmując wiele innowacyjnych przedsięwzięć. Jednym z największych sukcesów Rady Rodziców było zebranie pieniędzy na ufundowanie nowego sztandaru dla szkoły, pozyskanie sponsora upominków stypendialnego dla 10 uzdolnionych uczniów oraz zakup huśtawki i bocianiego gniazda. W roku szkolnym 2022/2023 nauczyciele przeprowadzali zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach *Laboratorium Przyszłości* (pozyskana kwota to 102 000 złotych) m.in. drukarki 3d wraz z filamentami, skanera 3d, długopisów 3d, laptopów, zestawu 8 robotów, kamery przenośnej, aparatu fotograficznego, stołów kuchennych, piekarnika, stolnic. W roku szkolnym 2022/2023 jako jedynej szkole podstawowej w naszej gminie, udało się uzyskać dotację z programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” otrzymując 22 610 zł (wkład własny – 4 522 zł). Dzięki tym funduszom można było doposażyć stołówkę szkolną.

Stowarzyszenie Spełniamy Marzenia działające przy Szkole Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie reprezentowane przez nauczycieli i rodziców, pozyskało w tym roku szkolnym łącznie 50 000 złotych. 20 000 złotych uzyskano z programu Społecznik 2022 – 2024 na realizację 4 projektów: *Tworzymy lepsze jutro*, *Eko szafy dla Ukrainy*, *Dzieci kontra śmieci*, *Młodzież dla dobrego klimatu*. Dzięki tym grantom przeprowadzono działania proekologiczne i pomocowe dla uczniów z Ukrainy. Poprzez współpracę z Centrum Usług Społecznych w Łobzie zrealizowano również 3 projekty łącznie na kwotę 30 000 złotych: *Fabryka wiedzy*, *Edukacja bez porażek*, *Zajęcia wspierające dla uczniów szkoły podstawowej*.

REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2023/2024

1. Podczas planowania pracy dydaktycznej na rok szkolny 2023/2024 należy wykorzystać wnioski z egzaminów zewnętrznych oraz diagnoz osiągnięć uczniów z poprzedniego roku.
2. Zapewnić wysoką jakość kształcenia oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosownej do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem odpowiednich działań podejmowanych wobec rodziców uczniów i nauczycieli w celu skutecznego rozwiązywania problemów wychowawczych i dydaktycznych
3. Wypracować działania wspierające rozwój uczniów, motywujące do nauki, mobilizujące do systematycznego uczęszczania na zajęcia pozalekcyjne i do regularnej pracy w domu oraz zachęcające ich do podejmowania własnych inicjatyw i pełnego wykorzystywania swoich możliwości.
4. Zapewnić uczniom bezpieczne warunki przebywania na terenie szkoły; wszelkie zajęcia prowadzić pod nadzorem upoważnionej do tego osoby; pełnić aktywnie dyżury.
5. Prawidłowo i terminowo prowadzić dokumentację szkolną (m.in.: dzienniki zajęć lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych, rewalidacyjnych, indywidualne teczki ucznia, IPETY, WOPFU, arkusze uczniów).
6. Przestrzegać przepisów prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. Systematycznie i właściwie oceniać postępy uczniów w nauce zgodnie z WZO i PZO.
7. Kontynuowanie podejmowanych działań wychowawczych mających na celu eliminowanie lub minimalizowanie niekorzystnych zjawisk szkolnych (agresję słowną, przemoc rówieśniczą, w tym cyberprzemoc, hejt, brak tolerancji), zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych bezpiecznych zachowań.
8. Podejmować działania mające na celu poprawę dyscypliny w klasach. Udzielanie wsparcia nauczycielom w celu skutecznego rozwiązywania problemów wychowawczych.
9. Podejmować działania mające na celu integrację grup klasowych i wspierających zdrowie psychiczne uczniów. Podejmować współpracę z rodzicami ukierunkowaną na świadomość zagrożeń w zakresie problemów zdrowia psychicznego dzieci.

IV. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie

Praca w szkole przebiegała zgodnie z wyznaczonymi w „Planie pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie na rok szkolny 2022/2023”zadaniami w sferze dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innymi zadaniami statutowymi. Od 1 września 2022 r. szkołę tworzyło 14 oddziałów: 2-klasy I, 2-klasy II, 2-klasa III, 1-klasa IV, 2-klasy V, 1-klasa VI, 4-klasy VIII, łącznie 294 uczniów.

Nadzór pedagogiczny.

Przez pracowników KO w Szczecinie nie były prowadzone kontrole.

Natomiast kontrole wewnętrzne obejmowały zaplanowane w nadzorze pedagogicznym obszary i wykazały, że nauczyciele znają przepisy prawa oświatowego i w większości je przestrzegają,

poprawnie i terminowo prowadzą dokumentację szkolną związaną z przebiegiem procesu nauczania, realizują podstawę programową nauczanych przedmiotów oraz plany wychowawcy klasy, dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, regularnie kontrolują frekwencję na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych.

ZADANIA DYDAKTYCZNE

Nauczyciele w czasie roku szkolnego realizowali innowacje metodyczne w kl. 1 - 3 oraz w klasach 8. W czasie zajęć pracowali z reguły metodami aktywizującymi pracę uczniów, wykorzystywali bogaty zasób materiałów dydaktycznych i środków multimedialnych, wpływając na zainteresowanie uczniów omawianymi treściami. Prowadzili działania wpływające na zaangażowanie uczniów, tj. inicjowali liczne wystawy tematyczne, akcje ogólnospołeczne, przygotowywali do konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych podyktowane było potrzebami uczniów, odbywały się zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, aby uzupełniali braki edukacyjne i systematyzowali wiedzę, zajęcia specjalistyczne, w tym logopedyczne, korekcyjno-kompensacyjne i emocjonalno - społeczne. Sporym zainteresowaniem uczestników cieszyły się koła przedmiotowe, zajęcia plastyczne, chór szkolny i zajęcia sportowe. Systematyczna praca przynosiła efekty - uczniowie podwyższyli wyniki w nauce, osiągnęli sukcesy w konkursach na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim. Dzięki znaczącym osiągnięciom uczniów w sporcie Szkoła Podstawowa nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie otrzymała tytuł „Najbardziej usportowionej szkoły podstawowej w Gminie Łobez w roku 2022” za zajęcie I miejsca w klasyfikacji, a wyrazy uznania i pamiątkowy graver otrzymał dyrektor szkoły z rak Burmistrza Łobza i Przewodniczącej Rady Miejskiej w Łobzie w czasie sesji 27 kwietnia 2023 r.

- II Powiatowy Konkurs Matematyczny „Myślę, liczę, gram” - 28 kwietnia 2023 r. nauczyciele matematyki naszej szkoły zorganizowali i przeprowadzili II edycję konkursu skierowanego do uczniów szkół podstawowych. Jego celem było rozwijanie i pogłębianie zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów, kształtowanie samodzielnego i twórczego myślenia, promowanie matematyki jako atrakcyjnej dziedziny nauki oraz integracja środowiska uczniowskiego. Do udziału w konkursie zostali zgłoszeni uczniowie z 8 szkół podstawowych z terenu Powiatu Łobeskiego, łącznie 24 najlepszych matematyków w powiecie. Honorowy Patronat objęli: Zachodniopomorski Kurator Oświaty, Starosta Łobeski, Nowy Tygodnik Łobeski oraz Rada Rodziców przy SP3. Puchary dla zwycięskich szkół ufundowało Starostwo Powiatowe w Łobzie, nagrody rzeczowe dla uczestników i przygotowujących ich nauczycieli zostały przygotowane przez Urząd Miejski w Łobzie, zaś bony w określonych kwotach dla zwycięzców przekazane zostały przez Bank Spółdzielczy Oddział w Łobzie oraz Nadleśnictwo Łobez.
- Wspomaganie uczniów niebędących obywatelami polskimi. Dziewięcioro uczniów z Ukrainy, zapisanych w ubiegłym roku szkolnym uczestniczyło w zajęciach dodatkowego języka polskiego. Dobrze zintegrowali się ze środowiskiem szkolnym, brali udział w życiu klasy i szkoły. Swobodnie

komunikowali się w rówieśnikami i nauczycielami. Czworo uczniów uczestniczyło w konsultacjach z psychologiem, w tym jeden uczeń był pod stałą opieką.

- Realizacja programu „Laboratoria Przyszłości” .Przez cały rok szkolny uczniowie w czasie zajęć pozalekcyjnych z robotyki, pod kierunkiem nauczycieli, pracowali nad różnymi projektami, wspierając się zakupionymi narzędziami. Jednocześnie podczas każdej uroczystości i imprezy szkolnej doskonale sprawdzał się zakupiony sprzęt nagłaśniający i nagrywający. Bardzo często wykorzystywane były klocki konstrukcyjne, urozmaicając zajęcia świetlicowe, rewalidacyjne i pozalekcyjne.

ZADANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE

- Nauczyciele podejmowali liczne przedsięwzięcia, które wpływały na kształtowanie prawidłowych postaw wśród uczniów. Aktywnie działało Szkolne Koło Wolontariatu, organizując akcje zbiórki artykułów spożywczych, lekarstw i innych produktów. "Paczka dla Rodaka i Bohatera na Kresach - Boże Narodzenie 2022", akcje pomocy zwierzętom w schronisku w Kiczarowie i Sosnowicach, a także włączając się w ogólnopolską „Górę Grosza” oraz ogólnopolską akcję fundacji DKMS „Pokonajmy nowotwory krwi”. Największe zadanie o charakterze wolontariackim podjęto z racji wsparcia leczenia Wiktorii - "Pomagamy Wiktorii" – odbyła się loteria fantowa i sprzedaż ciekawych ozdób świątecznych, challenge – przysiady dla Wiktorii oraz sprzedaż ciasta przez Radę Rodziców. Zebrano pokaźną kwotę, która została przekazana na konto fundacji. Dużym wydarzeniem w szkole stało się przygotowanie „Jarmarku Bożonarodzeniowego w Trójce, w czasie którego uczniowie poszczególnych klas wraz z wychowawcami prezentowali opracowane występy artystyczne, głównie kolędy, odbywały się warsztaty w robieniu ozdób i stroików świątecznych pod kierunkiem nauczycieli instruktorów, loteria fantowa, była także możliwość delektowania się domowymi ciastami i aromatyczną kawą czy herbatą. Przedstawiciele szkoły uczestniczyli we wszystkich uroczystościach państwowych. Z okazji listopadowych obchodów odzyskania niepodległości przez Polskę odbyła się wieczornica „Wolność, nosisz ją w sobie” przygotowana przez uczniów i nauczycieli „Trójki”, która w sali Domu Kultury skupiła wielu rodziców i zaproszonych gości. Z kolei z racji 83. rocznicy drugiej wywózki na Sybir 13.04.2023 r. został przedstawiony ciekawy montaż słowno-muzyczny przez uczniów naszej szkoły, uświetniając uroczystość Sybiraków. Natomiast w czasie Festynu Rodzinnego 4 czerwca 2023 r. wystąpiły solistki „Trójki”. Zadania zrealizowane przez zespoły nauczycielskie i samorząd uczniowski przyczyniły się do integracji społeczności szkolnej, wśród nich: Dzień Gier Planszowych, bal karnawałowy, Pierwszy Dzień Wiosny, Wyjątkowa skarpeta (obchody Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa), Dzień Dobrych Uczynków, Dzień Rodziny, Dzień Dziecka.
- Działania profilaktyczne związane z edukacją prozdrowotną (w zakresie profilaktyki uzależnień, działań promujących zdrowy styl życia, utrwalających zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach, w Internecie oraz dotyczące problemów występujących wśród dzieci i młodzieży)

podjęwane przez nauczycieli lub zespoły nauczycielskie, w tym oprócz tematów omawianych z wychowawcą lub nauczycielami w ramach realizacji podstawy programowej:

kl. I-III

- nieodpłatne korzystanie z owoców i warzyw, z mleka i przetworów mlecznych w ramach "Programu dla szkół" - wszyscy uczniowie klas I-V;
- program "Higiena naszą tarczą ochronną",
- projekt „Wędrówki Teodora”,
- warsztaty profilaktyczne "Cukierki",
- projekt "Jestem zdrowy i bezpieczny",
- warsztaty dietetyczne,
- GoBlue - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,
- warsztaty z ratownikiem medycznym: udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej,
- spotkanie z pielęgniarką szkolną - higiena osobista, w tym fluoryzacja zębów.

kl. IV-VIII

- program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”: kl. VII,
- „W niebieskim nam do twarzy" GoBlue - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,
- warsztaty profilaktyczne "Skrzynia skarbów",
- diagnoza czynników chroniących i ryzyka wśród rodziców i uczniów szkoły,
- spotkanie z policjantem: odpowiedzialność prawna nieletnich, bezpieczeństwo w sieci.

- Edukacja ekologiczna - organizowane akcje ogólnoszkolne i prowadzone przez nauczycieli w wybranych oddziałach:

- XI Edycja Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego dla Szkół *Zbieraj baterie i telefony*,
- akcje „Dzień Ziemi”, „Sprzątanie Świata”,
- Światowy Dzień Drzewa: zajęcia warsztatowe,
- spotkanie z pracownikiem Nadleśnictwa Łobez,
- Sadzenie lasu: zajęcia terenowe,
- udział w konkursie „Dzieci kontra śmieci”,
- warsztaty pszczelarskie „Pszczoły – nasi mali przyjaciele”,
- „Z ekologią na ty”: warsztaty ekologiczne,
- Ekoeksperymentarium: warsztaty ekologiczne online,
- spektakl ekologiczny „Cztery pory roku” kl. 1-3,
- spektakl ekologiczny „Najważniejsza lekcja”kl. 4-8.

- Wycieczki szkolne - doskonałym sposobem na integrację zespołu klasowego czy między klasowego jest wspólne spędzenie czasu. Taką okazję dają wycieczki szkolne (odbyło się 16 jednodniowych wyjazdów), które oprócz tego umożliwiają zwiedzanie ciekawych miejsc oraz poznanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. Nasza szkoła skorzystała w tym roku z możliwości uzyskania dofinansowania realizacji wycieczki w ramach przedsięwzięcia pn. „Poznaj Polskę”. Uczniowie z opiekunami wyjechali w maju na trzydniową wycieczkę, dzięki której zwiedzali zabytki i muzea w Gdańsku, w Malborku i w Oliwie.
- Szkoły Pełne Talentów - SP3 uczestniczyła w programie Lidla. Dzięki zgromadzonym kuponom pozyskaliśmy wiele gier planszowych i innych wybranych przez nas pomocy dydaktycznych.
- Frekwencja - realizowany w szkole Program Poprawy Frekwencji przynosi efekty. Frekwencja roczna w 2022/2023 wyniosła 86,5%, była nieco wyższa niż w roku poprzednim, na jej wynik

wpłynęły nieobecności uczniów związane głównie z infekcjami dzieci, nie odnotowano uczniów nierealizujących obowiązku szkolnego.

- Świetlica szkolna - dzieci, których rodzice pracowali, objęte były opieką w dwóch grupach świetlicowych od godz. 7.00 do 16.00.
- Konsultacje - uczniowie i ich rodzice w trakcie całego roku szkolnego mieli możliwość skorzystania z konsultacji z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem oraz dyrekcją szkoły (tzw. godziny dostępności).

ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA

W szkole odbywały się kontrole BHP w terminach określonych przez przepisy prawa. Budynek i plac szkolny jest monitorowany. Wszyscy nauczyciele rzetelnie prowadzili dyżury w czasie przerw śródlekcyjnych oraz dowozów uczniów zgodnie z obowiązującymi regulaminami. Przeprowadzony próbny alarm przeciwpożarowy przebiegał sprawnie według opracowanej instrukcji. W czasie organizowanych wycieczek szkolnych i wyjść grupowych stosowane były zasady zapewniające bezpieczeństwo uczniom. Prowadzone były pogadanki, lekcje, spotkania z policjantami, pracownikami straży pożarnej, w czasie których uczniowie utrwalali sposoby bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach, w tym udzielanie pierwszej pomocy przed medycznej.

DOSKONALENIE ZAWODOWE

Nauczyciele systematycznie zwiększali swoje umiejętności merytoryczne i wychowawcze, uczestniczyli w wewnętrznym i zewnętrznym doskonaleniu zawodowym. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się webinaria, kursy, w tym w ramach programu „Lekcja Enter!” i szkolenia online realizowane indywidualnie, natomiast wszyscy nauczyciele rady pedagogicznej wzięli udział w trzech szkoleniach, których tematyka została ustalona w przeprowadzonej diagnozie potrzeb w tym zakresie.

Awans zawodowy nauczycieli - ścieżkę awansu zawodowego ukończyły 3 nauczycielki kontraktowe. W terminie sporządziły sprawozdanie z planu rozwoju zawodowego, otrzymały pozytywną ocenę dorobku zawodowego, złożyły w organie prowadzącym szkołę wymagane dokumenty, a 1 i 2 sierpnia 2023 r. zdały egzamin na nauczyciela mianowanego.

V. Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie

Nadzór pedagogiczny w Publicznej Szkole Podstawowej w Belcznie prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2022/23 i polegał na: ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły, kontroli przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli, wspomaganiu nauczycieli w realizacji ich zadań. Ponadto dokonano oceny pracy szkoły w zakresie: efektów kształcenia, pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz działań profilaktyczno -

wychowawczych. Był skorelowany z Planem Pracy Szkoły i Programem wychowawczo-profilaktycznym.

Nadzór pedagogiczny obejmował następujące obszary:

- 1) kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działań dydaktyczno - wychowawczo – opiekuńczych;
- 2) wspomaganie nauczycieli;
- 3) monitorowanie;
- 4) obserwacja.

W roku szkolnego 2022/2023 celem nadzoru pedagogicznego było:

- zapewnienie rozwoju szkoły,
- doskonalenie jakości pracy szkoły,
- zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli,
- kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku,
- upowszechnienie osiągnięć uczniów i nauczycieli,
- zapewnienie sprawności organizacyjnej,
- zapewnienie wszystkim uczestnikom życia szkolnego funkcjonowania w zdrowych, bezpiecznych i higienicznych warunkach,
- zapewnienie każdemu uczniowi możliwości ciągłego postępu,
- ukierunkowanie pracy na rozwój ucznia,
- diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia,
- zapewnienie wszechstronnej pomocy pedagogicznej i psychologicznej uczniom i ich rodzicom,
- zdiagnozowanie potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego w celu właściwego ukierunkowania wspólnych działań w tym zakresie.

Plan nadzoru na rok szkolny 2022/2023 został przedstawiony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej i był dostępny w sekretariacie szkoły, oraz pokoju nauczycielskim.

W roku szkolnym 2022/2023 nie było w Publicznej Szkole Podstawowej w Belcznie ewaluacji zewnętrznej, kontroli planowej. Z powodu braku katechety/nauczyciela religii /pomimo interwencji dyrektora w Kurii Szczecińskiej/ w roku szkolnym 2022/2023 nie odbywały się lekcje religii. Do szkoły nie uczęszczali cudzoziemcy z Ukrainy. Średnia ocen szkoły w roku szkolnym 2022/2023 wyniosła 4,14 i utrzymuje się na poziomie ubiegłego roku, a średnia frekwencja szkoły wyniosła 86,28 %.

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Celem ewaluacji wewnętrznej był stopień realizacji podstawy programowej oraz realizacja zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.

Przedmiotem ewaluacji było:

- 1) planowanie pracy dydaktycznej w zakresie realizacji podstawy programowej;
- 2) dokumentowanie zrealizowanych zajęć;
- 3) diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 4) uczestnictwo w zajęciach wychowanie do życia w rodzinie;
- 5) rozpoznanie potrzeb nauczycieli w zakresie realizacji nowej podstawy programowej.

WNIOSKI

1. Podstawa programowa była wdrażana systematycznie, nie było żadnych opóźnień w realizacji treści programowych. Realizacja podstawy programowej w szkole była procesem kierowanym i planowanym.
2. Wszyscy nauczyciele dokładnie zapoznali się nową podstawę programową dla poprzedniego, obecnego i następnego etapu edukacji. Zapoznali się z nią poprzez publikacje MEN, uczestniczyli w różnych formach doskonalenia oraz przeglądali strony internetowe.
3. Właściwą realizację podstawy programowej zapewniał szkolny zestaw programów nauczania, dopuszczony do użytku decyzją dyrektora szkoły. Dyrektor dopuszcza programy nauczania zgodnie z opracowaną i przyjętą w szkole procedurą. Dopuszczone programy zawierają opisy sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz opisy założonych osiągnięć uczniów na danym etapie kształcenia. Treści podręczników są spójne z realizowanym programem nauczania, zgodnym z podstawą programową.
4. Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone nie tylko w podstawie programowej, mieli także możliwość rozwijania swoich zainteresowań. Dowodem na to są wyniki diagnoz przeprowadzonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów badających przyrost wiedzy i umiejętności w zakresie podstawy programowej. Duże znaczenie ma analiza wyników sprawdzianów próbnych, po których nauczyciele mogli wpłynąć na doskonalenie tych standardów egzaminacyjnych, które wypadły słabiej. W wyniku takich działań uczniowie naszej szkoły mogli lepiej przygotować się na egzamin po klasie VIII, z nadzieją na zadawalające wyniki.
5. Oferta edukacyjna dawała szanse realizacji podstawy programowej i była z nią spójna. Uwzględniane były potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów. W szkole podejmowane były działania, których potrzeba wynikała z potrzeb rozwojowych uczniów. Dla uczniów wymagających pomocy organizowane były zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, rewalidacyjne i logopedyczne, warsztaty z pedagogiem, psychologiem, policjantem a dla uzdolnionych koła zainteresowań. U jednego ucznia prowadzone było nauczanie indywidualne.
6. W szkole systematycznie monitorowana była realizacja podstawy programowej na wszystkich przedmiotach i etapach nauczania.

Rekomendacje:

- 1) dalsze przeprowadzanie i analiza wyników testów wewnętrznych w klasie VIII i diagnoz wyników z wybranych przedmiotów;
- 2) przekazywanie wyników analiz osiągnięć uczniów rodzicom w czasie zebrań z rodzicami i spotkań indywidualnych;
- 3) doskonalenie przez nauczycieli warsztatu pracy, w celu uatrakcyjnienie zajęć;
- 4) indywidualizacja procesu edukacyjnego;
- 5) prowadzenie lekcji poprzez samodzielne odkrywanie, poprzez działanie (np. lekcje terenowe);
- 6) nawiązanie współpracy z różnymi instytucjami edukacyjnymi, w celu promowania osiągnięć uczniów;
- 7) efektywne korzystanie z wyposażenia nabytego w ramach projektu „Laboratoria Przyszłości”, realizacja szkoleń dla nauczycieli;
- 8) analiza frekwencji i ewentualnych rezygnacji z zajęć wychowanie do życia w rodzinie;
- 9) umożliwienie konstruktywnego radzenia sobie z emocjami, uczenie sposobów odreagowywania napięć.

Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania dotyczyła:

- prawidłowości zapisu danych o uczniach i wychowankach;
- planowania własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- dokumentowania obecności ucznia na lekcjach, wpisywania tematów zajęć oraz potwierdzania odbycia się zajęć podpisem nauczyciela.

Wnioski:

- arkusze ocen klas I – VIII prowadzone były zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- e-dziennik był prowadzony prawidłowo, dokumentując proces dydaktyczny i realizację podstawy programowej zgodnie z dopuszczonymi programami nauczania z poszczególnych przedmiotów. Poprawiła się systematyczność wypełniania e-dziennika;
- dokumentacja prowadzona przez nauczycieli: plany pracy wychowawczej, plany pracy dydaktycznej, programy do zajęć pozalekcyjnych i Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z obowiązującymi przepisami.

Prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli – obserwacje

Nauczyciele pełnili dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem dyżurów – należy jednak ulepszyć ich efektywność (konsekwencja i jednokierunkowość). Młodsze klasy przerwy spędzały na parterze, a starsze na piętrze. Przy sprzyjającej pogodzie uczniowie korzystali na przerwach z boiska, przyszkolnego placu zabaw i szkolnej siłowni plenerowej.

Kontrola realizacji klasowych programów wychowawczych

Wychowawcy na bieżąco realizowali przyjęte plany pracy wychowawczej i profilaktycznej. W roku szkolnym 2022/2023 zrealizowano następujące działania wychowawcze i profilaktyczne:

- 1) dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP;
- 2) udział w ogólnopolskiej akcji „Bądź bezpiecznym uczestnikiem ruchu drogowego”;
- 3) organizacja spotkania z policjantami na temat: „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”;
- 4) gazetki tematyczne na korytarzu szkolnym;
- 5) udział w licznych imprezach kulturalnych i turystycznych;
- 6) stwarzanie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej.

Obserwacje zajęć

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono 8 obserwacji lekcji i były to obserwacje kontrolno - doradcze. Obserwacja zajęć dydaktycznych prowadzona była pod kątem zgodności tematyki zajęć z podstawą programową, programem nauczania, realizacji planu pracy dydaktycznej oraz atrakcyjności zajęć prowadzonych przez nauczycieli (stosowanie metod aktywizujących, w tym TIK).

Należy stwierdzić, że wszyscy nauczyciele, których zajęcia były obserwowane: właściwie planują swoją pracę dydaktyczną na bieżąco posiadają opracowane plany pracy dydaktycznej, które są zgodne z obowiązującą podstawą programową kształcenia ogólnego; realizacja planów pracy dydaktycznej nie budzi zastrzeżeń; bardzo starannie i ciekawie planują lekcję; wykorzystują dostępne środki dydaktyczne; stosują różnorodne metody nauczania i formy pracy, często opracowują karty pracy; prowadzą zajęcia w sposób ciekawy, umożliwiając uczniom osiągnięcie sukcesów na miarę ich możliwości; zachęcają uczniów do aktywności i pełnego udziału w lekcji oraz motywują ich do nauki, a także dostosowują pracę do możliwości uczniów i tempa ich pracy. W klasach panowała dyscyplina i jednocześnie przyjazna atmosfera. Po lekcjach odbywały się rozmowy po obserwacyjne, w trakcie których omawiano zajęcia.

Wspomaganie nauczycieli

- 1) Szkolenie członków Rady Pedagogicznej przez specjalistów z instytucji wspierających pracę szkoły.
- 2) Delegowanie nauczycieli na warsztaty i szkolenia prowadzone przez specjalistów z instytucji wspierających pracę szkoły – większość nauczycieli uczestniczyła w kilku formach doskonalących, które wspomagają nauczycieli w realizacji podstawy programowej oraz rozszerzeniu oferty edukacyjnej szkoły.
- 3) Informowanie nauczycieli przez dyrektora szkoły o zmianach w prawie oświatowym oraz omawianie nowych przepisów.
- 4) Pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów podczas indywidualnych rozmów.
- 5) Bezpośredni instruktaż w ramach rozmów prowadzonych po obserwowanych lekcjach.
- 6) Dofinansowanie kursów, warsztatów i studiów podyplomowych.

7) Współpraca z ZCDN w Szczecinie – uzyskanie Certyfikatu „Szkoły doskonalącej się”.

W ubiegłym roku szkolnym czworo nauczycieli rozpoczęło staż na nauczyciela dyplomowanego.

Monitorowanie

1. W ramach nadzoru prowadzono monitorowanie postępów ucznia – analizę efektywności kształcenia. Monitorowano ocenianie wewnątrzszkolne, bieżące oraz dokonano analizy wyników na koniec roku szkolnego.
2. Nauczyciele diagnozowali indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowywali wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektowali postanowienia oraz dostosowywali się do wskazówek Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Zasady Szkolnego Oceniania wspierają umiejętność uczenia się. Przestrzegane były zasady oceniania, klasyfikowania i egzaminowania. Szkoła gromadziła, analizowała i eksponowała osiągnięcia uczniów.
3. Szkoła zapewniała możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym, dla tych uczniów organizowane były dodatkowe zajęcia z przedmiotów, w których wykazywali uzdolnienia. Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli i na możliwości szkoły oraz rodziców, brali udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach przedmiotowych, artystycznych, sportowych.

Najważniejsze sukcesy naszych uczniów to: *udział w akcji WOŚP, Dzień Edukacji Narodowej, pasowanie klasy I, udział uczniów w konkursie przedmiotowym Kuratorium Oświaty w Szczecinie z matematyki, udział w projektach, programach i akcjach realizowanych w szkole, mini siatkówka chłopców i dziewcząt.*

Uczniowie szkoły brali udział w następujących programach i akcjach: „Młode Głowy”, „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”, „Program dla szkół”, „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”, „BohaterON”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Zbieraj baterie”, „Odpakowani”, „Śniadanie daje moc”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie, proszę!”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Wkręceni – nakrętki”, „Szlachetna paczka”, WOŚP, „Sprzątanie Świata”, „Pomóżmy zwierzacom”, „Europejski Tydzień Kodowania „CodeWeek”- certyfikat dla szkoły oraz dla klasy I i III, program edukacyjny „Być jak Ignacy”- podziękowanie dla uczniów i wychowawcy klasy I, program prozdrowotny organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną w Łobzie „Higiena naszą tarczą ochronną”, Program „Marchewkę zajadamy - zdrowe zęby mamy”, „Czyste Powietrze wokół Nas”, „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, „ Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” oraz „ Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Szkoła Do Hymnu”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Dzień lekkiego tornistra”, „Dzień Ziemi”, „Majowe Święta”, „Zdrowo i kolorowo” – warsztaty kulinarne, „Bezpieczne Wakacje”, „Gruszkowa Kraina” – dosadzanie gruszy „Alej gruszy”.

Innowacje pedagogiczne: w klasie VIII - "Arkuszone środy z matematyką".

Działania profilaktyczne zrealizowane w Publicznej Szkole Podstawowej w Belcznie w 2022/2023r. :

- badanie ankietowe przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące wyłonienia czynników ryzyka /mających związek z występowaniem zachowań ryzykownych i czynników chroniących /wzmacniających zdrowie i pozytywne funkcjonowanie oraz chroniących przed sięganiem po środki psychoaktywne/ w celu opracowania Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.
- opracowanie Programu Wychowawczo- Profilaktycznego na rok szkolny 2022/2023.
- współpraca z Policją; kuratorami sądowymi
- udział pedagoga szkolnego w posiedzeniach Zespołu Interdyscyplinarnego w Urzędzie Miejskim w Łobzie.

Warsztaty:

- bezpieczeństwo w szkole i w drodze do domu - warsztaty dla uczniów z funkcjonariuszem ds. nieletnich KPP w Łobzie;
- bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje - warsztaty dla uczniów z funkcjonariuszem ds. nieletnich KPP w Łobzie;
- bezpieczeństwo w sieci - warsztaty dla uczniów z funkcjonariuszem ds. nieletnich KPP w Łobzie;
- substancje psychoaktywne - warsztaty dla uczniów z funkcjonariuszem ds. nieletnich KPP w Łobzie i przedstawicielem PSSE w Łobzie w ramach programu „ Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”;
- zasady zdrowego odżywiania, higiena osobista, aktywność fizyczna - warsztaty dla uczniów z przedstawicielem PSSE w Łobzie;
- profilaktyka uzależnień, palenie papierosów –
 - warsztaty dla uczniów z przedstawicielem PSSE w Łobzie
 - udział w konkursie organizowanym przez PSSE w Łobzie : Plakat Antynikotynowy
- „ Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” – program realizowany w klasie V
- warsztaty z pedagogami z Centrum Profilaktyki „Dialog” nt.:
 - Wsparcie emocjonalne dzieci i młodzieży.
 - Zgrana klasa.
 - Czy dokuczanie jest przemocą?
 - Agresja słowna, wulgaryzmy, nie tylko pięścią stosujesz przemoc.
 - Człowiek człowiekowi wilkiem – jak być tolerancyjnym i autentycznym człowiekiem ?
 - Asertywność – umiem mówić NIE.
- warsztaty z uczniami przeprowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego:
 - Zasady bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole
 - Statut Szkoły : system nagród i kar w PSP w Belcznie
 - Zagrożenia w Internecie
 - Emocje- sposoby radzenia sobie z emocjami
 - Tolerancja
 - Moje mocne strony
 - Trudny wiek dorastania
 - Stres – sposoby radzenia sobie ze stresem
 - Trening Uwagi w Oddziale Przedszkolnym

Udział w Konferencji Wojewódzkiej na temat: „Psycholog, psychiatra czy psychoterapeuta czyli o tym jak pomóc dzieciom i nastolatkom” . Udział w Konferencji nt. „Nim będzie za późno”. Depresja u dzieci i młodzieży. Profilaktyka – jak rozwiązywać konflikty w relacjach międzyludzkich.

Szkoła organizowała zajęcia wspierające indywidualne potrzeby uczniów w wyrównywaniu wiedzy i umiejętności. Ich celem było likwidowanie zaległości z takich przedmiotów jak: matematyka, język polski, język angielski, edukacja wczesnoszkolna. Organizacja i warunki kształcenia umożliwiały wszystkim uczniom jednakowe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Zajęcia pozalekcyjne organizowane były w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w tych zajęciach uczestniczyć. Nauczyciele byli otwarci w stosunku do uczniów, traktowali ich z życzliwością i okazywali zainteresowanie ich problemami oraz udzielali im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzali sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane były na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami. W szkole tworzone były warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd Uczniowski (SU) wybrany został w demokratycznych wyborach. Propozycje Samorządu odnośnie imprez i zabaw były akceptowane po spełnieniu niezbędnych i jasno określonych warunków. Stosunki pomiędzy Samorządem i dyrektorem były bardzo dobre. Uczniowie byli zapoznawani z prawami i obowiązkami na początku roku szkolnego na lekcjach wychowawczych. Wychowawcy w większości rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazywali informacje dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci byli odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Dyrektor i wychowawcy współpracowali z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną, takimi jak: sołectwa przynależnych wsi, Gmina Łobez, Policja, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Łobzie i Świdwinie, Nadleśnictwo Łobez. Szkoła dąży do spójności własnych oddziaływań pedagogicznych ze środowiskiem rodzinnym. Pracownicy szkoły zorganizowali „Szlachetną paczkę” dla ubogiej rodziny. Rozpoznawane były potrzeby rady pedagogicznej i nauczycieli. Indywidualne plany rozwoju zawodowego były zgodne z potrzebami szkoły. Nauczyciele współpracowali ze sobą. Organizowali wspólnie występy teatralne, konkursy i apele zgodnie z kalendarzem szkolnym, podejmowali działania mające na celu lepsze przygotowanie uczniów klasy VIII do egzaminu. Ocena pracy nauczycieli dostarcza informacji o jakości ich pracy i ma wpływ na ich rozwój zawodowy. Pozyskaliśmy psychologa szkolnego, który pomaga nie tylko uczniom ale także rodzicom i nauczycielom.

Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów

Celem diagnozy było: dostarczenie nauczycielom, uczniom i rodzicom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów, zebranie informacji w celu podjęcia działań wspierających, a także podniesienie wyników sprawdzianu zewnętrznego. Zestawienie wyników diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2022/2023 w klasach I–VIII znajduje się w teczkach nauczycieli.

Współpraca z rodzicami

Nauczyciele i dyrektor współpracowali z rodzicami i uczniami, zachęcali ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Rodzice uczestniczyli w różnych formach życia szkolnego. Zebrania z rodzicami były okazją do szczerzej wymiany poglądów i uwag. Frekwencja rodziców na zebraniach z dyrektorem i wychowawcami była coraz lepsza. Rodzice otwarcie mówili o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy były analizowane i rozwiązywane na bieżąco. Dla rodziców organizowane były spotkania i warsztaty z pedagogiem, psychologiem i policjantem. Nauczyciele prowadzili konsultacje z uczniami i rodzicami na temat ich postępów w nauce i zachowaniu w ramach „Godzin dostępności”. Program profilaktyczno - wychowawczy szkoły został zatwierdzony przez Radę Rodziców i był realizowany we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii. Program został opracowany po zasięgnięciu opinii rodziców, nauczycieli i uczniów. Rodzice współpracowali ze szkołą przy wdrażaniu tego programu. Działania wychowawcze szkoły były w tym zakresie jednolite i spójne. Rodzice, licznie włączyli się do akcji porządkowej - „Uporządkujemy boisko przyszkolne”.

Wnioski ze sprawowanego nadzoru

- 1) wszyscy uczniowie zostali sklasyfikowani i otrzymali promocję do następnej klasy;
- 2) działania wychowawcze były spójne;
- 3) plany pracy wychowawczej we wszystkich klasach były spójne z planem pracy szkoły oraz programem wychowawczo – profilaktycznym;
- 4) wychowawcy na bieżąco analizowali sytuacje wychowawcze;
- 5) prawa i obowiązki ucznia były przestrzegane w sposób zadowalający;
- 6) dobry poziom nauczania i wychowania.

Rekomendacje

Należy:

- terminowo wykonywać wszystkie polecenia,
- zwiększyć aktywność sprawowanych dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych,
- na bieżąco wpisywać tematy lekcji i sprawdzać obecność uczniów,
- w dalszym ciągu zachęcać uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach, szczególnie sportowych i organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Szczecinie,
- wzmocnić nadzór pedagogiczny w zakresie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
- dokonywać analiz próbnych egzaminów wewnętrznych w kl. VIII – poprawność formułowania i wdrażania wniosków,
- dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów,
- zachęcać uczniów do pracy nad sobą i eksponować ich osiągnięcia,
- motywować uczniów do przestrzegania zapisów zawartych w Statucie Szkoły,

- zachęcać nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji i dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w szkoleniach,
- pracować nad frekwencją uczniów,
- dbać o bezpieczeństwo uczniów w szkole - natychmiast reagować na wszelkiego rodzaju niebezpieczeństwa,
- zwrócić uwagę na częstą agresję uczniów w stosunku do rówieśników jak i nauczycieli,
- robić notatki z każdego indywidualnego spotkania z rodzicem (podpis rodzica),
- starać się wszelkie sprawy rozpatrywać w klasie (korzystać z pomocy pedagoga, psychologa, nauczycieli, dyrektora),
- organizować imprezy szkolne, wycieczki, wyjazdy klasowe do różnych instytucji kultury w celu integracji zespołów oraz obcowania z kulturą i przyrodą,
- obserwować stan psychiczny uczniów /depresja/,
- zorganizować świetlicę szkolną dla dzieci, których rodzice pracują /objęte będą opieką przed lekcjami - w godzinach od 7.00 do 7.50 i po lekcjach - od 11.45 do 15.30/.

Spis treści

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023	1
Tabela Nr 1. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych – szkoły	2
Tabela Nr 2. Dane i wskaźniki oświatowe w ostatnich trzech latach szkolnych – przedszkole oraz oddział przedszkolny w szkole podstawowej.	3
Tabela Nr 3. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023. .	4
Tabela Nr 4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2022/2023	5
Tabela Nr 5. Bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy szkolni, terapeuci pedagogiczni i doradcy zawodowi w roku szkolnym 2022/2023.....	5
Tabela Nr 6. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych w roku szkolnym 2022/2023.....	6
Tabela Nr 7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2022/2023.	6
Tabela Nr 8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, nauczaniu indywidualnym i zindywidualizowanej ścieżce kształcenia w roku szkolnym 2022/2023.....	6
Tabela Nr 9. Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach w roku szkolnym 2022/2023.....	7
Tabela Nr 10 Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023.	7
Tabela Nr 11. Promocja uczniów w roku szkolnym 2022/2023.	8
Tabela Nr 12. Udział uczniów w konkursach zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2022/2023.	8
Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2022/2023 przedstawione przez dyrektorów placówek oświatowych:	
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie	9
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie	9
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie	11
Publiczna Szkoła Podstawowa w Bełcznie	12
Tabela Nr 13. Wyposażenie w komputery w roku szkolnym 2022/2023.	13
Tabela Nr 14. Inne nowoczesne środki dydaktyczne w roku szkolnym 2022/2023.	13
Tabela Nr 15. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2021 - 2022.	13
Podsumowanie merytoryczne za rok szkolny 2022/2023	
Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie	14
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie	16
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie	18
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie	22
Publiczna Szkoła Podstawowa w Bełcznie	26

Łobez, 13 października 2023 r.