

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
za rok szkolny 2025/2026
w Gminie Łobez**



Do oceny stanu realizacji zadań oświatowych przedstawiam:

1) analizę najważniejszych wskaźników efektywności wykorzystania środków budżetowych, a mianowicie wielkość szkoły i oddziału, liczby uczniów na nauczyciela (w przeliczeniu na pełny etat) oraz średnie wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia i na jeden oddział.

2) wyniki osiągane przez uczniów odzwierciedlają liczne uwarunkowania, w tym zwłaszcza wykształcenie rodziców oraz zasoby rodzinne, a tylko w pewnym zakresie zależą od pracy szkoły. Liczą się oczywiście wyniki indywidualne, takie jak wybitne osiągnięcia sportowe lub laureaci olimpiad przedmiotowych. Jednak najważniejszy w tej dziedzinie jest ogólny średni poziom absolwentów, który trudno jest wiarygodnie ocenić.

3) informacje uzupełniające o pracy szkół takie jak: frekwencja uczniów, promocje do klas programowo wyższych, poziom zatrudnienia kadry nauczycielskiej, psychologów, pedagogów, logopedów, a także pracowników administracji i obsługi, liczba uczestników zajęć pozalekcyjnych, udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych, wyposażenie szkół w nowoczesne pomoce naukowe, w tym liczba uczniów na jeden komputer, finansowanie oświaty.

Tabela Nr 1. Dane i wskaźniki oświatowe w obecnym roku szkolnym oraz ostatnich dwóch latach szkolnych – szkoły.

Szkoła podstawowa	SP NR 1			SP NR 2			PSP BEŁCZNA			SP NR 3		
Rok szkolny	24/25	25/26	26/27	24/25	25/26	26/27	24/25	25/26	26/27	24/25	25/26	26/27
Liczba uczniów	328	296	302	318	320	330	68/15- od. prz.	67/13 od. prz.	64/8 od.pr.	301	308	290
Liczba oddziałów	16	15	15	15	15	16	7	7	7	14	15	14
Liczba oddziałów przedszkolnych	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-		
Liczba etatów nauczycielskich	42,05	33,39	35,48	37,95	35,78	40,21	16,94	17,37	16,78	34,05	36,9	34,6
Liczba etatów administracyjnych	3	3	3	3	3	3	1,38 /z od. prz./	1,38 /z od. prz./	1,38 /z od. prz./	3,5	3,5	3,5
Liczba etatów obsługi	5	5	5	7+1 Orlik	7 + 1 Orlik	7+1 Orlik	4	4	4	6	6	6
Uczniowie na oddział	20,5	19,73	20,13	21,2	21,33	20,63	11,86	11,42	9,14	21,5	20,5	20,7
Uczniowie na etat administracji	109,33	98,67	100,67	106	106,7	110	60,14	57,97	52,17	86	88	83
Uczniowie na etat obsługi	65,6	59,2	60,4	45,43	40	41,25	20,75	20	18	50,16	51	48

Informacje uzupełniające:

Szkoła Podstawowa Nr 3 – prowadzi żywienie wszystkich dzieci w szkołach Gminy Łobez (700 obiadów dziennie), dlatego zatrudnionych jest 7 kucharek oraz kierownik stołówki. Szkoła prowadzi także archiwum wszystkich placówek oświatowych Gminy Łobez z lat 1975 – 1990.

Tabela Nr 2. Dane i wskaźniki oświatowe w obecnym roku szkolnym oraz ostatnich dwóch latach szkolnych – przedszkole oraz oddział przedszkolny w szkole podstawowej.

	Przedszkole Miejskie Nr 1 w Łobzie			oddział przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Belcznie		
Rok szkolny	2024/2025	2025/2026	2026/2027	2024/2025	2025/2026	2026/2027
Liczba uczniów	385	354	317	15	13	8
Liczba oddziałów	16	16	14	1	1	1
Liczba etatów nauczycielskich	38,59	39,65	36,51	1,33	1	1
Liczba etatów administracyjnych	3	3	2,75	1,38 /jak w szkole/	1,38 /jak w szkole/	1,38 /j.w szkole.
Liczba etatów obsługi	25	26/w tym 1 osoba długotrwale nieobecna	24	4 /jak w szkole/	4 /jak w szkole/	4 /j.w szkole/
Uczniowie na oddział	24,06	22,12	22,64	15	13	8
Etaty nauczycielskie na oddział	2,41	2,48	2,61	1,33	1	1
Uczniowie na etat nauczycielski	9,98	8,93	8,68	15	13	8
Uczniowie na etat administracji	128,33	118	115,27	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą
Uczniowie na etat obsługi	15,40	14,16	13,21	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą	Razem ze szkołą

Informacje uzupełniające:

W Przedszkolu Miejskim Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie w pozycji:

- 1) etaty nauczycielskie: podano dane z aneksu nr 1 projektu organizacyjnego pracy przedszkola na rok szkolny 2026/2027 – nie uwzględniono 2 nauczycielek nieobecnych: 2 urlopy rodzicielskie

W Publicznej Szkole Podstawowej w Belcznie do oddziału przedszkolnego uczęszczają 4-latki, 5-cio i 6-cio latki.

Tabela Nr 3. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2025/2026.

	Przedszkole		Szkoły Podstawowe							
			SP NR 1		SP NR 2		SP NR 3		PSP BEŁCZNA	
	Liczba wychowanków	% wychowanków	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	5	1,30	9	2,98	23	7,19	10	3,3	4	5,8

Tabela Nr 4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoły, przedszkole	Pełnozatrudnieni liczba nauczycieli	Niepełnozatrudnieni liczba nauczycieli	% niepełnozatrudnionych nauczycieli
Przedszkole Miejskie Nr 1	36	3	8,33
Szkoła Podstawowa Nr 1	26	7	26,92
Szkoła Podstawowa Nr 2	28	6	21,43
Szkoła Podstawowa Nr 3	30	7	15,00
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	9	15	65,22

W powyższej tabeli - Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie: nie wykazano 2 nauczycielek pełnozatrudnionych nieobecnych (urlop macierzyński, urlop wychowawczy).

Tabela Nr 5. Bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy szkolni, pedagodzy specjaliści, terapeuci pedagogiczni i doradcy zawodowi w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoły, przedszkole	LICZBA ETATÓW / GODZIN						
	bibliotekarz	psycholog	logopeda	pedagog szkolny	pedagog specjalny	terapeuta pedagogiczny	doradca zawodowy
Przedszkole Miejskie Nr 1	-	1,023 etatu 22,5/22 h	1,27 etatu 28/22 h	0,614 etatu 13,5/22 h	0,727 etatu 16/22 h	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 1	1 etat 30/30 h	0,73 etatu 16/22 h	0,63 etatu 14/22 h	1 etat 22/22 h	0,63 etatu 14/22 h	0,05 etatu 1/22h	0,11 etatu 2/22 h
Szkoła Podstawowa Nr 2	1 etat 30/30 h	0,64 etatu 14/22 h	0,32 etatu 7/22 h	0,82 etatu 18/22 h	0,64 etatu 14/22 h	-	-
Szkoła Podstawowa Nr 3	1 etat 30/30 h	0,64 etatu 14/22 h	0,55 etatu 12/22 h	0,64 etatu 14/22 h	0,64 etatu 14/22 h	-	0,84 etatu 30 h / rok
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	Zatrudniony przez Bibliotekę Miejską w Łobzie	0,41 etatu 9/22 h	0,27 etatu 6/22 h	0,41 etatu 9/22 h	0,41 etatu 9/22 h	-	0,56 etatu 20 h / rok

Tabela Nr 6. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoły podstawowe	światlica	kola zainteresowań**	kola sportowe	lekcje dzielone na grupy	inne*	razem
Szkoła Podstawowa Nr 1	65	11	2	-	ZKK-11 ZDW-20 Rew-16	125
Szkoła Podstawowa Nr 2	60	17	7	18	ZKK - 13 ZDW – 24 Rew - 28	167
Szkoła Podstawowa Nr 3	56	17	4	10	36	123
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	26	4	1	0	ZKK – 7 ZDW – 7 Rew - 6	51
Razem szkoły podstawowe	207	49	14	28	168	466

*w tym: ZKK - zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, ZDW - zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, rewalidacja,

** w tym: zajęcia kształtujące kreatywność.

Tabela Nr 7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoły podstawowe	zajęcia w świetlicy	zajęcia sportowe	zajęcia artystyczne	kola przedmiotowe
Szkoła Podstawowa Nr 1	204	34	76	81
Szkoła Podstawowa Nr 2	83	100	39	131
Szkoła Podstawowa Nr 3	64	83	61	42
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	49	72	72	65

Tabela Nr 8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, nauczaniu indywidualnym i zindywidualizowanej ścieżce kształcenia w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoły podstawowe	zajęcia wyrównawcze	zajęcia rewalidacyjne	logopedia	nauczanie indywidualne	zindywidualizowana ścieżka kształcenia
Szkoła Podstawowa Nr 1	120	8	21	1	2
Szkoła Podstawowa Nr 2	148	17	28	3	3
Szkoła Podstawowa Nr 3	124	10	25	2	5
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	71	4	28	1	0

Tabela Nr 9. Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoły podstawowe	język angielski	język niemiecki
Szkoła Podstawowa Nr 1	302	90
Szkoła Podstawowa Nr 2	318	70
Szkoła Podstawowa Nr 3	301	69
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	78	21
Razem	999	250

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII. Po raz pierwszy egzamin został przeprowadzony w roku szkolnym 2018/2019.

Tabela Nr 10. Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026.

2025/2026				
		język polski	matematyka	język obcy nowożytny
Kraj		65 %	55 %	j. angielski – 73 % j. niemiecki – 59 %
Województwo Zachodniopomorskie		61,61 %	50,09 %	j. angielski – 70,09 % j. niemiecki – 53,44 %
Powiat Łobeski		59,13 %	43,36 %	j. angielski – 65,23 % j. niemiecki – 19,79 %
Gmina Łobez	SP 1 Łobez	57,51 %	35,53 %	j. angielski – 68,71 %
	SP 2 Łobez	57,41 %	45,82 %	j. angielski – 74,14 % j. niemiecki – 20,25 %
	SP 3 Łobez	62,5 %	58,25 %	j. angielski – 67,22 %
	PSP Belczna	51,70 %	53,80 %	j. angielski – 53,70 %
	Średnia gminy	54,19 %	43,37 %	j. angielski – 67,90 % j. niemiecki – 19,79 %

Tabela Nr 11. Promocja uczniów w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoły podstawowe *	świadectwo z wyróżnieniem		egzaminy poprawkowe		nie promowani	
	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa Nr 1	63	30,6	6	1,98	1	0,33
Szkoła Podstawowa Nr 2	53	16,7	2	0,63	6	1,9
Szkoła Podstawowa Nr 3	65	21,1	4	1,3	3	0,97
Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie	17	42,5	0	0	0	0

***Szkoły Podstawowe** - dane w pierwszej części tabeli dotyczą uczniów klas IV - VIII, ponieważ tylko tam uczeń może otrzymać świadectwo z wyróżnieniem i tylko na tym poziomie może zdawać poprawkę. Natomiast ostatnia część tabeli (niepromowani) dotyczy wszystkich uczniów.

Tabela Nr 12. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2025/2026.

		Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe	Muzyczne i taneczne	Artystyczne	Przedmiotowe	Sportowe
		Liczba uczestników konkursów				Procent wszystkich uczniów			
Szkoly podstawowe	SP1 Łobez	25	17	26	30	8,28	5,63	8,61	9,93
	SP 2 Łobez	21	55	184	303	6,6	17,2	57,5	94,7
	SP 3 Łobez	41	37	49	76	13,31	12,0	15,9	24,7
	PSP Belczna	2	28	19	25	2,98	41,7	28,3	37,3

OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

PRZEDSTAWIONE PRZEZ DYREKTORÓW PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie

- Ogólnopolski Konkurs „Biblia i przypowieści biblijne” - 3 miejsce, 4 miejsce
- Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – tytuł finalisty
- Powiatowy Konkurs Historyczny Rzeczpospolita Obojga Narodów „Od Zygmunta III Wazy do Jana III Sobieskiego – 2 m. – 3 uczniów
- Konkurs Plastyczny „Bajkowy szlak Braci Grimm” – 3 miejsce
- Powiatowy Przegląd Zespołów Tanecznych – 3 miejsce
- Powiatowy Konkurs „Kartka dla krwiodawcy” – 1 miejsce
- Powiatowy Maraton Językowy „Potyczki lingwistyczne” – 1 miejsce
- Ponad wojewódzki Konkurs Konstytucja Challenge – finał
- Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Jesienne Oblicza Lasu.”: III miejsce
- Ogólnopolska Olimpiada Informatyczna – „Olimpus”: dwóch Laureatów- zajęcie 3 oraz 10 miejsca w Polsce.
- Wojewódzki konkurs dla młodzieży „To się kręci”: piętnastu Laureatów
- III Wojewódzki Konkurs na Komiks: „Superbohaterowie 2: Zwykli i niezwykli”!- I miejsce
- Wojewódzki Konkurs fotograficzny „Zimowa migawka”: II i III miejsce
- Powiatowy Konkurs plastyczny „Pisanki i wianki wielkanocne 2026”: II i III miejsce
- Powiatowy konkurs plastyczny „Pocztówka dla Dawcy - Twoja Kropla Dobra”: dwóch Laureatów
- Powiatowe eliminacje Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym w Łobzie: I miejsce drużyny
- Wojewódzki konkurs „Hulajnogą elektryczną bezpiecznie i praktycznie”: III miejsce drużyny
- III miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Pisanki i Wianki Wielkanocne”
- wyróżnienie za uzyskany wynik w Międzynarodowym Konkursie „Kangur Matematyczny”

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025 / 2026

- tytuł laureata przedmiotowego konkursu j. angielskiego organizowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
- laureatka II stopnia ogólnopolskiego konkursu Archimedes Plus. Lingua z j. angielskiego (sesja jesienna)
- laureatka III stopnia ogólnopolskiego konkursu Archimedes Plus. Lingua z j. angielskiego (sesja wiosenna)
- laureatka ogólnopolskiego konkursu j. angielskiego Pingwin – 1 miejsce w Polsce
- 1 miejsce w II etapie Powiatowego Maratonu Językowego w konkursie drużynowym
- 1 miejsce w Powiatowym Turnieju Języka Angielskiego w Resku
- laureatka ogólnopolskiego konkursu Orzeł Języka Angielskiego
- 1 miejsce w II etapie Powiatowego Maratonu Językowego w konkursie drużynowym
- 1 miejsce w Powiatowym Turnieju Języka Angielskiego w Resku
- 1 miejsce w II etapie Powiatowego Maratonu Językowego w konkursie drużynowym
- 1 miejsce w Powiatowym Turnieju Języka Angielskiego w Resku
- laureatka III stopnia ogólnopolskiego konkursu Archimedes Plus. Lingua z j. angielskiego
- laureatka V stopnia ogólnopolskiego konkursu Archimedes Plus. Lingua z j. angielskiego
- laureatka I stopnia ogólnopolskiego konkursu Archimedes Plus. Lingua z j. angielskiego
- laureat II stopnia ogólnopolskiego konkursu Archimedes Plus. Lingua z j. angielskiego (sesja jesienna)
- laureat III stopnia ogólnopolskiego konkursu Archimedes Plus. Lingua z j. angielskiego (sesja wiosenna)
- laureat ogólnopolskiego konkursu j. angielskiego Pingwin – 5 miejsce w Polsce
- laureat ogólnopolskiego konkursu Orzeł Języka Angielskiego
- laureatka IV stopnia ogólnopolskiego konkursu Archimedes Plus. Lingua z j. angielskiego
- laureatka II stopnia ogólnopolskiego konkursu Archimedes Plus. Lingua z j. angielskiego
- 3 miejsce w konkursie „Wspólna muzyka, dwa języki” w ramach 3 etapu powiatowego Maratonu Językowego
- 1 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w rzucie piłką lekarską.
- 3 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w biegu sztafetowym.
- 3 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w rzucie piłką lekarską.
- 3 miejsce w Powiatowym Turnieju o Puchar Tymbarka.
- 2 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w skoku w dal.
- 1 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w biegu długim.
- 1 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w biegu na 30m.
- 2 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w skoku w dal.
- 2 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w biegu na 30 m.
- 3 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w biegu długim.
- 3 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w biegu sztafetowym.
- 2 miejsce w Mikołajkowych Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Lekkiej Atletyce klas I-III w rzucie piłką lekarską.
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Unihokeju chłopców klas 4-6.
- 2 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w mini piłce ręcznej chłopców 4-6.
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w mini piłce siatkowej chłopców 4-6.
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w sztafecie 4x100m.
- 3 miejsce w Powiatowej Letniej Olimpiadzie Lekkoatletycznej w biegu na 300 m 4-6.
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Unihokeju dziewcząt 4-6.

- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w mini piłce ręcznej dziewcząt 4-6.
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w sztafecie 4x100m 4-6.
- 3 miejsce w Powiatowej Letniej Olimpiadzie Lekkoatletycznej w biegu na 300m dz.
- 2 miejsce w Powiatowej Letniej Olimpiadzie Lekkoatletycznej w biegu na 300m chł.
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w sztafecie 4x100m chł.
- 2 miejsce w Łobeskich Powiatowych Biegach Hopfera chł. 4-6.
- 1 miejsce w Powiatowej Letniej Olimpiadzie Lekkoatletycznej w biegu na 300 m. dz. 4-6.
- 1 miejsce w Turnieju Piłki Siatkowej o Puchar Burmistrza Łobza chł. 7-8.
- 3 miejsce w Powiatowej Letniej Olimpiadzie Lekkoatletycznej w biegu na 1000 m. chł. 7-8.
- 2 miejsce w Turnieju Piłki Siatkowej o Puchar Burmistrza Łobza chł. 7-8.
- 3 miejsce w Drużynowej Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej chł. 7-8.
- 3 miejsce w Drużynowej Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej chł. 7-8.
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Indywidualnych zawodach w LA chłopców w pchnięciu kulą.
- 3 miejsce w Drużynowej Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Chłopców 7-8.
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w sztafecie 4x100m chł. 7-8.
- 3 miejsce w Powiatowych Łobeskich Biegach Hopfera chł. 7-8.
- 1 miejsce w Powiatowej Letniej Olimpiadzie Lekkoatletycznej w biegu na 300m dz. 7-8.
- 2 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Unihokeju chłopców 7-8.
- 2 miejsce w Letniej Powiatowej Olimpiadzie LA w Węgorzynie chł. 7-8.
- 2 miejsce w Powiatowym „Biegu po Żniwo”, chł. 7-8.
- 1 miejsce w skoku w dal w Letniej Powiatowej Olimpiadzie lekkoatletycznej chł. 7-8.
- 2 miejsce w Mistrzostwach Powiatu Łobeskiego w Tenisie Stołowym chłopców klas 4-6.

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie

- Wojewódzki Konkurs z Języka Angielskiego organizowany przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty – tytuł finalisty,
- Ogólnopolski Konkurs „Savoir – vivre na co dzień” – I m. – 1 os, wyróżnienia – 3 os.,
- Ogólnopolski Konkurs „Z kaligrafią na co dzień...” – wyróżnienia – 5 os.,
- Powiatowy konkurs literacki „Barwy emocji” - 3 m.,
- Ogólnopolski Konkurs „Archimedes” -laureat I stopnia, laureat III stopnia – 3os.,
- Ogólnopolski Konkurs „Archimedes Plus. Lingua” - laureat I stopnia, laureat II stopnia, laureat III stopnia, laureat IV stopnia,
- Powiatowy Maraton Językowy – 2m. – 2os,
- Powiatowy Maraton Językowy - III etap „Wspólna muzyka – dwa języki” - 1 m., 2 m., 3 m. ,
- Powiatowy Konkurs Świąteczny - 1 m. – 3os, 2m. – 2os., 3 m.,
- Ogólnopolski konkurs matematyczno-informatyczny InstaLogik - awans na szczebel ogólnopolski,
- Ogólnopolski konkurs „Orzeł Matematyczny” - 5 m.,
- Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur” – wyróżnienie,
- Międzyszkolny konkurs matematyczny „Rema” w Resku - 2 m.,
- XVIII Festiwal piosenki bożonarodzeniowej „Gwiazdka” - wyróżnienie 3 os.,
- Powiatowy Konkurs Piosenki Dziecięcej i Estradowej – laureat, wyróżnienie – 4 os.,
- Powiatowy Konkurs Tańca Współczesnego - laureat – 3 os., wyróżnienie – 3 os.,
- XIII Międzyszkolny Konkurs Pieśni Patriotycznej w Chociwlu - 1 m., 2 m. 2 os., 3 m., wyróżnienie – 3 os.,
- Powiatowy Mały Konkurs Recytatorski- laureat, wyróżnienie – 5 os.,
- Konkurs plastyczny „Pocztówka dla dawcy” - 3 m., wyróżnienie,
- Powiatowy konkurs „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym - 3 m.,
- 31 Ogólnopolski Finał Czwartków LA w Łodzi – 14m.,
- XXXIII edycja Ogólnopolskich Mistrzostw w Minisiatkówce chłopców w kategorii „Dwójek” „Kinder Joy of Moving” w Polczynie Zdrój - gry finałowe,
- Zachodniopomorskie Mistrzostwa Dzieci w LA w Szczecinku - I m. - 60m, 600m, III m. -300m.,
- Finał Wojewódzki XXVI edycji Pucharu Tymbarku (U-12) w Szczecinku - IX m.

- Ogólnopolski Konkurs Szachowy „Konik Szachowy” - 24. m. w kraju i tytuł laureata – 1 os., I m. i V m. w województwie,
- Finał Mistrzostw Województwa Zachodniopomorskiego w Trójboju LA w Pyrzycach - X m. drużyna chłopców, indywidualnie: VIII m. - 60m, IX m. – 2 os.,
- Indywidualne Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w LA w Szczecinku - V m., VI m.,
- 7. ENEA Cup – Ogólnopolski mityng LA w Szczecinie - II m., IV m., V m., VIII m., IX m.,
- Finał Ogólnopolski Czwartków LA w Łodzi - XI m. 60m
- Powiatowa Letnia Olimpiada LA w Węgorzynie - I m., - 3 os., II m. – 6 os., III m. – 2 os.,
- VI Powiatowy Bieg po Żniwo w Ługowinie - I m. – 2os., III m. – 2os.,
- XXVII Biegi Przełajowe w Dobrej (LIGA BIEGOWA) - I m. – 2os, II m. – 3os., III m. – 5 os.,
- Biegi Przełajowe „Radowska Korneliada” w Radowie Małym (LIGA BIEGOWA - I m. – 3os, II miejsce – 5 os., III miejsce – 2 os.,
- Mistrzostwa Powiatu w mini piłce nożnej chłopców w Łobzie - I miejsce,
- Mistrzostwa Województwa w Szachach w Gryfinie - IV miejsce,
- Halowe Mistrzostwa Powiatu w Lekkiej Atletyce w Łobzie - I m. – 3 os., II m. – 4 os. i sztafeta, III m. – 2 os.,
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej (Igrzyska Dzieci) w Łobzie - I miejsce – drużyna dziewcząt, II m. – drużyna chłopców,
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej (Igrzyska Młodzieży Szkolnej) w Radowie Małym - III m. drużyna dziewcząt,
- XXVI edycja Pucharu Tymbarku U-12 (eliminacje powiatowe) w Łobzie - I m. (awans do rozgrywek wojewódzkich),
- Biegi Przełajowe „Węgorzyńska Majówka” (LIGA BIEGOWA) w Węgorzynie - I m. – 4os., II m. – 4os, III m. 2 os.,
- Drużynowa Szkolna Liga Lekkoatletyczna w Węgorzynie - III miejsce – drużyna dziewcząt,
- Mistrzostwa Powiatu w Czwórboju Lekkoatletycznym w Węgorzynie- III m. – drużyna dziewcząt, III m. – drużyna chłopców,
- Mistrzostwa Powiatu w Trójboju Lekkoatletycznym w Resku - I m. drużyna dziewcząt, I m. – drużyna chłopców, indywidualnie: I m. -2 os. , I m. – 3 os.,
- Mistrzostwa Powiatu w Sztafetach (Igrzyska Dzieci) w Węgorzynie - II m.- sztafeta szwedzka dziewcząt, III m. - sztafeta szwedzka chłopców,
- Mistrzostwa Powiatu w Sztafetach (Młodzieży Szkolnej) w Węgorzynie- II m. - sztafeta olimpijska,
- XIV Bieg "Orłów Górskiego" (LIGA BIEGOWA) w Resku - I m. – 5 os., II m. 5 os., III m.,
- Indywidualne Mistrzostwa Powiatu w LA w Węgorzynie - I m. - 300m,1000m, II m. - 100m., III m. - 300m, 1000m,
- IV Powiatowe Mistrzostwa Szachowe o Puchar Starosty Łobeskiego w Łobzie - I m. – 2os., II m., III m.,
- Finał Powiatowych Czwartków LA w Węgorzynie - I m., III m., 2os. - awans do Finałów Ogólnopolskich w Łodzi,
- XXXVIII Biegi Hopfera (LIGA BIEGOWA) w Łobzie - I m. – 8os., II m. – 4 os., III m. – 5 os.,

Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie

Konkursy przedmiotowe organizowane przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

- Wojewódzki Konkurs Matematyczny – laureat i finalista
- Wojewódzki Konkurs Języka Polskiego - laureat
- Wojewódzki Konkurs Wiedzy o Społeczeństwie - finalista
- Wojewódzki Konkurs Fizyczny - finalista
- Wojewódzki Konkurs Biologiczny - finalista

Konkursy ogólnopolskie

- Konkurs Matematyczny *Kangur* – 2 wyróżnienia
- Międzynarodowa Olimpiada Językowa *HIPPO* – finalistka etapu kontynentalnego
- Ogólnopolski Konkurs Alfik Humanistyczny – wynik bardzo dobry i dobry
- Ogólnopolski Konkurs *Orzeł Ortograficzny* – laureat I i II miejsca
- Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny *Fraszka* – wynik bardzo dobry

- Ogólnopolski Konkurs Polonistyczny *ALBUS* - laureat V i VI miejsca
- Ogólnopolski Konkurs Języka Polskiego *PANDA* - wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs Historyczny *PANDA* - laureat I i III miejsca
- Ogólnopolski Konkurs *PANDA* z Języka Angielskiego - laureat
- Ogólnopolski Konkurs *PINGWIN* z Języka Angielskiego - laureat I i IV miejsca
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy z Matematyki *Leon* – II, VI i X miejsca
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny *ALBUS* - laureat X miejsca
- Ogólnopolski Konkurs *Code Designer IDE* - wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs Geograficzny *Geoplaneta* - wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs *PANDA* z Biologii laureat I miejsca
- Mały Konkurs Recytatorski - wyróżnienie
- IV Wojewódzki Konkurs Poetycki Otwórzmy nasze serca - laureatka I miejsca
- Konkurs Wiedzy Pożarniczej *Młodzież zapobiega pożarom* – etap wojewódzki- III miejsce
- Powiatowy Konkurs Poetycki *Barwy emocji* - laureatka I miejsca
- Międzyszkolny Konkurs Matematyczny *REMA* - II miejsce
- Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego - II miejsce drużyny
- Powiatowy konkurs fotograficzny: *Owady polskich lasów w obiektywie* – I i II miejsce
- Festiwal Pieśni Bożonarodzeniowej „Gwiazdka” w Dobrej – I i II miejsce
- Powiatowy Przegląd Piosenki Dziecięcej – laureat i wyróżnienie
- Powiatowy Konkurs Plastyczny *Wianki wielkanocne* – III miejsce
- Powiatowy Przegląd Tańca współczesnego – laureat, wyróżnienie kat. solo i duet

Zawody sportowe

- Mistrzostwa Województwa w Siatkówce Chłopców - VII miejsce
- Mistrzostwa Województwa w Drużynowych Biegach Przełajowych - IX miejsce
- Wojewódzki Festiwal Sztafet Sztafeta- II miejsce, wicemistrz województwa
- Mistrzostwa Województwa w Koszykówce Dziewcząt - VII miejsce
- Mistrzostwa Województwa w Drużynowych Biegach Przełajowych Dziewcząt - XIV miejsce
- Finał Wojewódzki Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce - III miejsce w pchnięciu kulą
- Mistrzostwa Regionu w Siatkówce Chłopców - II miejsce
- Mistrzostwa Regionu w Koszykówce Dziewcząt – II miejsce
- Mistrzostwa Województwa w Sztafetowych Biegach Przełajowych Chłopców - XV miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Drużynowych Biegach Przełajowych – I miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce Dziewcząt – I miejsce
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Nożnej Dziewcząt – I miejsce

Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie

- Powiatowe Potyczki Przedszkolaków Resko – I miejsce.
- Powiatowy konkurs angielskiego w Resku - V miejsce .
- Konkurs chemiczny „PANDA” – wyróżnienie.
- Konkurs powiatowy - „Maraton językowy- II część Lingwistyczne zmagania- drużynowy konkurs językowy – V miejsce
- Ogólnopolski konkurs plastyczny – „Wioski bez troski” – zakwalifikowanie się do etapu wojewódzkiego
- Mały Konkurs Recytatorski – wyróżnienie w etapie powiatowym
- Powiatowa Liga Biegowa – Dawid Malon – I, II, III, - miejsce.
- Przedmiotowy Konkurs z Matematyki organizowany przez ZKO- 1 os. -laureat powiatowego etapu.
- Ogólnopolski Konkurs Matematyczny „FENEK” – 6 laureatów;
- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy „Archimedes plus” – 1 os. – laureat.
- Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy z Matematyki „Leon” – 1 os. – laureat.
- V Powiatowy Konkurs Matematyczny „Myślę, liczę, gram”;– III miejsce.
- XXXVII Łobeski Bieg o Memoriał Redaktora Tomasza Hopfera – I miejsce w kategorii klas 1-3.

- Powiatowy przegląd tańca współczesnego – I miejsce .
- Mistrzostwa Powiatu w Piłce Siatkowej – II miejsce chl. , IV miejsce dzw.
- Igrzyska Młodzieży Szkolnej w tenisie stołowym chl. – III miejsce
- Powiatowy Konkurs Plastyczny: „ Pisanki i wianki wielkanocne” - laureat
- Udział w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież Zapobiega Pożarom” – II miejsce w etapie powiatowym.

Tabela Nr 13. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2024 – 2025 dla Gminy Łobez.

	2024 rok	2025 rok	zmiana 2025 do 2024
Subwencja oświatowa / potrzeby oświatowe	11 846 484,00	15 012 863,00	+ 3 166 379,00
Dotacje celowe na programy bieżące	1 253 107,91	101 254,80	- 1 151 853,11
Fundusz Pomocy Obywatelom Ukrainy	218 831,00	161 752,63	- 57 078,37
Dotacje celowe na inwestycje	489 000,00	1 700 000,00	+ 1 211 000,00
Pozostałe dochody budżetu gminy	15 951 233,96	17 542 185,81	+ 1 590 951,85
Razem	29 758 656,87	34 518 056,24	+ 4 759 399,37

PODSUMOWANIE MERYTORYCZNE ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

sporządzone przez dyrektorów placówek, dla których Gmina Łobez jest organem prowadzącym

I. Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie

W roku szkolnym 2025/2026 pracowano zgodnie z zatwierdzonym przez Radę Pedagogiczną Rocznym Planem Pracy, organizacją pracy przedszkola oraz planem nadzoru. Zaplanowane w Rocznym Planie Pracy przedszkola działania i kierunki pracy zostały zrealizowane. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2025/2026 został zrealizowany zgodnie z przyjętymi założeniami. Działania nadzorcze obejmowały kontrole przestrzegania przepisów prawa, bezpieczeństwo dzieci, realizację podstawy programowej, prowadzenie dokumentacji, organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej, obserwacje zajęć, wspomaganie nauczycieli oraz analizę efektów pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Działania nauczycieli były spójne z kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 i znajdowały odzwierciedlenia w planach pracy, zapisach w dziennikach, obserwowanych zajęciach, uroczystościach, projektach, współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Podczas obserwowanych zajęć edukacyjnych oraz innych form pracy z dzieckiem widoczna była dbałość wszystkich nauczycieli o zachowanie bezpieczeństwa, dyscyplinowanie wychowanków oraz przestrzeganie konsekwencji w przypadku naruszenia norm zachowania. Nauczycielki atrakcyjnie prowadzą zajęcia, właściwie wykorzystują środki i pomoce dydaktyczne. Żywe tempo zajęć i właściwy dobór metod sprzyjały utrzymaniu wysokiego poziomu aktywności dzieci przez znaczną część zajęć. Nauczycielki wykazują umiejętność dobrej organizacji czasu zajęć, przeznaczając odpowiednią ilość czasu na wprowadzenie do tematu zajęć, realizację tematu, podsumowanie, sprawdzenie stopnia realizacji celów. Stosowane przez nauczycieli na zajęciach metody pracy służą nabywaniu przez dzieci samodzielności i kreatywności.

Obserwacje zajęć realizowanych przez nauczycieli wskazują, że nauczyciele korzystają z technologii informacyjno-komunikacyjnych, aby uatrakcyjnić zajęcia z dziećmi. Korzystają między innymi z materiałów www.mac.pl, www.blizejprzedszkola.pl, pinoteka, itp.

W roku szkolnym 2025/2026 z ogromnym zaangażowaniem nauczycieli, rodziców i dzieci zostały zrealizowane projekty edukacyjne o zasięgu ogólnopolskim a także międzynarodowym:

- Międzynarodowy projekt edukacyjny „Piękna Nasza Polska Cała”, którego głównym założeniem jest wychowanie i kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci, uwrażliwienie na piękno, folklor i tradycje Polski, wzmacnianie poczucia radości i dumy z bycia Polakiem;
- „Szkola do hymnu”;
- „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”, którego celem jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa, zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom, wyrabianie nawyków czytelniczych;
- „Z Brzechwą i Tuwimem przez przedszkolny rok”, wprowadzający dzieci w świat literatury dziecięcej, promujący czytelnictwo, rozwijający wszechstronną stymulację dzieci, wrażliwość emocjonalną, kształtujący pozytywne postawy i wartości.
- „Kinestematyka – innowacyjny program integracji kompetencji matematycznych z aktywnością fizyczną”, kuratorski projekt, który aranżował przestrzeń inspirującą dzieci do twórczej aktywności ruchowej, matematycznej, podkreślał znaczenie aktywności fizycznej wśród dzieci, integrował całe środowiska wychowawcze - rodziców, opiekunów, personelu placówek i dzieci wokół tematu zdrowego stylu życia w połączeniu z działaniami matematycznymi;
- Programy zdrowotno – ekologiczne we współpracy z PSSE Łobez: „Zdrowe ząbki mamy, marchewkę zjadamy”;
- VIII edycja „Sprzątamy dla Polski”;
- Uczymy dzieci programować. Kodowanie na dywanie;
- Z wielkim powodzeniem realizowane były programy „Dary Froebela” oraz „Plan Daltonowski”;
- Kontynuowane były działania podjęte w ramach „Dnia pustej klasy”, w którym wszelkiego rodzaju sytuacje edukacyjne, wychowawcze prowadzone były na świeżym powietrzu.
- Zdobyte 2 miejsca w XIV edycji Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego dla dzieci i młodzieży „Zbieraj Baterie i telefony”
- Uczestnictwo w „Telefonowym Biegu po Zdrowie” oraz inspirowanie dzieci do troski o środowisko i podejmowanie aktywności fizycznej /jako jedyne przedszkole/
- Ogromnym sukcesem było zorganizowanie obchodów 80- lecia Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Łobzie.

Zestawienie wniosków do realizacji w roku szkolny 2026/2027

1. Kontynuować systematyczną kontrolę bezpieczeństwa dzieci oraz powiązać działania z kierunkiem dotyczącym odporności społecznej, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych oraz podstaw pierwszej pomocy.

2. Przypomnieć nauczycielom zasady ochrony danych osobowych w zakresie dokumentacji pedagogicznej, kontaktu elektronicznego z rodzicami, publikowania wizerunku dziecka oraz korzystania z narzędzi cyfrowych i AI.
3. Priorytetem w roku szkolnym 2026/2027 uczynić kontrole wdrażania nowej podstawy programowej wychowania przedszkolnego, dokonując przeglądu planów pracy, dokumentacji, przestrzeni, stref aktywności, doświadczeń edukacyjnych oraz obserwacji.
4. Rozwijać przestrzeń edukacyjną jako środowisko wspierające aktywność własną, sprawczość i samodzielność dzieci.
5. Kontynuować partnerską współpracę z rodzicami, rozwijając jej wymiar konsultacyjny, edukacyjny i warsztatowy, zwłaszcza w zakresie nowej podstawy programowej, dobrostanu dzieci, gotowości szkolnej, higieny cyfrowej i samodzielności.
6. Kontynuować działania edukacyjne dotyczące praw dziecka, bezpiecznych relacji, komunikowania emocji, granic i reagowania na krzywdzenie. Systematycznie przypominać pracownikom, rodzicom standardy ochrony małoletnich.

II. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie

W roku szkolnym 2025/2026 pracowano zgodnie z zatwierdzoną przez Radę Pedagogiczną organizacją i planem pracy. W roku szkolnym 2025/2026 w SP 1 uczyło się 302 uczniów w 15 oddziałach klas I – VIII, w tym: 96 w kl. I – III i 206 w kl. IV – VIII. Kadre pedagogiczną stanowiło 26 nauczycieli zatrudnionych w pełnym wymiarze czasu pracy, 7 w niepełnym, w tym psycholog, logopeda oraz nauczyciel zatrudniony na zastępstwo za nauczyciela przebywającego na urlopie zdrowotnym. Piętnastu sprawowało obowiązki wychowawcy klasy.

Szkoła bierze udział w następujących akcjach i przedsięwzięciach edukacyjnych: *Program dla szkół – mleko oraz warzywa i owoce w szkole, Program profilaktyczny „Trzymaj formę”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Program edukacyjny „Bezpieczny Puchatek” Program edukacyjny „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, Program edukacyjny „Projekt ZUS”, Program profilaktyczny „Zdemaskuj depresję”, Program Profilaktyczny „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, Program profilaktyczny „Bieg po zdrowie”, Program edukacyjny „Odpady segregujesz, surowce odzyskujesz”, Program edukacyjny „Ratujemy i uczymy ratować”, Program profilaktyczny „Higiena naszą tarczą ochronną”, Program profilaktyczny „Przyjaciele Zippiego”, Międzynarodowy projekt edukacyjno-sportowy „Mooving school challenger”, Projekt edukacyjno-sportowy „Aktywny w-f”, Projekt Bankowcy dla Edukacji Finansowej Dzieci i Młodzieży BAKCYL, Góra grosza, Ogólnopolski Program Profilaktyki Czerniaka, Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, Przerwa na czytanie, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka, Współpraca z UNICEF – KLUB SZKÓŁ UNICEF, EDUKACJA PRAWNA – warsztaty z sędzią, Warsztaty profilaktyczne z funkcjonariuszami policji i sanepidu, Program do nauki słownictwa Instalng – kl. VI - VIII, Akcja „Bieg z okazji odzyskania niepodległości”, Akcja „Bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo-oddechowej”, Akcja „BohaterON w Twojej szkole 2025”.*

Odbyły się imprezy oraz akcje szkolne: *uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego, 80 – lecie Szkoły, uroczyste pasowanie klas pierwszych, Sprzątanie Świata 2026, Międzynarodowy Dzień bez przemocy*”, *Obchody DEN, Dzień Papieski – wystawa prac, „Śniadanie daje moc”, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Olimpiada wiedzy Archimedes Lingua Plus, Dzień Patronki Szkoły, warsztaty bożonarodzeniowe „Wieczór z Gwiazdką”, „Rodzinne Jasełka”, akcja „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”, koncert kolęd i pastorałek połączony z Dniem Babci i Dziadka, bal karnawałowy, Dzień Bezpiecznego Internetu, pierwszy dzień wiosny, Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur, warsztaty wielkanocne „Popołudnie z jajkiem i zającem”, Światowy Dzień Zdrowia, Łobeska Baba Wielkanocna, Dzień Ziemi, Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich, Święto Konstytucji 3 Maja, dzień dobrych uczynków, Karta Rowerowa. Konkurs BRD, Dzień Dziecka, Szkolny Dzień Sportu-Biegi o Memoriał T. Hopfera, pożegnanie klas ósmych, zakończenie roku szkolnego.*

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego przeprowadzone zostały wszystkie zaplanowane kontrole wewnętrzne oraz obserwacje zajęć. Dyrektor szkoły opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, który przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 15 września. Do 31 sierpnia przedstawia na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.

Działania wynikające ze specyfiki szkoły:

- 1) kontrola przestrzegania przepisów prawa, a w szczególności:
 - a) procedur bezpieczeństwa na przerwach,
 - b) realizacji zajęć dodatkowych, w tym udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,
 - d) poprawności prowadzonej dokumentacji nauczania;
- 2) sprawdzenie stanu technicznego sprzętu sportowego do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego;
- 3) zakup nowoczesnych akcesoriów do uatrakcyjnienia zajęć rozwijających aktywność fizyczną uczniów;
- 4) wsparcie psychologiczne dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym.

Wspomaganie nauczycieli przez:

- 1) wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i własnego rozwoju zawodowego (dofinansowanie studiów podyplomowych),
- 2) inspirowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych (opracowanie z nauczycielami systemu nagradzania nauczycieli za nowatorskie podejście do nauczania z funduszu motywacyjnego; wprowadzenie menadżerskich technik zarządzania zespołem nauczycieli),
- 3) pomoc nauczycielom w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego (opracowanie formularza do samooceny nauczyciela w zakresie umiejętności, doświadczenia i dorobku zawodowego nauczyciela ubiegającego się o kolejny stopień awansu zawodowego; szkolenie mentorów w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych do pełnienia tej funkcji),
- 4) w szkole zostały przeprowadzone wewnętrzne szkolenia rady pedagogicznej, a poza szkołą nauczyciele brali udział w indywidualnych szkoleniach zewnętrznych: konferencjach i warsztatach.

W szkole funkcjonowały także zespoły samokształceniowe, które działały zgodnie z przyjętym wcześniej planem pracy;

- 5) omówienie zmian w prawie (m.in. podstawa programowa, język łaciński jako drugi język obcy);
- 6) nauczyciele korzystali ze szkoleń on-line w ramach Akademii Librus.

Obserwacje zajęć

W I półroczu roku szkolnego 2025/2026 kadra kierownicza szkoły przeprowadziła w wybranych klasach obserwację zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pozalekcyjnych oraz uroczystości szkolnych.

Na podstawie przeprowadzonych obserwacji stwierdzono, że:

- nauczyciele dostosowywali metody pracy do potrzeb ucznia i oddziału,
- nauczyciele angażowali wszystkich uczniów podczas zajęć,
- nauczyciele stosują metody aktywizujące uczniów,
- wsparcie udzielane uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych jest realizowane zgodnie z przepisami,
- uczniom zostały zapewnione bezpieczne i higieniczne warunki pracy,
- wzrosło zainteresowanie zajęciami rozwijającymi aktywność fizyczną uczniów, wprowadzono aktywną przerwę (zakupiono nowe atrakcyjne akcesoria do gier i zabaw ruchowych).

Wyniki i wnioski ze sprawowania nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2025/2026

Przyjęte zasady organizacji i prowadzenia nadzoru pedagogicznego są sprawne. Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2025/2026 w I półroczu był realizowany na bieżąco. Wdrożenie wniosków nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego przynosi pozytywne efekty:

a) w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych uwzględniano zalecenia poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz nauczyciele stosowali je w bieżącej pracy:

- prawie wszyscy uczniowie korzystają z proponowanych zajęć i osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości,

- zaproponowane zajęcia pozwalają na zrealizowanie zaleceń poradni psychologiczno- pedagogicznej oraz wspierają proces nauczania.

b) kontynuowano próbne egzaminy w kl. VIII,

c) udzielono wsparcia rodzicom,

d) realizacja podstawy programowej przebiega bez zakłóceń, stwierdzono, że prowadzący zajęcia w sposób efektywny wykorzystują czas na lekcjach,

e) w szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi,

f) w szkole przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów,

g) wychowawcy we współpracy z pedagogiem specjalnym, psychologiem analizują na bieżąco trudności wychowawcze, edukacyjne i współpracując z rodzicami stosują odpowiednie środki zaradcze.

h) szkoła promuje zdrowy tryb życia na zajęciach lekcyjnych, są również przedstawiane skutki uzależnień,

- i) uczniowie znają zapisy w statucie szkoły dotyczące przestrzegania norm i zasad obowiązujących w szkole,
- k) pracownicy szkoły przestrzegają opracowane i wdrożone procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę poza nią,
- l) kształtowano tożsamość narodową, szacunek do symboli poprzez udział uczniów w lekcjach wychowawczych, poświęconych tej tematyce, udział w akcjach MEN „Szkoła pamięta”, „Szkoła do hymnu”,
- ł) wspomaganie nauczycieli uwzględniało wnioski z nadzoru za ubiegły rok szkolny oraz bieżące potrzeby
- m) wspomaganie nauczycieli wpłynęło na podniesienie efektów w pracy z dziećmi.

Ponadto :

1. Należy zwrócić większą uwagę na podejmowanie działań integrujących klasy i zapewniających bezpieczeństwo uczniów.
2. Należy podjąć systematyczną pracę nad postawami prospołecznymi i prozdrowotnymi.
3. Uczniowie wymagają motywacji do nauki oraz zachęcenia do samodzielnych działań, wyniki egzaminu ósmoklasisty nie są satysfakcjonujące.
4. Ocenianie powinno mieć charakter wspierający, a nie sprawdzający poziom opanowanych treści programowych, konieczna jest efektywna informacja zwrotna.
5. Należy zadbać, aby umiejętności wynikające z podstawy programowej, przy wykorzystaniu zalecanych sposobów i warunków jej realizacji, w tym myślenia przyczynowo-skutkowego, były wdrażane przez wszystkich nauczycieli.
6. Nauczyciele powinni stosować więcej metod aktywizujących uczniów.
7. Należy systematycznie oceniać uczniów i wskazywać im obszary, na które powinni zwrócić szczególną uwagę podczas pracy.
8. Wszyscy nauczyciele powinni uwzględnić wyniki analizy egzaminów zewnętrznych w planowaniu procesu edukacyjnego.
9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być działaniem wspólnym wszystkich nauczycieli.
10. Kontrola dzienników lekcyjnych powinna dotyczyć wszystkich nauczycieli w szkole, niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego.
11. Nauczyciele o najkrótszym stażu pracy powinni prowadzić dzienniki lekcyjne z pomocą swoich mentorów.
12. Korzystanie w codziennej praktyce szkolnej z wiedzy i umiejętności zdobytych podczas różnych form szkolenia wspiera pracę nauczycieli, pozwala im na doskonalenie warsztatu pracy i przekłada się na jakość prowadzonych zajęć.
13. Nauczyciele powinni dzielić się wiedzą i umiejętnościami nie tylko podczas spotkań zespołów nauczycielskich, ale także w czasie zajęć otwartych.
14. Należy systematycznie współpracować ze specjalistami w zakresie zapobiegania cyberprzemocy, tzw. hejtowi, cyberbullyingowi, stalkingowi.

15. Dokumentację przebiegu nauczania należy prowadzić zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Rekomendacje :

1. W dalszym ciągu pracować nad poprawą bezpieczeństwa, integracją klasową oraz budowaniem pozytywnych relacji między uczniami szkoły.
2. Należy kształtować wśród uczniów postawy prospołeczne: uczyć wzajemnej tolerancji, rozumienia potrzeb innych ludzi, umiejętności współpracy na zasadach partnerstwa, przyjaźni i szacunku, promować wolontariat.
3. Trzeba zachęcać uczniów do nauki, motywować ich do udziału w dodatkowych zajęciach, konkursach (szczególnie organizowanych przez instytucje i organizacje działające na rzecz szkoły na szczeblach powiatu, województwa i kraju), rozwijać zainteresowania i pracować nad wynikami egzaminu ósmoklasisty.
4. Należy systematycznie promować zdrowy styl życia, opracować program promocji zdrowia, szczególnie zwrócić uwagę na dbałość o aktywność fizyczną oraz ograniczenie używania telefonów komórkowych w szkole i w domu.
5. W dalszym ciągu konsekwentnie realizować zadania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
6. Należy zadbać o efektywne ocenianie wspomagające – „nauczyciel, oceniając ucznia, ocenia własną pracę”, konieczne jest wyraźne wskazanie uczniom ich mocnych stron i sposobów poprawienia słabych stron.
7. Podczas planowania zajęć należy zwrócić uwagę na cele obserwacji prowadzonej przez dyrektora lub wicedyrektora oraz na realizację wniosków z nadzoru pedagogicznego.
8. Należy wzmocnić współpracę z rodzicami, przeprowadzać często pogadanki ze zwróceniem uwagi na sposoby oddziaływania na własne dzieci i promowanie właściwego zachowania.
9. Należy uświadomić rodziców o szkolnych procedurach postępowania w przypadku niebezpiecznego zachowania uczniów względem innych.

III. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie

Praca w szkole przebiegała zgodnie z wyznaczonymi w „Planie pracy Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie na rok szkolny 2025/2026” zadaniami w sferze organizacji i zarządzania, działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz współpracy ze środowiskiem. W roku szkolnym 2025/2026 w szkole funkcjonowało w 15 oddziałów. W klasie 1a i 3b pracowali nauczyciele współorganizujący kształcenie. Średnia ocen wszystkich uczniów klas 4-8 wyniosła 4,41. Średnia roczna frekwencja uczniów osiągnęła 86,4 %.

Na każdej lekcji dostosowano metody i formy pracy do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów. Nauczyciele w sposób efektywny wykorzystywali środki multimedialne oraz różne pomoce dydaktyczne, co sprzyjało uatrakcyjnieniu zajęć, motywowało i aktywizowało uczniów. Treści nauczania były dostosowywane do możliwości intelektualnych i fizycznych uczniów.

Nauczyciele systematycznie doskonalili swoje umiejętności merytoryczne i wychowawcze, uczestniczyli w wielu formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego. Dziewięciu nauczycieli podjęło lub kontynuowało naukę na studiach podyplomowych. Odbędzie się sześć rad szkoleniowych. Nauczyciele samodzielnie szkolili się w ramach wykupionego rocznego dostępu do Akademii Librus, platformy Edukacji oraz samodzielnie podczas innych zewnętrznych szkoleń, których w tym roku szkolnym było łącznie 446. Nauczyciele podejmowali szereg działań zmierzających do poprawy jakości pracy szkoły, wzrostu efektywności nauczania i wychowania oraz inicjatywy związane z promocją. Przeprowadzono 8 lekcji otwartych i pokazowych. Przeprowadzono 15 obserwacji planowych i kilka doraźnych. Realizowanych było 10 innowacji pedagogicznych: *To jest mój region, to jest mój świat, Żyj zdrowo na sportowo, Starsi czytają, młodzi słuchają, Ćwiczę, liczę, myślę, Ratunku pomocy- ratować każdy może, Wonderful world, Klasa w terenie, Literacki kwadrans, Taneczne przerwy – ruch dla radości i wyciszenia, Szkoła bez hałasu.*

W minionym roku odbywało się wiele uroczystości klasowych, szkolnych, imprez środowiskowych, zawodów. Były to m.in.: *Inauguracja roku szkolnego 2024/2025, 85 rocznica wybuchu II Wojny Światowej, Światowy Dzień Sybiraka, 30. akcja Sprzątania Świata, Witaj szkoło na sportowo - klasy I, Dzień Chłopaka, Pasowanie pierwszoklasistów, VIII Piknik Rodzinny z wędką w dłoni, Europejski Dzień Języków Obcych, Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, Dzień Edukacji Narodowej, XXIV Dzień Papieski, obchody Narodowego Święta Niepodległości, Andrzejki, Mikołajki, Bożonarodzeniowy Róg Obfitości, wspólne kolędowanie, bal karnawałowy, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, walentynki, Copernicus 2025, rocznica wyzwolenia Łobza, Dzień Kobiet, Dzień Wiosny, Tydzień dla profilaktyki zdrowia, Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna, Łobeska Baba Wielkanocna, Międzynarodowy Dzień Ziemi, Święto Konstytucji 3 - maja, Dzień Zwycięstwa, Dzień Dziecka, III Powiatowe Mistrzostwa Szachowe o Puchar Starosty Łobeskiego dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych, uroczyste zakończenie roku szkolnego 2024/2025, Noc Świętojańska, podsumowanie ARA, Łobziuki „Parasol dla kultury”.*

Organizowano wycieczki tematyczne dla uczniów i wyjazdy integracyjne. Łącznie odbyło się 29 wycieczek w tym jedna ośmiodniowa do Włoch i jedna dwudniowa do Torunia oraz wiele wyjść na lekcje w terenie. W szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski i Szkolny Klub Wolontariatu. Wspólnie zorganizowali wiele akcji m.in.: „Międzynarodowy Dzień Kropki”, „Światowy Dzień Uśmiechu”, „Galaretki dla Pogorzalców”, loteria fantowa na rzecz Pogorzalców ze Świętoborca, „Pamięć o zmarłych jest zawsze potrzebna”, „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka”, warsztaty bożonarodzeniowe, „Pacuszka dla maluszka”, loteria fantowa oraz sprzedaż galaretek - zbiórka pieniędzy dla naszego ucznia M. Cuprysia, turniej piłki siatkowej - akcja charytatywna dla M. Cuprysia „Dzień Kolorowej Skarpetki”, „Dzień Świadomości Autyzmu”, taneczne przerwy, charytatywna zbiórka książek 2025, festiwal Talentów „Pokaż, co potrafisz!”.

W szkole realizowane były liczne programy edukacyjne: „Program dla szkół”, Ogólnopolska akcja BohaterOn, „Trzymaj formę”, „Higiena naszą tarczą obronną”, „Szkoła do hymnu”, Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo, „Sprzątam dla Polski”, Projekt ogólnopolski MATMA2, Politechnika

Warszawska – projekt zeszyt online”, „Szkoła pamięta”, Klasa w terenie, Program profilaktyczny „Godzina dla Młodych Główn”, Program „Młode głowy”, „Code Week 2024”, „Szkoła z klasą”, Szkoła dostępna dla wszystkich, Dzień Bezpiecznego Internetu, Szkoły pełne talentów, Przyjaciele Zippiego, Mały Mistrz, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Polak ma esę”, Ogólnopolski projekt edukacyjny „Zdrowi, bezpieczni, kreatywni, aktywni lokalnie”, „Aktywna szkoła do kwadratu”, „Klub 2024”, Projekt Bakcyl – Bankowcy dla Edukacji, Powiatowy Program Zwalczania Depresji Wśród Młodzieży pt. „Zdemaskuj depresję”, Aktywni lokalnie w roku szkolnym 2024/2025.

W szkole zrealizowano różnorodne działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły oraz z bieżących potrzeb. Nauczyciele aktywnie współpracowali z Radą Rodziców podejmując wiele innowacyjnych przedsięwzięć m. in.: pozyskanie sponsora upominków stypendialnych dla 10 uzdolnionych uczniów, zakup 9 siedzisk na korytarze do strefy relaksu.

REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2025/2026

1. Ukierunkowywać rozwój uczniów na aktywność poznawczą, nowatorstwo i pracę zespołową z wykorzystywaniem metod aktywizujących, zróżnicowanych form zindywidualizowanej organizacji pracy z uczniem, bezpiecznych narzędzi cyfrowych, w tym pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
2. Wzmacniać motywację uczniów do pełnego wykorzystania swoich możliwości podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych. Dostrzeganie mocnych stron ucznia, ukierunkowywanie jego aktywności poprzez tworzenie warunków do rozwoju zainteresowań, wzmacnianie poczucia własnej wartości, samooceny, odpowiedzialności za własne działania.
3. Systematycznie i różnorodnie oceniać uczniów zgodnie z obowiązującym Statutem szkoły oraz przestrzegać praw ucznia do uzasadniania ocen. Przestrzegać przepisy prawa w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz prawidłowo i terminowo wypełniać dokumentację szkolną.
4. Podczas planowania pracy dydaktycznej należy wykorzystać wnioski z egzaminów zewnętrznych oraz diagnoz osiągnięć uczniów z poprzedniego roku. Podejmować działania mające na celu poprawienie wyników egzaminu ósmoklasisty.
5. Należy uwzględniać w procesie kształcenia działanie związane ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi uczniów. Utrzymywać dobry poziom działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, wspierać uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz ich rodziców/prawnych opiekunów i nauczycieli, organizować wysokiej jakości pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
6. Propagować i egzekwować obowiązujące w szkole normy społeczne m.in.: dbanie o zdrowy tryb życia, w tym zdrowie psychiczne, bezpieczeństwo, wystrzeganie się negatywnych zachowań, pomaganie słabszym, dążenie do zdobywania wiedzy, uczenie wzajemnej tolerancji, rozumienie potrzeb innych ludzi, a także umiejętności współpracy na zasadach partnerstwa, przyjaźni i szacunku, kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

7. Podejmować konsekwentne działania przez wszystkich nauczycieli mające na celu eliminowanie lub minimalizowanie niekorzystnych zjawisk szkolnych m.in.: tj. agresja, przemoc rówieśnicza, cyberprzemoc, hejt, brak dyscypliny oraz wzmacnianie właściwych i bezpiecznych zachowań, tym samym zapewniać uczniom bezpieczeństwo emocjonalno – społeczne i psychofizyczne.
8. Kontynuować działania służące kształtowaniu zaufania w szkole, by w sytuacji doznawania jakiegokolwiek krzywdzenia uczeń był przekonany o zachowaniu dyskrecji, zrozumieniu i akceptacji oraz, że niezależnie od problemu ma prawo zgłosić się z nim po wsparcie, a pomoc taką zawsze otrzyma. Kontynuować działania informacyjne i profilaktyczne na temat treści wdrożonego dokumentu „Standardy ochrony małoletnich w Szkole Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie”, w szczególności wśród uczniów oraz rodziców.
9. Kontynuować budowanie pozytywnego klimatu szkoły. Wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, a także rozwijanie pozytywnych relacji społecznych pomiędzy uczniami. Zwiększanie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego.
10. Kontynuować działania zachęcające rodziców do większego zaangażowania w życie szkoły. Zwiększanie poziomu wiedzy rodziców na temat zdrowia i bezpieczeństwa ucznia, w tym ochrony zdrowia psychicznego, potrzeb emocjonalno-społecznych, rozumienia procesów dojrzewania, pomocy w nauce, przynależnością do grupy i akceptacją ze strony rówieśników, uwrażliwianie na przejawy niepokojących zachowań u uczniów.

IV. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie

Praca w szkole skupiała się na realizacji zadań wyznaczonych w „Planie pracy Szkoły Podstawowej Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie” opartym na działaniach w sferze dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz na zadaniach statutowych.

Kontrole

Odbýwały się kontrole wewnętrzne, obejmowały zaplanowane w nadzorze pedagogicznym obszary i wykazały, że nauczyciele stosują obowiązujące przepisy prawa oświatowego, realizują podstawę programową nauczanych przedmiotów oraz plany wychowawcy klasy, oceniają wiedzę i umiejętności uczniów zgodnie z zapisami w statucie szkoły, dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, regularnie kontrolują frekwencję na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych.

Działania w sferze dydaktycznej

Nauczyciele w czasie zajęć pracowali głównie metodami aktywizującymi pracę podopiecznych, co potwierdziły obserwacje zajęć, wykorzystywali bogaty zasób materiałów dydaktycznych i środków multimedialnych, korzystali z wielu platform edukacyjnych, wpływając na zainteresowanie uczniów omawianymi zagadnieniami. Prowadzili działania angażujące uczniów poprzez organizowanie licznych

wystaw tematycznych, akcji ogólnospołecznych, przygotowywali do konkursów przedmiotowych, artystycznych i zawodów sportowych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna podyktowana potrzebami uczniów realizowana była w formie pozalekcyjnych:

- zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, w czasie których uzupełniali braki edukacyjne i systematyzowali wiedzę,
- zajęć specjalistycznych (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, emocjonalno-społecznych i rewalidacyjnych), podczas których niwelowali deficyty rozwojowe.

Uczniowie mieli możliwość rozwijania również swoich zainteresowań i poszerzania wiedzy, uczęszczając na koła przedmiotowe, zajęcia plastyczne, koło szachowe, chór szkolny i śpiew solo, zajęcia robotyczne i zajęcia sportowe. Systematyczna praca przynosiła wymierne efekty - uczniowie podwyższali wyniki w nauce (średnia ocen szkoły wyniosła 4,27), osiągnęli liczne sukcesy w konkursach na poziomie gminnym, powiatowym, wojewódzkim oraz ogólnopolskim. Należą tytuły laureata w ogólnopolskich konkursach wiedzy z języka polskiego, z matematyki i języka angielskiego, ale przede wszystkim tytuły laureata w Wojewódzkim Konkursie organizowanym przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie: z Języka Polskiego i Matematycznym oraz tytuły finalisty w konkursach Biologicznym, Fizycznym, Matematycznym i Wiedzy o Społeczeństwie. Do największych osiągnięć sportowych zaliczyć należy II miejsce, tytuł wicemistrza województwa w Festiwalu Sztafet - Sztafeta 4 X 100 m oraz III miejsce w pchnięciu kulą w Finale Wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce.

Przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty

Uczniowie w grudniu 2025 i w styczniu 2026 przystąpili do próbnych egzaminów organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną oraz przez wydawnictwa. Opracowane wyniki zostały omówione z uczniami i nauczycielami w zespołach przedmiotowych pod kątem dalszych działań. Nauczyciele uczący przedmiotów egzaminacyjnych pracowali z uczniami regularnie na organizowanych zajęciach, prowadzili też konsultacje. Udział w ogólnopolskim projekcie „Train you brain” doskonalił umiejętność posługiwania się językiem angielskim.

II Powiatowy Maraton Językowy

To cykl konkursów sprawdzających umiejętności językowe, wiedzę o krajach anglo- i niemieckojęzycznych, ale również umożliwiający zaprezentowanie przez uczniów swoich umiejętności artystycznych. Nauczyciele języka angielskiego i niemieckiego naszej szkoły poprzez pomysł i realizację dwóch etapów konkursu dali uczniom szkół podstawowych powiatu łobeskiego szansę uczestniczenia w zmaganiach ph. „Wakacyjny kamykowy projekt” (XI 2025) oraz prezentację postaci ze świata literatury, polityki czy mody (IV 2026). Maraton odbył się pod patronatem Starosty Łobeskiego.

V Powiatowy Konkurs Matematyczny „Myślę, liczę, gram”.

W kwietniu 2026 r. nauczyciele matematyki naszej szkoły przeprowadzili konkurs skierowany do uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych. Jego celem było rozwijanie i pogłębianie zainteresowań i uzdolnień matematycznych, kształtowanie samodzielnego i twórczego myślenia, promowanie matematyki jako atrakcyjnej dziedziny nauki oraz integracja środowiska uczniowskiego. Konkurs cieszył się zainteresowaniem, zwłaszcza że w tym roku zajęcie miejsca 1-3 było premiowane uzyskaniem dodatkowego punktu podczas rekrutacji do szkół ponadpodstawowych. Do jego udziału przystąpiło 30 uczniów z 10 szkół podstawowych z terenu Powiatu Łobeskiego. Honorowy Patronat objęli: Zachodniopomorski Kurator Oświaty oraz Starosta Łobeski. Puchary dla zwycięskich szkół ufundowało Starostwo Powiatowe w Łobzie, a sponsorzy – atrakcyjne nagrody dla zwycięzcy indywidualnego i dla zespołów szkolnych.

Wycieczki zagraniczne

W grudniu 2025 r. nauczyciele zorganizowali jednodniową wycieczkę edukacyjną do Poczdamu, której celem było poznanie środowiska przyrodniczego, zabytków kultury i historii, zwyczajów bożonarodzeniowych w Niemczech, bezpieczne i kulturalne zachowanie się w różnych miejscach i sytuacjach oraz wykorzystanie umiejętności posługiwania się obcym językiem w praktyce.

Z kolei w maju 2026 r. odbyła się siedmiodniowa wycieczka do Włoch. Wśród bogatego programu znalazło się zwiedzanie m. in. Wenecji, Padwy, Werony, Mediolanu i wielu urokliwych, pełnych zabytków miejscowości, rejs statkiem po jeziorze Como, Garda.

Wycieczki edukacyjne

Wszyscy wychowawcy klas przynajmniej raz w roku wyjeżdżali ze swoimi podopiecznymi na wycieczki. W wielu przypadkach był to Szczecin czy Koszalin, ale też inne miejscowości zależnie od realizowanego celu, np. Skalno, Wolin, Poznań. Wspólne wyjazdy wpływały na integrację grup, utrwalanie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych i instytucjach (np. w kinie, w teatrze, w muzeum), czerpanie pozytywnych wrażeń w bezpośrednim kontakcie z przyrodą, ale również popularyzowanie aktywnego wypoczynku, poznanie środowiska naturalnego i zabytków wybranych miejsc. W czasie przedwakacyjnym wychowawcy zorganizowali dla uczniów klas 4-6 trzydniowy wyjazd do ośrodka wypoczynkowego w Ustroniu Morskim, gdzie spędzili bogato wypełniony czas pod okiem opiekunów.

Program „Laboratoria Przyszłości”

Kontynuowaliśmy realizację programu, w szkole regularnie stosowane były zakupione pomoce. Korzystali z nich uczniowie na zajęciach obowiązkowych i pozalekcyjnych. Różne zestawy klocków konstrukcyjnych sprzyjały rozwojowi wyobraźni, zdolności manualnych i pracy zespołowej. Utworzona sala robotyki cieszyła się stałym zainteresowaniem. Podobnie można powiedzieć o pomocach zakupionych do pracowni z chemii, biologii, natomiast zestaw nagłośnieniowy i oświetlenie wpływał na lepszą jakość organizowanych uroczystości i imprez szkolnych.

Program „Wyjście z klasą”

Realizowany był program rządowy, w grudniu uczniowie klas ósmych odbyli zajęcia w Centrum Kopernika w Warszawie a ich młodszy koledzy wzięli udział w seansach filmów edukacyjnych w Szczecinie poprzedzonych prelekcją na żywo.

Działania w sferze wychowawczej i opiekuńczej

Integracja uczniów, wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego

Zadania wychowawcze od kilku lat skupione były na integrowaniu uczniów i zwiększaniu ich odporności psychicznej. Wszyscy wychowawcy zrealizowali zaplanowane zajęcia, przeprowadzili szereg działań, których celem było wspomaganie uczniów. Wśród nich były tematy godzin z wychowawcą, zajęcia świetlicowe, wspólne wyjścia poza teren szkoły, wycieczki, akcje skierowane do całej społeczności szkolnej, np. Dzień Integracji i Sportu, Sprzątanie Świata, Dzień gier planszowych, Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, dyskoteka andrzejkowa, bal karnawałowy, Pierwsza pomoc przedmedyczna, Dzień Piżamowca, Światowy Dzień Liczby Pi, Wyjątkowa Skarpeta, Dzień Ziemi, Dzień Europejczyka i Unii Europejskiej, Dzień Dziecka. Jednocześnie psycholog i pedagog przeprowadziły wiele zajęć wpływających na lepsze poznanie się uczniów w zespole klasowym, rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie w trudnych sytuacjach.

Integracji szkolnej społeczności sprzyjały także podjęte przez nauczycieli akcje charytatywne, uwrażliwiające na potrzeby innych:

- zbiórka karmy dla kotów w domu tymczasowym „Kocia Chata” w Łobzie,
- akcja Znicz – pamięć o zmarłych Sybirakach,
- sprzątanie opuszczonych grobów i zapalenie zniczy na cmentarzu komunalnym w Łobzie,
- charytatywne mikołajki – zbiórka datków na leczenie chorej dziewczynki z sąsiedniej gminy,
- zbiórka pieniędzy do szkolnej puszkarki WOŚP, udział w kweście ulicznej,
- akcja „Góra grosza”.

Z Trójką na Jarmarku

Pięknym przykładem integracji całej wspólnoty szkolnej, ale także środowiska lokalnego okazała się po raz trzeci impreza bożonarodzeniowa na Hali Widowiskowo – Sportowej. Dzięki dużemu zaangażowaniu nauczycieli, rodziców, uczniów oraz życzliwości pracowników wielu instytucji łobeskich udało się zorganizować duże przedsięwzięcie z licznymi atrakcjami, tj. loterią fantową, sprzedażą stroików i ozdób świątecznych, sprzedażą doskonałych wypieków, fotobudką, prezentacją pastorałek i kolęd w wykonaniu uczniów każdej klasy oraz przedstawienie jasełek.

Promocja zdrowego trybu życia

To działania związane z edukacją prozdrowotną (w zakresie profilaktyki uzależnień, promujących zdrowy styl życia, utrwalających zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach oraz dotyczące problemów występujących wśród dzieci i młodzieży), podejmowane przez wychowawców, specjalistów szkolnych, nauczycieli lub zespoły nauczycielskie w ramach realizacji podstawy programowej. Najważniejsze z nich:

- kl. I-III - *Program dla szkół*: nieodpłatne korzystanie z owoców i warzyw, z mleka i przetworów mlecznych, program *Higiena naszą tarczą ochronną*, program *Przyjaciele Zippiego*, *Rok z Higieną Velvet*, *Swój rozwój wspieramy i o żywienie dbamy*: warsztaty żywieniowe prowadzone przez dietetyka;
- kl. IV-VIII - *Program dla szkół*: nieodpłatne korzystanie z owoców i warzyw, z mleka i przetworów mlecznych: uczniowie klas IV-V, warsztaty dietetyczne w kl. VII-VIII; program *Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej*.

Edukacja ekologiczna - działania:

- *Zbieraj baterie i telefony*: udział w Ogólnopolskim Programie Edukacyjnym dla Szkół,
- *Sprzątanie świata*, udział szkoły w akcji ogólnopolskiej,
- *Dzień Ziemi*: porządkowanie wyznaczonych terenów w pobliżu szkoły, zorganizowanie przez radę rodziców konkursów, atrakcji i posadzenie dębu na placu szkolnym,
- *Przytul się do drzewa* – udział klas w projekcie Strażnicy Lasu,
- *Tradycje Rzeki Regi – Szlak Legend, Opowieści i Tajemnic* – udział klas I w warsztatach,
- *Szkolny konkurs ekologiczny*.

Profilaktyka przemocy, w tym przemocy rówieśniczej

Nauczyciele podjęli się wielu ciekawych działań, w tym: 1- 19 listopada – udział w ogólnopolskiej kampanii *Dzieciństwo bez przemocy* poprzez: pomysłowe konkursy, gazetki tematyczne na korytarzach szkolnych, tematyczne lekcje w każdym oddziale i grupie świetlicowej prowadzone przez wychowawców, pedagog, psycholog a także warsztaty; *Go Blue*: Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka: zajęcia tematyczne, konkurs szkolny; *Adwokaci rozjaśniają prawo* – spotkania z adwokat z uczniami.

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci

Od stycznia do połowy marca 2026 r. szkoła realizowała ogólnopolski program Dzień Bezpiecznego Internetu, podczas którego prowadzący zajęcia wykorzystywali dedykowane scenariusze bądź sami je projektowali. Uczniowie każdej klasy uczyli się bezpiecznie poruszać w sieci, zachować odpowiedzialność w korzystaniu w informacji, rozpoznać manipulację, ostrożność w zawieraniu znajomości, ograniczyć udostępnianie zdjęć i dbać o swoje dane osobowe.

Działania w środowisku lokalnym.

Oprócz udziału w świętach i uroczystościach narodowych i lokalnych uczniowie naszej szkoły angażowali się, pod kierunkiem nauczycieli, w różne przedsięwzięcia:

- *Narodowe Święto Niepodległości* – występ solistów i chóru oraz pokaz tańca w Hali Widowiskowo-Sportowej,
- *Pasja czyni wolnym!* – IX wieczornica w ŁDK dla społeczności łobeskiej prezentująca pasje i talenty uczniów,

- *Podziel się słowem!* – akcja czytelnicza, przekazanie mieszkańcom Łobza wybranych lektur,
- *Łobeska Baba Wielkanocna* – przygotowanie stoiska ze stroikami świątecznymi i wypiekami, występ taneczny uczniów,
- *Dzień Sybiraka – rocznica II wywózki na Sybir* - prezentacja montażu słowno-muzycznego,
- *Zdemaskuj depresję* – uświetnienie tanecznymi i wokalnymi występami uczniów podsumowania programu organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną oraz Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną,
- *Piknik rodzinny* – pokaz tańca, występ solistów.

Frekwencja. Realizowany w szkole Program poprawy frekwencji przynosi efekty. Frekwencja roczna w 2025/2026 wyniosła 89,01% i była wyższa od ubiegłorocznej o 1,1%. W klasach 1-3 sześcioro uczniów uzyskało 100% frekwencji w całym roku szkolnym, a w klasach 4-8 dziewięcioro.

Świetlica szkolna. Dzieci z klas 1-3, których rodzice pracowali, objęte były opieką w dwóch grupach świetlicowych, przy czym jedna od godz. 7.00 do 16.00. Nauczyciele dbali o rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci, zapewniali im bezpieczne warunki do pracy, zabawy i odpoczynku.

Zapewnianie bezpieczeństwa

W szkole odbywały się kontrole BHP w terminach określonych przez przepisy prawa. Budynek i plac szkolny jest monitorowany. Wszyscy nauczyciele rzetelnie prowadzili dyżury w czasie przerw śródlekcyjnych zgodnie z ustalonym planem. Przeprowadzony próbny alarm przeciwpożarowy przebiegał sprawnie według opracowanej instrukcji. W czasie organizowanych wycieczek szkolnych i wyjść grupowych stosowane były zasady zapewniające bezpieczeństwo uczniom. Prowadzone były pogadanki, lekcje tematyczne, warsztaty, spotkania z policjantami, pracownikami straży pożarnej, w czasie których uczniowie utrwalali sposoby bezpiecznego zachowania w różnych sytuacjach. Upowszechniane były w czasie roku szkolnego podczas godzin z wychowawcą i innych zajęć „Standardy ochrony małoletnich przed krzywdzeniem w SP3”, z którymi zapoznano uczniów i ich rodziców we wrześniu.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nauczyciele systematycznie podwyższali swoje umiejętności merytoryczne i wychowawcze, uczestniczyli w wewnętrznym i zewnętrznym doskonaleniu zawodowym. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się webinaria, kursy i szkolenia online realizowane indywidualnie. Natomiast wszyscy nauczyciele wzięli udział w 5 szkoleniach, których tematyka została ustalona w przeprowadzonej diagnozie potrzeb w tym zakresie.

Awans zawodowy nauczycieli. W sierpniu 2026 r. troje nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

V. Publiczna Szkoła Podstawowa w Belcznie

Nadzór pedagogiczny w Publicznej Szkole Podstawowej w Belcznie prowadzony był zgodnie z rocznym planem nadzoru na rok szkolny 2025/2026 i polegał na: ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły, kontroli przestrzegania przepisów prawa oświatowego i statutowego przez nauczycieli, wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań. Ponadto dokonano oceny pracy szkoły w zakresie: efektów kształcenia, pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz działań profilaktyczno - wychowawczych. Był skorelowany z Planem Pracy Szkoły i Programem wychowawczo-profilaktycznym pozytywnie zaopiniowanym przez radę rodziców i zatwierdzonym przez radę pedagogiczną.

Uczniowie szkoły brali udział w następujących programach i akcjach: „Przyjaciele Zippiego”, Gatki Z Maksem, „Program dla szkół”, „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, „Cała Polska czyta dzieciom”, „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”, „BohaterON”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Dzień Życzliwości”, „Dzień Papieski”, „Wystawa ozdób świątecznych”, „Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego”, „Europejski Dzień Języków”, „Dzień Niepodległości”, „Śniadanie daje moc”, „Działaj z imPetem”, „Klub Bezpiecznego Puchatka”, „Trzymaj formę”, „Pierwsza pomoc przedmedyczna”, „Ratujemy i uczymy ratować”, „Świąteczna Paczka”, „Sprzątanie Świata”, „Zbiórka karmy dla schroniska w Kieszkowicach”, „Dzień bez plecaka”, „Dzień świadomości Autyzmu”, „Europejski Tydzień Kodowania „CodeWeek”, program prozdrowotny organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno - Epidemiologiczną w Łobzie „Higiena naszą tarczą ochronną”, Program „Marchewkę zajadamy - zdrowe zęby mamy”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” oraz „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, „Szkoła Do Hymnu”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Dzień lekkiego tornistra”, Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Ziemi”, „Majowe Świąta”, „Wiosenne surówki” – warsztaty kulinarne, „Laboratoria przyszłości”, „Bezpieczne Wakacje”. Szkoła Pełne Talentów - szkoła uczestniczyła w programie Lidla. Dzięki zgromadzonym kuponom pozyskaliśmy wiele gier planszowych i innych wybranych przez nas pomocy dydaktycznych Szkolne kolędowanie, warsztaty tworzenia bombek świątecznych – metodą Decupage, Jasełka, Dzień Babci i Dziadka, wycieczki: do Berlina, do Poczdamu, do Gryfic - „Lekcja w kinie”, do Gdańska, do Zieleniewia, do Szczecina – Centrum Nauki Morskiej i na wystawę Van – Gogha, do PSP w Łobzie, do Wywiecka – minizoo, Szczecin – Park Trampolin, Park Linowy, Kręgielnia.

Działania profilaktyczne zrealizowane w Publicznej Szkole Podstawowej w Belcznie w roku szkolnym 2025/2026:

1. Badanie ankietowe przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli dotyczące wyłonienia czynników ryzyka /mających związek z występowaniem zachowań ryzykownych/ i czynników chroniących /wzmacniających zdrowie i pozytywne funkcjonowanie oraz chroniących przed sięganiem po środki psychoaktywne/ w celu opracowania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2. Udział w programie profilaktycznym „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” dla klas V-VIII.
3. Udział w programie profilaktycznym „Zdemaskuj depresję”.

4. Obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka – Dzień Rodziny.
5. Wdrożenie w klasach I-III programu „Przyjaciele Zippiego”, „Gatki z Maksem” – program rekomendowany w ramach Systemu Rekomendacji Programów Profilaktycznych i Promocji Zdrowia Psychicznego.
6. Współpraca z KPP w Łobzie. Warsztaty z funkcjonariuszami policji dla uczniów nt. bezpieczeństwo w drodze do szkoły; bezpieczeństwo w szkole; odpowiedzialność prawna nieletnich, cyberprzemoc, agresja i przemoc, zażywanie substancji uzależniających.
7. Współpraca z kuratorami sądowymi z Sądu Rejonowego w Łobzie.
8. Spotkanie z sędzią Sądu Rejonowego w Łobzie – Rozwijanie świadomości prawnej uczniów. Symulacji rozprawy sądowej.
9. Obchody Tygodnia Świadomości Autyzmu i Tolerancji.
10. Warsztaty profilaktyczne nt. bezpieczeństwa dla uczniów prowadzone przez pedagoga i psychologa szkolnego.
11. Tydzień relaksacji, zapobieganie depresji.
12. Pedagogizacja rodziców nt. Depresja u dzieci i młodzieży;
13. Udział w Kampanii „Dzieciństwo bez przemocy”
14. Tydzień Bezpiecznego Internetu

W ramach profilaktyki prozdrowotnej zrealizowano następujące działania:

Udział w programach i akcjach: „Zdrowe zęby mamy, marchewkę zajadamy”, „Program dla szkół”, „Trzymaj formę”, „Czyste powietrze”, „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach”, „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, „Segregujemy odpady”, „Śniadanie daje moc”, „Bezpieczny powrót do szkoły”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „Bezpieczne wakacje”, „Ważenie tornistrów”, „Dzień zdrowego jedzenia”, „Bieg po zdrowie”, „Higiena naszą tarczą ochronną”, „Ratujemy i uczymy ratować”.

Diagnoza osiągnięć edukacyjnych uczniów

Celem diagnozy było: dostarczenie nauczycielom, uczniom i rodzicom informacji o poziomie wiedzy i umiejętności uczniów, zebranie informacji w celu podjęcia działań wspierających, a także podniesienie wyników sprawdzianu zewnętrznego. Zestawienie wyników diagnoz osiągnięć edukacyjnych uczniów w roku szkolnym 2025/2026 w klasach I–VIII znajduje się w teczkach nauczycieli.

Współpraca z rodzicami

Nauczyciele i dyrektor współpracowali z rodzicami i uczniami, zachęcali ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Rodzice uczestniczyli w różnych formach życia szkolnego. Zebrania z rodzicami były okazją do szczerzej wymiany poglądów i uwag. Frekwencja rodziców na zebraniach z dyrektorem i wychowawcami była coraz lepsza. Rodzice otwarcie mówili o różnych sprawach dotyczących dzieci i szkoły. Wszystkie zgłaszane sprawy były analizowane i rozwiązywane na bieżąco. Rodzice mocno angażowali się w życie szkoły (pomoc w uroczystościach klasowych i szkolnych, świąteczne wystroje szkoły, organizacja kiermaszów i obchodów Dnia Dziecka, pozyskiwanie sponsorów). Dla rodziców organizowane były spotkania i warsztaty z pedagogiem, psychologiem i policjantem. Nauczyciele prowadzili konsultacje z uczniami i rodzicami na temat ich postępów w nauce i zachowaniu w ramach „Godzin dostępności”.

Program profilaktyczno - wychowawczy szkoły został zatwierdzony przez Radę Rodziców i był realizowany we współdziałaniu z rodzicami oraz z uwzględnieniem ich opinii. Program został opracowany po zasięgnięciu opinii rodziców, nauczycieli i uczniów. Rodzice współpracowali ze szkołą przy wdrażaniu tego programu. Działania wychowawcze szkoły były w tym zakresie jednolite i spójne. Rodzice, licznie włączyli się do organizacji Dnia Dziecka pod hasłem „Kochamy nasze dzieci”. Rodzice chętnie i aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły.

WYNIKI I WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO ZA ROK SZKOLNY 2025/2026

I. Wyniki nadzoru pedagogicznego

W zakresie kontroli przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit. a Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego) przeprowadzono:

- a) kontrolę organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz systematyczności spotkań zespołu nauczycieli ds. indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego IPET i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU),
- b) kontrolę zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole,
- c) kontrolę stosowania zasad bieżącego oceniania wewnątrzszkolnego.

W zakresie kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2 lit.

b Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego) przeprowadzono:

- a) kontrolę prawidłowości prowadzenia dokumentacji szkolnej przez nauczycieli,
- b) kontrolę realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach,

Zostały przeprowadzone również kontrole zewnętrzne:

- doraźna - w dniu 11 września 2025 r. przeprowadzona przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie Oddział zamiejscowy w Wałczu. Tematyką kontroli było zapewnienie bezpiecznych warunków nauki i opieki, w tym organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom. W wyniku kontroli nie wydano żadnych zaleceń,

- planowa - w dniu 27 maja 2026 r. przeprowadzona przez wizytatora Kuratorium Oświaty w Szczecinie Delegatura w Koszalinie Oddział zamiejscowy w Wałczu. Tematyką kontroli było zapewnienie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jednego spożycia w czasie pobytu w szkole. W wyniku kontroli nieprawidłowości nie stwierdzono i nie wydano żadnych zaleceń,

- UM w Łobzie, w dniu 22 października 2025 r., kontrola zarządcza – w zakresie prawidłowości przeprowadzania inwentaryzacji. W wyniku kontroli nieprawidłowości nie stwierdzono i nie wydano żadnych zaleceń,

- PPIS w Łobzie, w dniu 05 listopada 2025 r., kontrola sanitarna, kompleksowa. W wyniku kontroli nieprawidłowości nie stwierdzono i nie wydano żadnych zaleceń,

- Wojewódzki Inspektor Ochrony Roślin i Nasion w Koszalinie Oddział w Łobzie, w dniu 01 grudnia 2025 r., kontrola stosowania środków ochrony roślin. W wyniku kontroli nieprawidłowości nie stwierdzono i nie wydano żadnych zaleceń,
- UM w Łobzie, w dniach 8-22 maja 2026 r., Kontrola zarządcza - Regulowane zobowiązania wobec ZUS i US. W wyniku kontroli nieprawidłowości nie stwierdzono i nie wydano żadnych zaleceń,
- PPIS w Łobzie, w dniu 07 sierpnia 2026 r., kontrola tematyczna, przygotowanie do nowego roku szkolnego 2026/2027. W wyniku kontroli nieprawidłowości nie stwierdzono i nie wydano żadnych zaleceń.

II. Wyniki kontroli

- Kontrola w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole oraz systematyczności spotkań zespołu nauczycieli ds. indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET) i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU)

W ramach kontroli przeanalizowano 4 programów IPET i 4 ocen WOPFU. We wszystkich programach uwzględniono cele edukacyjne i terapeutyczne oraz określono mocne i słabe strony ucznia. Zespoły ds. IPET spotykały się systematycznie, zawsze byli zapraszani na nie rodzice uczniów i w 90 proc. spotkań byli oni ich aktywnymi uczestnikami. Zarówno dokumenty IPET, jak i WOPFU były zawsze opracowane przez zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z danym uczniem. Wszyscy członkowie zespołu brali udział w opracowaniu IPET dla danego ucznia oraz tworzeniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Dla uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych (tj. uzdolnionych oraz takich, którzy mają trudności w nauce) organizowane były zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się, zespół taneczny, koła zainteresowań. W szkole obowiązuje dokumentowanie udzielania dzieciom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zajęcia specjalistyczne, o których mowa w rozporządzeniu o udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej realizowane były prawidłowo.

Wnioski:

1. Określając cele programów IPET, należy uwzględnić indywidualne predyspozycje uczniów, precyzyjniej określać mocne i słabe strony ucznia. Nie wszystkie programy określały konkretne, indywidualne możliwości ucznia.
2. Nauczyciele realizowali zalecenia zawarte w orzeczeniach i tworzyli warunki do nauki odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

Rekomendacje:

1. Należy podtrzymać dotychczasową, efektywną i skuteczną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
2. Podczas opracowywania programów IPET i WOPFU należy zwrócić szczególną uwagę na ich praktyczny wymiar i zachowanie terminów.

3. Należy systematycznie uwzględniać cele i realizować treści z zakresu doradztwa zawodowego w opracowanych programach IPET, szczególnie w klasach VII i VIII.

- Zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.

Kontrola przestrzegania zasad bezpieczeństwa dotyczyła prawidłowości pełnienia dyżurów nauczycielskich, sposobów organizowania i przeprowadzania wycieczek i wyjazdów szkolnych, organizacji zawodów sportowych i szkolnych imprez. Kontrola wykazała, że nauczyciele poprawnie prowadzą dokumentację wycieczek oraz rejestrują wyjścia poza szkołę. Wypadkom uczniowskim uległo 2 uczniów. Do wypadków doszło na sali gimnastycznej. Przy każdym wypadku udzielono pomocy przedmedycznej. Wypadki były związane z pośpiechem oraz nie zachowaniem ostrożności. Systematycznie i na bieżąco obserwowane były dyżury nauczycielskie. Kontrolowano zgodność pełnienia dyżurów z obowiązującym w szkole regulaminem. Stwierdzono, że znacząca większość nauczycieli w sposób prawidłowy dba o bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw, odpowiednio reaguje na niewłaściwe zachowanie uczniów w miejscach dyżurów. Większość dyżurów pełniona była aktywnie. W większości przypadków nauczyciele dyżurujący stawiali się niezwłocznie po dzwonku, w miejscu wyznaczonym. Zaleca się by nauczyciele pełniący dyżur dołożyli wszelkich starań, aby uczniowie pozostający pod ich opieką w czasie przerw mieli zapewnione bezpieczeństwo. Miejscem szczególnej uwagi powinny być szatnie (w tym szatnie w – f) oraz toalety szkolne. W szkole został przeprowadzony alarm próbny ewakuacyjny w razie zagrożenia. Przed feriami uczniowie uczestniczyli w pokazach ratownictwa „Bezpieczne ferie” zorganizowanych przez Powiatową Straż Pożarną w Łobzie. W szkole zapewnia się uczniom bezpieczeństwo. Wychowawcy zorganizowali dwa spotkania z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Łobzie dla klas I-III w ramach realizacji programu „Bezpieczna droga do szkoły” oraz „Feryjne Pogotowie Bezpieczeństwa”.

Wnioski:

1. Dokonywana była systematyczna kontrola stanu sanitarnego i technicznego budynku, zalecenia pokontrolne realizowane były na bieżąco.
2. Nauczyciele w sposób właściwy i odpowiedzialny wypełniali swoje obowiązki podczas dyżurów.

- Kontrola stosowania zasad bieżącego oceniania wewnątrzszkolnego

Dokonano przeglądu 8 dzienników lekcyjnych (7 dzienników elektronicznych „Librus”, 1 dziennik papierowy w oddziale przedszkolnym). Przeprowadzono rozmowy z nauczycielami wybranych przedmiotów, omówiono zasady oceniania stosowane na lekcjach. Oceny uwzględniają indywidualne predyspozycje uczniów. Nauczyciele wskazali sposoby oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Liczba ocen z poszczególnych przedmiotów jest zgodna z zapisami statutowymi i szkolnymi zasadami oceniania. Uczniowie są na bieżąco informowani o własnych osiągnięciach, a na początku roku szkolnego zostali zapoznani z obowiązującymi zasadami oceniania i wymaganiami, jakie stawiają nauczyciele z poszczególnych przedmiotów. Rodzice są na bieżąco informowani o ocenach i postępach w nauce ich dzieci.

Wnioski:

1. Nauczyciele przestrzegają obowiązujących w szkole wewnętrznych zasad oceniania.
2. Wszyscy nauczyciele zapoznali uczniów i rodziców z kryteriami wymagań.
3. Stwierdzono zgodność oceniania z wewnętrznym prawem.

Rekomendacje:

1. Należy opracować w przedmiotowych zespołach nauczycieli wspólne zasady oceniania z poszczególnych przedmiotów, z uwzględnieniem zapisów statutowych oraz różnorodnych aktywności uczniów.
2. Zasady oceniania muszą zawierać szczegółowe i konkretne zasady oceniania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- **Kontrola prawidłowości prowadzenia dzienników lekcyjnych przez nauczycieli**

Przeprowadzono kontrolę 7 dzienników lekcyjnych (7 szkoły podstawowej, 1 oddziału przedszkolnego, 1 świetlicy). Przeanalizowano zapisy tematów lekcji, programów nauczania, informacje o uczniach, wydarzenia klasowe i szkolne, frekwencję i inne dane. W wyniku prowadzonego nadzoru stwierdzono, że wszyscy wychowawcy prawidłowo prowadzą zapisy w dziennikach klasowych.

Wnioski:

1. Nauczyciele i wychowawcy dbają o systematyczność zapisów w dziennikach (tematy lekcji, frekwencja, ważniejsze wydarzenia z życia klasy).
2. Należy zwrócić większą uwagę by na bieżąco aktualizować systematyczne wprowadzanie wpisów i podpisów do dzienników.
3. Należy zwrócić uwagę na liczbę ocen bieżących z poszczególnych przedmiotów, zgodnie z zapisami statutowymi.

Rekomendacje:

1. Konieczna jest ponowna kontrola dzienników lekcyjnych i sprawdzenie, czy zalecenia zostały zrealizowane.
2. Zespoły nauczycieli powinny ustalić ujednolicenie wpisywania do dzienników wydarzeń klasowych i szkolnych, celem uniknięcia różnorodności w tych zapisach.
3. Wychowawcy we współpracy z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym powinni zadbać o skuteczne poinformowanie wszystkich nauczycieli uczących uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych o zaleceniach poradni psychologiczno-pedagogicznej i konsekwentnym wdrażaniu ich na lekcjach.

- **Kontrola realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą i innych zajęć**

Przeprowadzono kontrolę realizacji założeń programu wychowawczo-profilaktycznego na zajęciach z wychowawcą w czterech klasach. Dokonano analizy realizowanych tematów lekcji. Podczas

analizowanych tematów zajęć na lekcjach realizowano założenia programu wychowawczo-profilaktycznego. Realizacja założeń programu odbywa się również podczas szkolnych uroczystości i imprez, zwłaszcza w zakresie tematyki społecznej i patriotycznej. Uczniowie mają też możliwość poznawania kultury, historii i tradycji Polski. Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych także pozwala realizować założenia programu, np. w zakresie tematów przyrodniczo-ekologicznych, prozdrowotnych, regionalnych i innych. Tematyka zajęć jest realizowana w szkole i poza szkołą, np. podczas wycieczek i wyjazdów oraz zajęć w terenie.

Wnioski:

1. We wszystkich kontrolowanych klasach są realizowane założenia programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Poruszana tematyka zajęć z wychowawcą jest urozmaicona i różnorodna.
3. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego ma miejsce również podczas szkolnych uroczystości i imprez oraz zajęć pozalekcyjnych.

Rekomendacje:

1. Zajęcia z wychowawcą zawsze wymagają przygotowania z uwzględnieniem programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Należy podtrzymać współpracę ze specjalistami, zapraszającymi na zajęcia z wychowawcą, np. pielęgniarkę, lekarza, fizjoterapeutę, przyrodników, ratowników medycznych, policjantów i innych.

III. Działania w zakresie wspomagania

W roku szkolnym 2025/2026 liderzy WDN przeprowadzili diagnozę potrzeb szkoleniowych nauczycieli. Diagnoza ta pozwoliła zaplanować tematy i formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. We wrześniu opracowano wewnątrzszkolny plan doskonalenia zawodowego, w którym określono tematykę szkoleń rady pedagogicznej. W minionym roku nauczyciele szkolili się we własnym zakresie.

Wnioski:

1. Wiedza i umiejętności zdobyte podczas szkoleń, warsztatów i konferencji powinny znajdować odzwierciedlenie w metodach pracy z uczniami.
2. Należy angażować i motywować nauczycieli do dzielenia się wiedzą i przeprowadzania szkoleń dla rady pedagogicznej.
3. Trzeba organizować szkolenia dla nauczycieli z zakresu nowoczesnych i kreatywnych metod pracy, najlepiej w formie warsztatów.
4. Zajęcia w ramach programu Laboratoria Przyszłości wpłyną na dzielenie się wiedzą i własnymi umiejętnościami.

Rekomendacje:

1. Planując obserwacje zajęć, należy uwzględnić w celach obserwacji zastosowanie wyposażenia technicznego, pozyskanego w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

2. Każde szkolenie, warsztat, konferencja i inna forma doskonalenia zawodowego powinny znaleźć odzwierciedlenie w pracy z uczniami.
3. W dalszym ciągu należy organizować praktyczne warsztaty dla nauczycieli z zakresu kreatywnych, aktywizujących i nowoczesnych metod pracy.

IV. Obserwacje zajęć

W roku szkolnym 2025/2026 przeprowadzono 4 obserwacje lekcji i jedna obserwacja uroczystości szkolnej. Cele obserwacji: doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć, korzystania z wszelkich dostępnych pomocy edukacyjnych, gromadzenie informacji o pracy nadzorowanego nauczyciela w ramach nadzoru pedagogicznego w Publicznej Szkole Podstawowej w Bełcznie w r. szk. 2025/2026, innowacyjność metod pracy, zastosowanie aktywizujących metod pracy, ocena ich skuteczności w procesie nauczania, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.

Wnioski:

- zajęcia i lekcje są prowadzone poprawnie metodycznie i merytorycznie,
- na niektórych lekcjach wykorzystano wyposażenie techniczne pozyskane w ramach programu Laboratoria Przyszłości,
- nauczyciele starają się stosować atrakcyjne metody nauczania,
- podczas lekcji/zajęć należy tak zorganizować ich przebieg, żeby cele obserwacji znalazły odzwierciedlenie podczas realizacji zajęć

Ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2025/2026:

1. Należy podtrzymać dotychczasową, efektywną i skuteczną współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.
2. Utrzymać dotychczasowe kierunki działania szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania i opieki.
3. Utrzymać kierunki pracy związane z aktywizowaniem uczniów pod kątem dydaktycznym i społecznym. Uczniowie wymagają motywacji, zachęcenia do samodzielnych działań, wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i języka angielskiego nie są satysfakcjonujące.
4. Śledzić zagrożenia cywilizacyjne i na bieżąco rozwiązywać problemy (profilaktyka);
5. W dalszym ciągu pracować nad poprawą bezpieczeństwa, integracją klasową.
6. Wskazane jest dalsze doskonalenie i poszerzanie stosowanych metod nauczania oraz sposobów wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.
7. Należy kontynuować monitorowanie postępów uczniów o obniżonej motywacji i słabym poziomie zaangażowania.
8. Analizować na bieżąco potrzeby i zainteresowania uczniów, aby stwarzać im jak najlepsze warunki rozwoju.
9. Przeprowadzać rozmowy z uczniami na temat kulturalnego zachowania się wobec innych, wskazywać sposoby radzenia sobie z agresją.

10. Nieustannie podkreślać, że przemoc słowna jest tak samo naganna jak przemoc fizyczna i przypominać o konsekwencjach postępowania krzywdzącego innych.
11. Informować o odpowiedzialności prawnej za rozpowszechnianie oszczerstw w Internecie oraz uczulać na kwestie związane z poszanowaniem prawa do zachowania prywatności w sieci.
12. Należy stale uświadamiać uczniom konsekwencje nieprzestrzegania norm społecznych oraz nieustannie przypominać im zasady obowiązujące w naszej szkole.
13. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna powinna być działaniem wspólnym wszystkich nauczycieli.
14. Kontrola używania telefonów na terenie szkoły.

Mocnymi stronami szkoły są:

1. Wykwalifikowana, kompetentna, oddana swojej szkole kadra pedagogiczna.
2. Sukcesy uczniów w konkursach pozaszkolnych oraz w zawodach sportowych.
3. Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prawidłowemu rozwojowi fizycznemu i psychicznemu uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia.
4. Działania opiekuńcze i wychowawcze na rzecz uczniów.
5. Organizacja kształcenia sprzyjająca rozwojowi uczniów.
6. Podejmowanie wielu działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce.
7. Zaangażowanie nauczycieli w pracę, zajęcia dodatkowe i życzliwość w kontaktach z dziećmi i rodzicami.
8. Aktywna praca Samorządu Szkolnego, zaangażowanie w akcje charytatywne oraz organizację imprez szkolnych i środowiskowych.
9. Rozwijanie demokracji i samorządności w szkole poprzez wspomaganie działań samorządowych na wszystkich poziomach szkoły, realizowanie corocznych tradycyjnych już, integrujących wspólnotę szkolną, wycieczek oraz wykorzystanie inicjatyw i pomysłów uczniowskich do uatrakcyjnienia szkolnego życia.
10. Wspieranie zainteresowań i uzdolnień dzieci poprzez ofertę zajęć pozalekcyjnych, których efektem jest rozwój postaw społecznych przez udział uczniów w akcjach charytatywnych, projektach wychowawczych i pracach na rzecz społeczności szkolnej
11. Bezpieczeństwo dzieci w szkole.
12. Dbłość o estetykę i wystrój szkoły.
13. Promocja szkoły w środowisku.
14. Dobra współpraca z rodzicami.
15. Czterech nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026 uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego.

Obszary wymagające doskonalenia to: dalsze doskonalenie nauczycieli, monitorowanie relacji między uczniami w czasie przerw śródlekcyjnych, natychmiastowe reagowanie na niewłaściwe zachowania. rozwiązywanie problemów agresji słownej i cyberprzemocy.

Spis treści

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026	1
Tabela Nr 1. Dane i wskaźniki oświatowe w obecnym roku szkolnym oraz ostatnich dwóch latach szkolnych – szkoły.....	2
Tabela Nr 2. Dane i wskaźniki oświatowe w obecnym roku szkolnym oraz ostatnich dwóch latach szkolnych – przedszkole oraz oddział przedszkolny w szkole podstawowej.....	3
Tabela Nr 3. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w roku szkolnym 2025/2026. ...	4
Tabela Nr 4. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2025/2026.	4
Tabela Nr 5. Bibliotekarze, psychologzy, logopedzi, pedagodzy szkolni, pedagodzy specjaliści, terapeuci pedagogiczni i doradcy zawodowi w roku szkolnym 2025/2026.	4
Tabela Nr 6. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych w roku szkolnym 2025/2026.....	5
Tabela Nr 7. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2025/2026.....	5
Tabela Nr 8. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, nauczaniu indywidualnym i zindywidualizowanej ścieżce kształcenia w roku szkolnym 2025/2026.....	5
Tabela Nr 9. Liczba uczniów uczących się języków obcych w szkołach w roku szkolnym 2025/2026.	6
Tabela Nr 10 Średnie wyniki procentowe z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026.....	6
Tabela Nr 11. Promocja uczniów w roku szkolnym 2025/2026.....	6
Tabela Nr 12. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i olimpiadach przedmiotowych w roku szkolnym 2025/2026.....	7
Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2025/2026 przedstawione przez dyrektorów placówek oświatowych:	
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie	7
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie	9
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie	10
Publiczna Szkoła Podstawowa w Bełcznie	11
Tabela Nr 13. Źródła środków finansowych na oświatę w latach 2024 - 2025.....	12
Podsumowanie merytoryczne za rok szkolny 2025/2026	
Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie	12
Szkoła Podstawowa Nr 1 im. M. Skłodowskiej - Curie w Łobzie	14
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Łobzie	18
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Adama Mickiewicza w Łobzie	21
Publiczna Szkoła Podstawowa w Bełcznie	27

Łobez, październik 2026 r.